

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR E-MODUL  
BERBASIS *FLIPBOOK MAKER* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KERAGAMAN  
BUDAYA INDONESIA KELAS XI SMAN 58 JAKARTA**



Yohana  
1402619011

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
GEOGRAFI FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Yohanna. 1402619011. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flipbook Maker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI SMAN 58 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024**

Pada masa teknologi canggih seperti saat ini, guru dituntut untuk mengikuti perkembangan zaman, mengajar menggunakan media elektronik dan sebagainya. Pada penelitian ini menggunakan e-modul berbasis flipbook maker untuk e-modul bahan ajar, selain sudah mengikuti zaman e-modul flipbook maker juga mudah diakses dan praktis tidak memerlukan koneksi internet jika sudah di download sebelumnya. Maka penelitian ini akan membahas apakah terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar elektronik modul terhadap hasil belajar siswa. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh nya terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian pra-eksperimental dengan menggunakan satu kelas saja, yaitu kelas eksperimen dengan model desain One Group Pretest-Posttest Design, menggunakan analisis data kuantitatif. Pada hasil penelitian uji validitas instrumen soal sudah valid semua hasil berada diatas nilai r tabel 0,361. Kemudian uji reliabilitas instrumen menunjukkan hasil nilai cronbach's alpha, yang tinggi dan sangat tinggi, serta hasil data pretest dan posttest menunjukkan kenaikan yang signifikan. Selanjutnya menguji hipotesis penelitian menggunakan uji paired sample T-Test, hasil yang didapat bahwa nilai Sig lebih kecil dari nilai rujukan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data yang telah dilakukan dapat terlihat bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan yang berbeda atau treatment di kelas. Hasil belajar berada pada taraf cukup, baik dan sangat baik. Pada hasil rata-rata uji posttest lebih tinggi dibandingkan uji pretest diawal. Selisih nilai awal dan akhir cukup signifikan, yang menunjukkan adanya peningkatan. Setelah dilakukannya uji paired sample T-test kesimpulan nya terdapat pengaruh penggunaan bahan ajar e-modul berbasis flipbook maker terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMAN 58 Jakarta.

**Kata Kunci : Bahan Ajar, Flipbook Maker, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

*Yohanna. 1402619011. The Influence of the Use of E-Module Teaching Materials Based on Flipbook Maker on Students' Learning Outcomes in the Cultural Diversity Material in Indonesia For Grade XI SMAN 58 Jakarta . Thesis. Jakarta : Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2024*

*In the era of advanced technology like today, teachers are required to keep up with the times, teaching using electronic media, and so on. This research utilizes an e-module based on a flipbook maker for instructional material. Besides keeping up with the times, the e-module flipbook maker is also easily accessible and practical, requiring no internet connection once downloaded. Therefore, this research aims to explore whether the use of electronic module instructional materials has an impact on student learning outcomes. The study aims to determine the extent of its influence on student learning outcomes. The research method employed is a pre-experimental design using only one class, specifically the experimental class with a One Group Pretest-Posttest Design model, using quantitative data analysis. The results of the instrument validity test indicate that all scores are above the table value of 0.361. Furthermore, the instrument's reliability test shows a high Cronbach's alpha value, and the pretest and posttest data demonstrate a significant increase. The research hypothesis is then tested using a paired sample T-Test. The results show that the Sig value is smaller than the reference value, leading to the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ) and acceptance of the alternative hypothesis ( $H_a$ ). Based on the research findings and data analysis, it is evident that there is a significant difference in student learning outcomes after receiving different treatments in the class. The learning outcomes are at a sufficient, good, and very good level. The average posttest score is higher than the pretest score at the beginning, indicating a significant improvement. After conducting the paired sample T-test, the conclusion is that there is an influence of using e-module instructional materials based on a flipbook maker on the learning outcomes of 11th-grade students at SMAN 58 Jakarta.*

