

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP
NILAI-NILAI PANCASILA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN SIKAP
NASIONALISME SISWA KELAS V SEKOLAH**

DASAR

(Studi Korelasi di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab
Saudi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANA SILVIA BASARI

1107618109

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Korelasi di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi)

Nama Mahasiswa : Ana Silvia Basari

Nomor Registrasi : 1107618109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Tanggal Ujian : 09 Januari 2024

Pembimbing I









Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|---------------|
| Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 29 - 1 - 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** |  | 29 - 1 - 2024 |
| Dr. Gusti Yarni, M.Pd (Koordinator Program Studi)*** |  | 19 - 1 - 2024 |
| Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si (Ketua Penguji)**** |  | 22 - 1 - 2024 |
| Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Dosen Penguji)***** |  | 19 - 1 - 2024 |
| Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed (Dosen Penguji)***** |  | 18 - 1 - 2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN KONSEP NILAI-NILAI
PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**
(Studi Korelasi di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi)

(2024)

Ana Silvia Basari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan sikap nasionalisme siswa kelas V Sekolah Dasar di sekolah Indonesia luar negeri Arab Saudi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pada kelas V SD Sekolah Indonesia Jeddah sebanyak 98 siswa. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda dan non tes berupa kuesioner. Berdasarkan perhitungan uji korelasi *product* diperoleh r sebesar 0,617 dan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,674 > 1,985$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan sikap nasionalisme dan tingkat derajat korelasi kuat. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 38% artinya sikap nasionalisme ditentukan oleh pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila sebesar 38% selebihnya 62% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, pemahaman konsep nilai-nilai Pancasila perlu ditanamkan sejak dini guna meningkatkan sikap nasionalisme siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Nilai-Nilai Pancasila, Pendidikan Pancasila, Sikap Nasionalisme, Kelas V Sekolah Dasar

**RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING CONCEPT OF
PANCASILA VALUES IN PANCASILA EDUCATION SUBJECTS AND
NATIONALISM ATTITUDE FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**
(Correlation Studies at Indonesian School Abroad of Saudi Arabia)

(2024)

Ana Silvia Basari

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between understanding concept of Pancasila values in Pancasila education subjects and nationalism attitude at Indonesian School Abroad of Saudi Arabia. Sampling used a purposive sampling technique, which are class V of Jeddah Indonesian Elementary School with 98 students. The research was conducted by quantitative methods. The data was collected using test instruments in the form of multiple choice questions and non-test in the form of a questionnaire. Based on the calculation of the product moment r value is 0.617 and the t -test results are $t_{count} > t_{table}$ ($7,674 > 1,985$). These results indicate that there is a relationship between understanding concept of Pancasila values in Pancasila education subjects and nationalism attitude and the degree of correlation is moderate. Calculation of the coefficient of determination obtained by 38% means that nasionalism attitude are determined by understanding concept of Pancasila values by 38%, the remaining 62% is determined by other factors. Therefore, Understanding Pancasila values to be instilled from an early age in order to improve nasionalism attitude for students.

Keywords: *Understanding of Concept, Pancasila Values, Pancasila Education, Nasionalism Attitude, Fifth Grade Elementary School.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ana Silvia Basari
No. Registrasi : 1107618109
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Korelasi di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September – Oktober 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Ana Silvia Basari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Silvia Basari
NIM : 1107618109
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : anasilvia752@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pemahaman Konsep Nilai-Nilai pada Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas V
Sekolah Dasar (Studi Korelasi di Sekolah Indonesia Luar Negeri Arab Saudi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ana Silvia Basari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ٢٨

(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram

(QS. Ar-Ra'd 13:28)

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ .

Sesungguhnya kami itu milik Allah dan kepada-Nyalah kami Kembali

(QS. Al-Baqarah 2:156)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya yang memberikanku kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya sederhana yang dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang istimewa:

1. Untuk Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Ovie Carsimi dan Bapak Soleh Basari. Mungkin hanya dengan lembaran kertas yang bertuliskan kata cinta persembahan ini yang dapat kuberikan saat ini sebagai tanda bakti, hormat yang tiada tara, dan rasa terima kasih kepada Ibu dan Bapak atas curahan kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga, limpahan doa yang tak pernah putus dipanjatkan, serta dukungan yang selalu diberikan yang tiada mungkin dapat kubalas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia dan bangga kepadaku.
2. Untuk kakak dan adik tersayang, mbak Fransisca Indriany dan dek Tiara Safira Basari. Terima kasih telah mendoakan dan memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk kucing-kucingku, Embul, Jojo, Kokoh, Tutu, Nana, Britnoy, Dede, dan Bubu untuk kasih sayang yang selalu menemani.
4. Untuk sahabatku, Adinda Zahara, Mba Clavero Desy Ocsarida Setyawan, teman-teman PKM Internasional Arab Saudi 2022, serta kawan-kawan PGSD terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, yang telah memberikan bantuan baik dalam studi maupun penyelesaian skripsi serta semangat dan dukungannya.
5. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing telah mending peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, dan memberikan arahan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala sekolah dan guru-guru di Sekolah Indonesia Jeddah yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah kepada orangtua tercinta serta kakak dan adik peneliti yang penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 05 Januari 2024

