

**ANALISIS KEBIJAKAN PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI KABUPATEN PRINGSEWU
PROVINSI LAMPUNG**



Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

**ANALISIS KEBIJAKAN PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU
SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI KABUPATEN PRINGSEWU
PROVINSI LAMPUNG**

Ulfatul Khoiriyah

Email: ulfatul303@gmail.com

ABSTRAK

Kajian dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebijakan perencanaan kebutuhan guru Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung dengan rangkaian penelitian menggunakan metode deskriptif-kualitatif melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sasaran dalam penelitian yakni Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pringsewu. Dari kegiatan penelitian yang dilakukan, ditemukan bahwa secara umum data kebutuhan guru diperoleh dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) yang dilaporkan setiap semester oleh Kepala Sekolah. Perencanaan kebutuhan guru dibuat untuk 1 tahun, 3 tahun, dan 5 tahun. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pringsewu mengajukan Nota Dinas kepada Bupati Pringsewu melalui BKPSDM tentang formasi kebutuhan guru PPPK yang sudah disepakati bersama. Hasil pelaksanaan PPPK dalam upaya perencanaan kebutuhan guru menunjukkan bahwa dari formasi yang diajukan, sekitar 89% guru yang lulus dalam seleksi tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan PPPK belum sepenuhnya maksimal karena ada beberapa alasan yaitu jumlah peserta yang mendaftar pada mapel tertentu tidak memenuhi kuota dan peserta tes yang ikut tidak memenuhi nilai ambang batas. Oleh karena itu, pemenuhan kebutuhan guru harus dilakukan secara berkala dan terinci sehingga kekurangan guru di tiap satuan pendidikan dapat terpenuhi dengan baik.

Kata Kunci: Analisis Kebijakan, Perencanaan, Kebutuhan Guru Sekolah Dasar (SD) Negeri

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**POLICY ANALYSIS OF PUBLIC PRIMARY SCHOOL TEACHER
DEMAND PLANNING IN PRINGSEWU DISTRICT, LAMPUNG
PROVINCE**

Ulfatul Khoiriyah

Email: ulfatul303@gmail.com

ABSTRACT

The study in this research aims to find out the policy analysis of planning the needs of public elementary school teachers in Pringsewu District, Lampung Province with a series of research using descriptive-qualitative methods through observation, interviews, and documentation studies. The target of the research is the Pringsewu District Education and Culture Office. From the research activities carried out, it was found that in general, data on teacher needs is obtained from the Basic Education Data (Dapodik) which is reported every semester by the principal. Teacher needs planning is made for 1 year, 3 years and 5 years. The Pringsewu District Education and Culture Office submits a Memorandum of Service to the Pringsewu Regent through BKPSDM regarding the formation of PPPK teacher needs that have been mutually agreed upon. The results of the implementation of PPPK in an effort to plan teacher needs show that of the proposed formations, around 89% of teachers passed the selection. This shows that the implementation of PPPK has not been fully maximized because there are several reasons, namely the number of participants who registered for certain subjects did not meet the quota and the test participants who participated did not meet the threshold score. Therefore, the fulfillment of teacher needs must be carried out regularly and in detail so that the shortage of teachers in each education unit can be met properly.

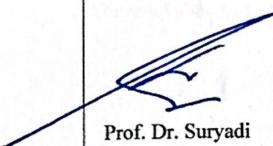
Keywords: *Policy Analysis, Planning, State Primary School Teacher Needs*

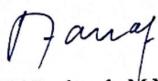
*Mempercantik Masa Depan
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suryadi
Tanggal:


Dr. Siti Rochanah, M.M.
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
(Ketua)¹

 23 - 01 - 2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
(Koordinator Prodi)²

 22 - 01 - 2024

Nama	:	Ulfatul Khoiriyah
NIM	:	1111822036
Program Studi	:	S2 Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus	:	18 Januari 2024
Angkatan	:	2022

- | |
|---|
| 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta |
| 2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta |

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Analisis Kebijakan Perencanaan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung

Nama : Ulfatul Khoiriyah

NIM : 1111822036

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Suryadi
NIP : 197404202008122002

Pembimbing II

Dr. Siti Rochanah, M.M.
NIP : 195712031977112001

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd NIP : 1973112320011122001 (Penanggung Jawab)*		23 - 01 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP : 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		23 - 01 - 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP : 197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		19 - 01 - 2024
Dr. Sugianto, M.A NIP : 196309051990021002 (Anggota Penguji) 1)		19 - 01 - 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP : 198612092010122004 (Anggota Penguji 2)****		19 - 01 - 2024

Catatan

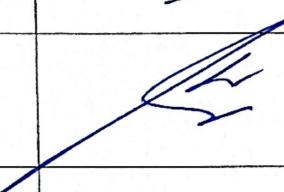
* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd (Koordinator Program Studi S2)		22 - 1 - 2024
2.	Prof. Dr. Suryadi (Pembimbing I)		19 - 1 - 2024
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)		19 - 1 - 2024
4.	Dr. Sugiarto, M.A (Pengujii I)		19 - 1 - 2024
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pengujii II)		19 - 1 - 2024
Nama : Ulfatul Khoiriyah NIM : 1111822036 Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ulfatul Khoiriyah
NIM : 1111822036
Tempat/ Tanggal Lahir : 30 Maret 1998
Program : Magister Manajemen Pendidikan
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Kebijakan Perencanaan Kebutuhan Guru Sekolah Dasar (SD) Negeri di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2024

Yang menyatakan,



Ulfatul Khoiriyah
NIM. 1111822036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfatul Khoiriyah
NIM : 1111822036
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ S2 - Manajemen Pendidikan
Alamat email : ulfatul303@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**ANALISIS KEBIJAKAN PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR
(SD) NEGERI DI KABUPATEN PRINGSEWU PROVINSI LAMPUNG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis
(Ulfatul Khoiriyah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“The only source of knowledge is experience”

(Albert Einstein)

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Terucap Syukur kepada Allah SWT, atas nikmat dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta kesabaran. Karya ini teristimewa kupersembahkan kepada kedua orangtua yang tidak pernah henti mendoakan serta menjadi support system dalam perjalan hidupku.

Terimakasih tak henti saya haturkan dengan penuh rasa haru dan bangga telah menjadi bagian dari Tim Gercep (Gerak Cepat) atas setiap kebersamaan, inspirasi, semangat dan persahabatan yang hangat selama proses penyusunan hingga penyelesaian studi ini. Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu selama penyelesaian tesis ini.

**Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala memberikan keberkahan
untuk kita semua di dunia dan di akhirat kelak.**

Aamiin aamiin yaa rabbal alaamiin.