**Keywords : Teaching Materials, Flipbook Maker, Learning Outcome**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Muzani, Dipl-Eng, M.Si</u> NIP. 196011202000031001 Ketua		23-1-2024
2	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		26-1-2024
3.	<u>Fauzi Ramadhuan, A'Rachman, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		24/1/2024
4	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP.196306071989031001 Dosen Pembimbing I		22-1-2024
5	<u>Sony Nugratama Hijrawardi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II		24/1/2024

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanna  
NIM : 1402619011  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-modul Berbasis *Flipbook Maker* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas XI SMAN 58 Jakarta” adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil saya sendiri, tanpa bantuan pihaklain kecuali arahan dan bantuan dari dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang sudah saya peroleh serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 15 Januari 2024  
  
Yohanna  
NIM. 1402619011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YOHANNA  
NIM : 1402619011  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : hanna1970@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-modul Berbasis  
Flipbook Maker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik  
pada Materi Keragaman Budaya Indonesia kelas XI SMAN 58 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

( YOHANNA )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS.Ar-Ra'd : 11)

“Ketekunan membawa hasil yang jauh lebih baik daripada bakat semata”

(Steve)

### PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah tuhan Yang Maha Esa Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya sebagai wujud rasa terima kasih saya kepada mereka yang telah memberikan banyak cinta, pengorbanan, dan doa yang selalu mengiringi langkah hidup saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada tuhan yang Maha Esa, atas Berkat dan RahmatNya penyusunan Proposal Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Berbasis *Flipbook Maker* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keragaman Budaya Di Indonesia Kelas XI SMAN 58 Jakarta” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari upaya untuk mendapatkan gelar sarjana. Peneliti berterima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr.Sucahyanto, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sony Nugratama, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan dukungan serta menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai dengan baik. selama proses penulisan skripsi ini, peneliti juga mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu dan arahan.
4. Seluruh keluarga tercinta, orang tua saya, Ayah, Ibu dan adik yang selalu memberi doa, semangat dan dukungan dalam bentuk moral dan moril.
5. Seluruh guru, staff dan peserta didik di SMAN 58 Jakarta Khususnya kepada Bapak Bakhrul Atik, S.Pd yang telah mendampingi dan membimbing saya selama kegiatan PKM.
6. Teman dekat saya Rifni Aulia Safitri, Salwaa Aulia Firdaus, Farah Fauzziyah Isnaeni, Rantian Virta Eka, Lyzia Nabila yang selalu memberikan dukungan doa, sekaligus menjadi teman diskusi saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh Peserta didik kelas XI di SMAN 58 Jakarta angkatan 2020/2021 khususnya



