

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGENAL UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PAPAN UANG PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN
INTELEKTUAL SEDANG KELAS X DI SLBN 12 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa.*

Oleh :

Muhammad Bagus Setiawan

1102619104

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mengenal Mata Uang Dengan Menggunakan Media Papan Uang Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang Kelas X Di SLBN 12 Jakarta

Nama Mahasiswa : Muhammad Bagus Setiawan

Nomor Registrasi : 1102619104

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 8 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II

Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-01-2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-01-2024
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Ketua Penguji)****		17-01-2024
Drs. Bahrudin, M.Pd (Penguji I)****		15-01-2024
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Penguji II)****		17-01-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGENAL
MATA UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN UANG PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL SEDANG KELAS X**

(Penelitian Tindakan Kelas Di SLBN 12 Jakarta)

Muhammad Bagus Setiawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik hambatan intelektual sedang dalam mengenal mata uang pada peserta didik hambatan intelektual sedang kelas X di SLBN 12 Jakarta yang dilaksanakan pada bulan Oktober sampai November 2023. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian model Mc Kernan yang setiap siklusnya terdiri dari 7 tahap, yaitu definisi masalah, asesmen kebutuhan, hipotesis baru, perbaikan rencana tindakan, implementasi tindakan, evaluasi tindakan, serta keputusan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 pertemuan pada setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini mengalami peningkatan yang terlihat adanya peningkatan dimulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II serta pada proses pembelajaran peserta didik terlihat aktif dan cukup antusias menggunakan media papan uang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media papan uang dapat meningkatkan kemampuan mengenal mata uang pada peserta didik hambatan intelektual sedang kelas X di SLBN 12 Jakarta.

Kata Kunci : Menenal Mata Uang, Media Papan Uang, Hambatan Intelektual Sedang

**IMPROVING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN KNOWING
CURRENCY BY USING MONEY BOARD MEDIA IN MODERATE
INTELLECTUAL BARRIER STUDENTS IN CLASS X**

(Classroom Action Research at SLBN 12 Jakarta)

Muhammad Bagus Setiawan

ABSTRACT

This research aims to improve the ability of students with moderate intellectual disabilities in recognizing currency in students with moderate intellectual disabilities in class the cycle consists of 7 stages, namely problem definition, needs assessment, new hypothesis, improvement of action plans, implementation of actions, evaluation of actions, and decisions. This research was carried out in 2 cycles consisting of 4 meetings in each cycle. Data collection was carried out using test instruments and observation sheets. The results of the research show that this research has experienced an increase that can be seen starting from the pre-cycle, cycle I and cycle II and in the learning process students appear active and quite enthusiastic about using the money board media. The conclusion of this research is that the use of money board media can improve the ability to recognize currency in students with moderate intellectual disabilities in class X at SLBN 12 Jakarta.

Keyword : Getting to Know Currency, Money Board Media, Moderate Intellectual Barriers



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Bagus Setiawan

No. Registrasi :1102619104

Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGENAL MATA UANG DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN UANG PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL SEDANG KELAS X DI SLBN 12 JAKARTA**

” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober hingga November 2023
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Januari 2024

Pembuat Pernyataan,

Muhammad Bagus Setiawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Muhammad Bagus Setiawan
NIM : 1102619104
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : Muhammedbagus547@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Mengenal
~~Media~~ Yang Dengan Menggunakan Media Papan Yang
Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sekolah Dasar X Di
SLBN 12 Jakarta

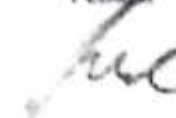
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


M. Bagus Setiawan

Lembar Persembahan

Motto

“Ini bukan tentang apakah aku bisa melakukannya, namun aku harus melakukannya.” -Megumi Fushiguro

Tuhan memberikan kita melalui dua sosok teramat penuh kasih sayang, mereka adalah ibu dan bapak. Tiada kata lelah dalam menjaga dan mendidik putranya sampai saat ini teruntuk bapakku. Bapak Sindung Bambang Basuki yang senantiasa selalu memotivasi dan bekerja keras untuk putranya. Teruntuk ibuku, ibu Samini yang tiada lelah menjaga dan membesarkan putranya hingga saat ini.