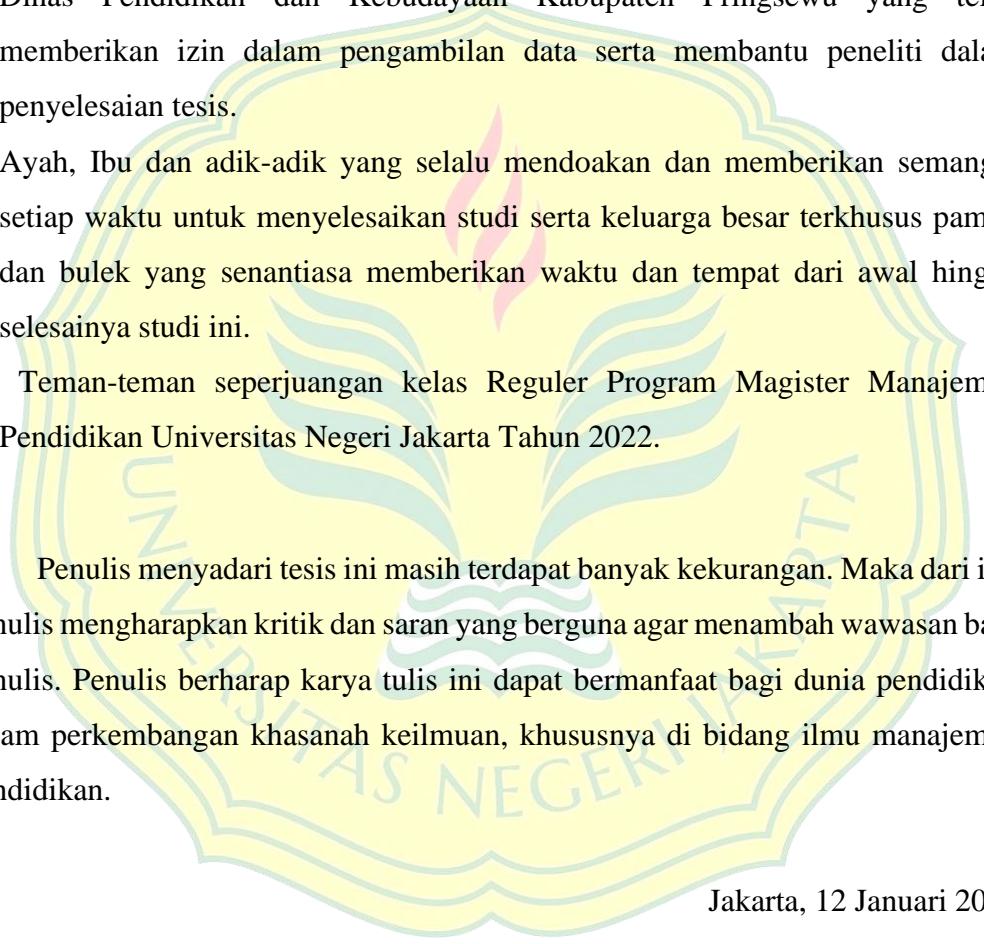
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas semua karunia dan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah diberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini ditulis agar dapat memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul **“ANALISIS KEBIJAKAN PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DI KABUPATEN PRINGSEWU PROVINSI LAMPUNG”**.

Penelitian ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar dan menggali ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian studi sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan terkait kebijakan prodi, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Suryadi, selaku dosen pembimbing pertama yang selalu tak henti menyemangati dan memberikan nasihat terbaik bagi penulis untuk tetap melanjutkan penelitian hingga akhir.

- 
6. Dr. Siti Rochanah, M.M. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu membimbing dan memberikan arahan yang membangun bagi penulis dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
 7. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
 8. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pringsewu yang telah memberikan izin dalam pengambilan data serta membantu peneliti dalam penyelesaian tesis.
 9. Ayah, Ibu dan adik-adik yang selalu mendoakan dan memberikan semangat setiap waktu untuk menyelesaikan studi serta keluarga besar terkhusus paman dan bulek yang senantiasa memberikan waktu dan tempat dari awal hingga selesaiya studi ini.
 10. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022.

Penulis menyadari tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna agar menambah wawasan bagi penulis. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang ilmu manajemen pendidikan.

Jakarta, 12 Januari 2024

Penulis,

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa* Ulfatul Khoiriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
LEMBAR PERSEMPAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub-Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. <i>State Of the Art</i>	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Analisis Kebijakan Pendidikan	
1. Definisi Analisis.....	15
2. Pengertian Kebijakan	16
3. Konsep Analisis Kebijakan Pendidikan	19
4. Pendekatan dalam Analisis Kebijakan	27
5. Model-Model Analisis Kebijakan	28
B. Konsep Perencanaan Pendidikan	
1. Definisi Perencanaan Pendidikan.....	49
2. Tujuan Perencanaan Pendidikan	50
3. Prinsip-Prinsip Perencanaan Pendidikan	50
4. Pendekatan Perencanaan Pendidikan	52
5. Jenis-Jenis Perencanaan Pendidikan	56
C. Konsep Kebutuhan Guru	
1. Konsep Kebutuhan Guru.....	59
2. Konsep Jenis Guru	63
3. Definisi Beban Kerja Guru.....	64
4. Cara Menghitung Kebutuhan Guru	65
D. Penelitian yang Relevan.....	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	73
B. Pendekatan, Metode Dan Desain Penelitian	77
C. Instrumen Penelitian.....	82
D. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	86
E. Teknik Analisis Data.....	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	92
B. Hasil Temuan	98
C. Pembahasan.....	126