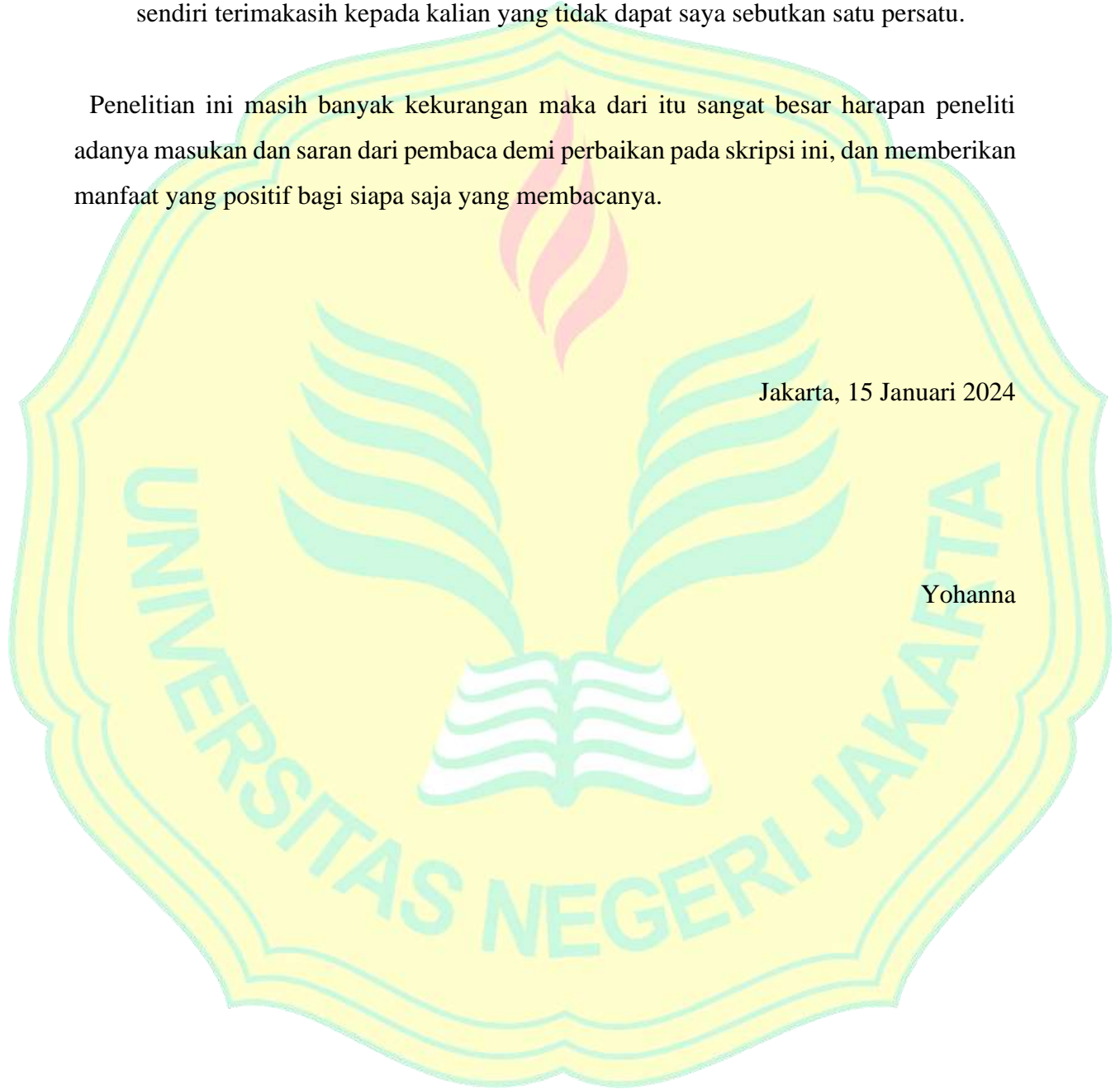
kelas XI Mipa C dan XI IPS C yang membantu jalannya proses pengambilan data penelitian.

8. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2019 yang sudah seperti keluarga saya sendiri terimakasih kepada kalian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penelitian ini masih banyak kekurangan maka dari itu sangat besar harapan peneliti adanya masukan dan saran dari pembaca demi perbaikan pada skripsi ini, dan memberikan manfaat yang positif bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 15 Januari 2024

Yohanna



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Bahan Ajar .....	6
2.1.2 Modul .....	8
2.1.3 E- Modul (Elektronik Modul) .....	9
2.1.4 <i>Flipbook Maker</i> .....	10
2.1.5 Hasil Belajar .....	12
2.2 Penelitian Relevan .....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2.1 Tempat Penelitian .....	17
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	18