Peneliti,



Ana Silvia Basari

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Umum Penelitian..... | 7 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Sikap Nasionalisme..... | 8 |
| B. Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 12 |
| C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar..... | 20 |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 26 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Metode Penelitian..... | 28 |

| | |
|---|------------|
| D. Populasi dan Sampel | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 1. Definisi Konseptual Variabel | 30 |
| 2. Definisi Operasional Variabel..... | 31 |
| 3. Kisi-Kisi Instrumen | 31 |
| 4. Validasi Intrumen | 36 |
| 5. Reliabilitas Instrumen..... | 38 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 50 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 54 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 58 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 60 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 62 |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. IMPLIKASI..... | 62 |
| C. SARAN..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN..... | 71 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 129 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Fase C Berdasarkan Elemen..... | 18 |
| Tabel 3. 1 Daftar SD SILN Arab Saudi..... | 29 |
| Tabel 3. 2 Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa Kelas V SD SIJ..... | 30 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 32 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kuesioner Sikap Nasionalisme .. | 34 |
| Tabel 3. 5 Skor Pengisian Kuesioner Sikap Nasionalisme | 36 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas | 38 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas | 39 |
| Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 40 |
| Tabel 3. 9 Kisi – Kisi Instrumen Sikap Nasionalisme | 42 |
| Tabel 3. 10 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linear | 47 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi Data Sikap Nasionalisme | 50 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sikap Nasionalisme | 51 |
| Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 52 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pemahaman Konsep Nilai – Nilai Pancasila pada Pembelajara Pendidikan Pancasila..... | 53 |
| Tabel 4. 5 Rangkuman Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X..... | 55 |
| Tabel 4. 6 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y atas X..... | 56 |
| Tabel 4. 7 Tabel ANAVA Regresi Linear Sederhana | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Histogram Sikap Nasionalisme | 52 |
| Gambar 4. 2 Histogram Pemahaman Nilai-nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 54 |
| Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi..... | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 72 |
| Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila . | 82 |
| Lampiran 3. Uji Validitas Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 83 |
| Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 84 |
| Lampiran 5. Instrumen Final Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 85 |
| Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Final Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila . | 92 |
| Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Variabel (Y) Sikap Nasionalisme | 93 |
| Lampiran 8. Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Variabel (X) Sikap Nasionalisme | 97 |
| Lampiran 9. Uji Validitas Variabel (Y) Sikap Nasionalisme..... | 98 |
| Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel (Y) Sikap Nasionalisme..... | 99 |
| Lampiran 11. Instrumen Final Variabel (Y) Sikap Nasionalisme..... | 100 |
| Lampiran 12. Kunci Jawaban Instrumen Final Variabel (Y) Sikap Nasionalisme | 103 |
| Lampiran 13. Data Mentah Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 104 |
| Lampiran 14. Perhitungan Deskripsi Data Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila | 105 |
| Lampiran 15. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 106 |
| Lampiran 16. Data Mentah Variabel (Y) Sikap Nasionalisme..... | 107 |
| Lampiran 17. Perhitungan Deskripsi Data Variabel (Y) Sikap Nasionalisme | 108 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 18. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel (X) Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila..... | 109 |
| Lampiran 19. Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi | 110 |
| Lampiran 20. Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X..... | 111 |
| Lampiran 21. Tabel Uji Homogenitas Y atas X..... | 112 |
| Lampiran 22. Perhitungan Uji Homogenitas Y atas X..... | 113 |
| Lampiran 23. Tabel Perhitungan JK (G)..... | 114 |
| Lampiran 24. Perhitungan Uji Linearitas | 115 |
| Lampiran 25. Perhitungan Uji Signifikansi Regresi | 117 |
| Lampiran 26. Tabel Analisa Varians (ANAVA) untuk Uji Linearitas dan Uji Signifikansi..... | 119 |
| Lampiran 27. Perhitungan Koefesien Korelasi | 120 |
| Lampiran 28. Perhitungan Uji Signifikansi Koefesien Korelasi (Uji-t) | 121 |
| Lampiran 29. Perhitungan Koefesien Determinasi..... | 122 |
| Lampiran 30. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli..... | 123 |
| Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli..... | 124 |
| Lampiran 32. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 125 |
| Lampiran 33. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 126 |
| Lampiran 34. Surat Izin Penelitian | 127 |
| Lampiran 35. Surat Keterangan Penelitian | 128 |