Tuhan memberikan warna – warni dalam hidup mahluknya untuk saling menyayangi dan mengasihi tak peduli apapun yang akan terjadi, saudara kandungku yang tersayang, Muhammad Fahri Wahyuda dan May Ida Lestari

Selanjutnya untuk teman – temanku dan kekasih ku, saya berterimakasih atas dukungan kalian dan bantuan kalian dalam proses mengerjakan tugas ini. Terimakasih semuanya semoga Tuhan memberikan yang terbaik dunia dan akhirat untuk kalian yang ku sayangi. Amin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah- nya, skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memeriksa dalam menyusun proposal penelitian ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Pd selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi dan Leliana Lianty, M.Pd. selaku Penasehat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memfasilitasi dan memberikan berbagai ilmu selama mengikuti kegiatan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepala Sekolah dan guru-guru SLB Negeri 12 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
5. Seluruh teman-teman program studi Pendidikan Khusus dan seluruh teman penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk melakukan diskusi terkait masalah penelitian ini.
6. Kedua orang tua dan saudara-saudara peneliti yang telah mendoakan dan memberi semangat agar dapat menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, 8 Januari 2024

Penulis,

Muhammad Bagus Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR KEASLIAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan masalah.....	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Hakikat Hasil Belajar Matematika	7
1. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2. Pengertian Matematika	8
3. Manfaat Pembelajaran Matematika	10
4. Ruang Lingkup Matematika.....	11
5. Hasil Belajar Matematika	12
B. Hakikat Mata Uang	13
1. Pengertian Mata Uang.....	13
2. Sejarah mata uang	14
3. Fungsi mata uang.....	15
4. Jenis mata uang.....	15
C. Hakikat Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang.....	16
1. Pengertian Hambatan Intelektual	16
2. Karakteristik Hambatan Intelektual Sedang	18
3. Pengertian Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang	20

4.	Karakteristik Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang	21
D.	Hakikat Media Pembelajaran	21
1.	Pengertian Media Pembelajaran	21
2.	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	22
3.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
4.	Manfaat Media Pembelajaran	25
5.	Prinsip-prinsip pembelajaran anak hambatan intelektual	25
E.	Hakekat Media Papan Uang	25
1.	Manfaat Media Papan Uang	25
2.	Manfaat Media Papan Uang	26
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Papan Uang Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang.....	27
F.	Hasil Penelitian Relevan	28
G.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
A.	Tujuan penelitian	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
1.	Tempat Penelitian	31
2.	Waktu Penelitian.....	31
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan	31
1.	Metode Tindakan.	31
2.	Desain Intervensi Tindakan.....	32
1	Definisi Masalah.....	33
2	Assesmen Kebutuhan	33
3	Hipotesis.....	34
4	Perencanaan Tindakan.....	34
5	Implementasi	35
6	Evaluasi	35
7	Pengembalian Keputusan	36
D.	Subjek dalam Penelitian	36
1.	Subjek Penelitian.....	36
2.	Partisipan.....	36
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	36
1.	Peran Peneliti	36
2.	Posisi Peneliti.....	36
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	36
G.	Data dan Sumber Data	37

1. Data.....	37
2. Sumber Data.....	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Kisi-Kisi.....	38
I. Teknis Analisis Data	39
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	40
BAB IV_DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data	41
B. Temuan/Hasil Penelitian	68
C. Interpretasi Hasil Analisa	72
D. Pembahasan Hasil.....	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V_KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
1. Sekolah.....	79
2. Guru	79
3. Siswa.....	79
4. Peneliti Selanjutnya	80
D. DAFTAR PUSTAKA.....	81
E. DAFTAR LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Program pelaksanaan tindakan	35
Tabel 3 2 Kisi-kisi	39
Tabel 4 1 Program pelaksanaan tindakan siklus I	46
Tabel 4 2 Nilai mengenal mata uang pada siklus I.....	57
Tabel 4 3 Program pelaksanaan tindakan siklus II.....	60
Tabel 4 4 Nilai kemampuan mengenal mata uang pada siklus II.....	66
Tabel 4 5 Nilai Kemampuan awal mengenal mata uang pada tes kemampuan	70
Tabel 4 6 Nilai evaluasi mengenal mata uang pada siklus I.....	71
Tabel 4 7 Nilai evaluasi mengenal mata uang pada siklus II	71
Tabel 4 8 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media papan Uang sebelum dan setelah tindakan	72
Tabel 4 9 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media papan Uang sebelum dan setelah tindakan	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Mc Kernan	35
Gambar 3 2 media papan uang.....	36



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Hasil Perkembangan Nilai Kemampuan mengenal mata uang pada Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	74
--	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Daftar Hadir dan Jadwal	82
Lampiran 2 Perencanaan Pretes Mengenal Mata Uang	39
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	46
Lampiran 4 Lembar Validasi.....	103
Lampiran 5 Data Hasil Observasi	106
Lampiran 6 Modul Ajar.....	117
Lampiran 7 Dokumentasi	121
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	123
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	124

