

## DAFTAR PUSTAKA

- Alex D.hwang, E. P. (2014). Augemented Edge Enhancement for vision impairment using Google Glass . *SID Sym Digest Tech* , 305-307.
- Asep AS.Hidayat, A. S. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Bandung: Luxima.
- Augestad, L. B. (2017). Self-concept and self-esteem among children and young adults with visual impairment: A systematic riview. *Cogent psychology*, 1-12.
- Budi Santoso, A. S. (2014). *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Peglihatan*. Jakarta: LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Cokorda Istri Ratna Prapti Mahadewi Sukawati, I. g. (2018). Motivasi Berprestasi Remaja Tunanetra Perolehan di Yayasan Pendidikan Dria Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 403-417.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Dewita Harthanti, L. K. (2015). Strategi Pemberdayaan Masyarakat Inklusi Berbasis Ketahanan Sosial. *Jurnal EducatiO*, 84-100.
- Farrell, M. (2009). *Foundations of Special Education: an intoduction*. Hoboken: Wiley Blackwell.
- Fatmawati, A. E. (2019). Peranan Teman Sebaya dalam Orientasi dan Mobilitas Lingkungan Sekolah pada Siswa Tunanetra di SMKN 7 Padang. *Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 190.
- Gerring, J. (2007). *Case study research: principles and practies*. cambridge: university press.
- Goldschmidt, M. (2018). Orientation and Mobility Training to People with Visual Impairments. *Mobility of Visually Impaired People*, 237-241.

- HSB, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan proses lingkungan pembelajaran terhadap prestasi siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 1-20.
- Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Negeri Indonesia Press.
- Huberman, M. d. (1992). *Qualitative data analysis A Methods sourcebook. Edition 3*. Singapura: Sage Publication.
- I.Mitroff., R. O. (2015). Charles West Churchman - Philosopher of Management. *Jurnal of Management InquirI*. , 39.
- Inah, E. N. (2013). Peran komunikasi dalam Pendidikan. *jurnal Al-Ta'dib*, 178.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode penelitian Kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Karhula, A.-L. S. (2014). Young persons with visual impairment:Challenges of participation. *scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 10.
- M.Morse, J. (2002). et al. Verification stragies for Establishing Reliability and validity in Qualitative Research. *Internaltional jurnal of Qualititative Methods*, 2-3.
- M.Morse, J. (2002). Verification strategies for Establishing Reability and Validity in Qualitatif Research . *International Journal of Qualitatif Methods*, 2-3.
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Buana Pendidikan*, 65.
- Marja. (2019). *Modul 2 Pendidikan anak dengan hambatan Penglihatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhdar Munawar, A. s. (2013). *Mengenal dan memahami orientasi dan mobilitas* . Bandung: Luxima.
- Mulya Sari, E. Y. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Kegiatan Tari Saman. *Jurnal obsesi:jurnal Pendidikan anak usia dini*, 4.

- Murdiyanto.E (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Neno, A. (2018). Persepsi Tunanetra terhadap penggunaan tongkat di SMK Negeri 7 padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* , 78-83.
- Ruslin, d. (2022). A Methodological Reflection on the Development of a Qualitative. *semi-structured interview*, 27.
- sa'adah, S. (2018). *Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Tunanetra di MTsLB-A Yaketunis Yogyakarta*. Yogyakarta : Annual Conference on Madrasah Teacher.
- Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Shazia Malik, U. K. (2018). Orientation and Mobility Training in Special Education Curriculum for Social Adjustment Problems of Visually Impaired Children in Pakistan. *International Journal of Instruction*, 198.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu, Y. (2017). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Utomo, N M. (2020). *Keterampilan Orientasi Mobilitas (OM) Bagi Tunanetra*. Sidoarjo:Nizamia Learning Center
- Vistasari, D. D. (2020). Program Kekhususan OMSK (Orientasi Mobilitas Sosial dan Komunikasi) dalam mengembangkan konsep lingkungan pada anak tunanetra di SDLB Negeri Jember. *Skripsi*.
- Yaum, L. A. (2021). Metode pembelajaran berbasis Outbond Hasil Belajar Matakuliah Orientasi Mobilitas. *Jurnal Ortopedagogia* , 58-56.