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian .....	21
3.6.1 Variabel Terikat (Y).....	21
3.6.2 Variabel Bebas (X).....	21
3.6.3 Uji Instrumen .....	22
3.7 Prosedur Penelitian .....	25
3.8 Teknik Analisis data .....	26
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	30
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	30
4.1.2 Sejarah Singkat Sekolah.....	31
4.1.3 Guru dan Tenaga Kependidikan .....	31
4.1.4 Sarana dan Prasarana .....	31
4.2 Deskripsi E-Modul.....	32
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
4.3.1 Hasil Validasi Media.....	36
4.2.2 Pengujian Instrumen .....	37
4.2.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	44
4.2.4 Pengujian Hipotesis.....	45
4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
4.2.6 Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	54
4.2.7 Keterbatasan penelitian .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	17
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4. Tampilan flipbuilder.....	33
Gambar 5. Tampilan Instal Aplikasi.....	33
Gambar 6. Tampilan Awal Pembuatan E-modul.....	34
Gambar 7. Tampilan Import File.....	34
Gambar 8. Desain Materi.....	34
Gambar 9. Tools Aplikasi.....	35
Gambar 10. E-modul Geografi.....	36
Gambar 11. Diagram batang Perbandingan hasil rata-rata One Group Pretest Posttest.....	43
Gambar 12. Pemberian Uji Pretest.....	48
Gambar 13. Pembelajaran Pertemuan 1.....	49
Gambar 14. Siswa Melakukan Presentasi Kelompok 3.....	50
Gambar 15. Siswa Melakukan Presentasi Kelompok 1.....	50
Gambar 16. Pembelajaran Pertemuan 3.....	51
Gambar 17. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 4.....	52
Gambar 18. Pengambilan Data Posttest.....	52



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan .....	13
Tabel 2. Timeline Penelitian .....	18
Tabel 3. Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design.....	19
Tabel 4. Data Peserta Didik SMAN 58 Jakarta .....	19
Tabel 5. Teknik Pengumpulan Data.....	20
Tabel 6. Taksonomi Bloom Domain Kognitif .....	21
Tabel 7. Kisi-kisi instrumen non tes .....	22
Tabel 8. Koefisien Validasi Butir soal .....	23
Tabel 9. Pedoman kesimpulan Uji Reliabilitas .....	24
Tabel 10. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	25
Tabel 11. Profil SMAN 58 Jakarta.....	30
Tabel 12. Daftar Sarana dan Prasarana SMAN 58 Jakarta .....	32
Tabel 13. Hasil Validasi Media.....	37
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	38
Tabel 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal .....	39
Tabel 16. Kriteria Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha.....	40
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan E-modul .....	40
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal .....	41
Tabel 19. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 20. Pemusatan Data Hasil Pretest .....	42
Tabel 21. Pemusatan Data Hasil Posttest.....	43
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas Hasil Pretest dan Posttest.....	44
Tabel 23. Hasil Uji Homogenitas Hasil Pretest dan Posttest .....	44
Tabel 24. Hasil Uji Paired Sample T-test .....	45
Tabel 25. Instrumen Tes Pretest – Posttest .....	47
Tabel 26. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	62
Lampiran 2. RPP Pertemuan 1 .....	63
Lampiran 3. RPP Pertemuan 2 .....	66
Lampiran 4. RPP Pertemuan 3 .....	70
Lampiran 5. RPP Pertemuan 4 .....	73
Lampiran 6. Soal Pretest .....	76
Lampiran 7. Soal Posttest .....	80
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli .....	84
Lampiran 9. Instrumen Angket .....	85
Lampiran 10. Bahan Ajar E-modul .....	88
Lampiran 11. Hasil Pretest-Posttest .....	90
Lampiran 12. Hasil Belajar Kognitif .....	91
Lampiran 13. Data Pretest-posttest .....	92
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	93
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	95
Lampiran 16. Hasil Uji Prasyarat .....	97
Lampiran 17. Hasil Uji Hipotesis .....	98
Lampiran 18. Hasil Angket .....	99
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian .....	100
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 21. Surat Pengantar Validasi .....	102
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi .....	103
Lampiran 23. Turnitin .....	104
Lampiran 24. Kartu Seminar .....	105
Lampiran 25. Kartu Bimbingan .....	107
Lampiran 26. Submit Artikel .....	109