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi	142

DAFTAR PUSTAKA 143

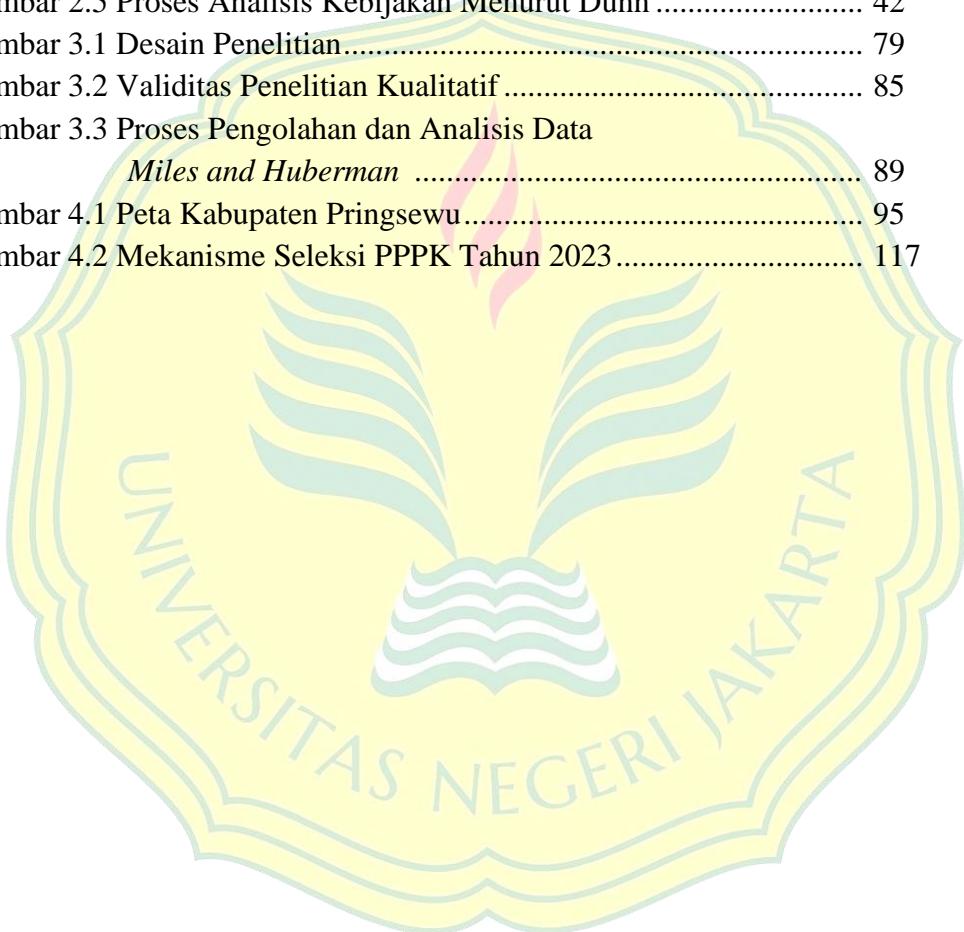
LAMPIRAN..... 147

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Analisis Kebijakan Weimar-Vining	29
Gambar 2.2 Model Analisis Kebijakan Patton & Sawicki.....	32
Gambar 2.3 Metode Quick Decision Analysis.....	33
Gambar 2.4 Model Analisis Kebijakan	41
Gambar 2.5 Proses Analisis Kebijakan Menurut Dunn	42
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	79
Gambar 3.2 Validitas Penelitian Kualitatif	85
Gambar 3.3 Proses Pengolahan dan Analisis Data <i>Miles and Huberman</i>	89
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Pringsewu	95
Gambar 4.2 Mekanisme Seleksi PPPK Tahun 2023	117

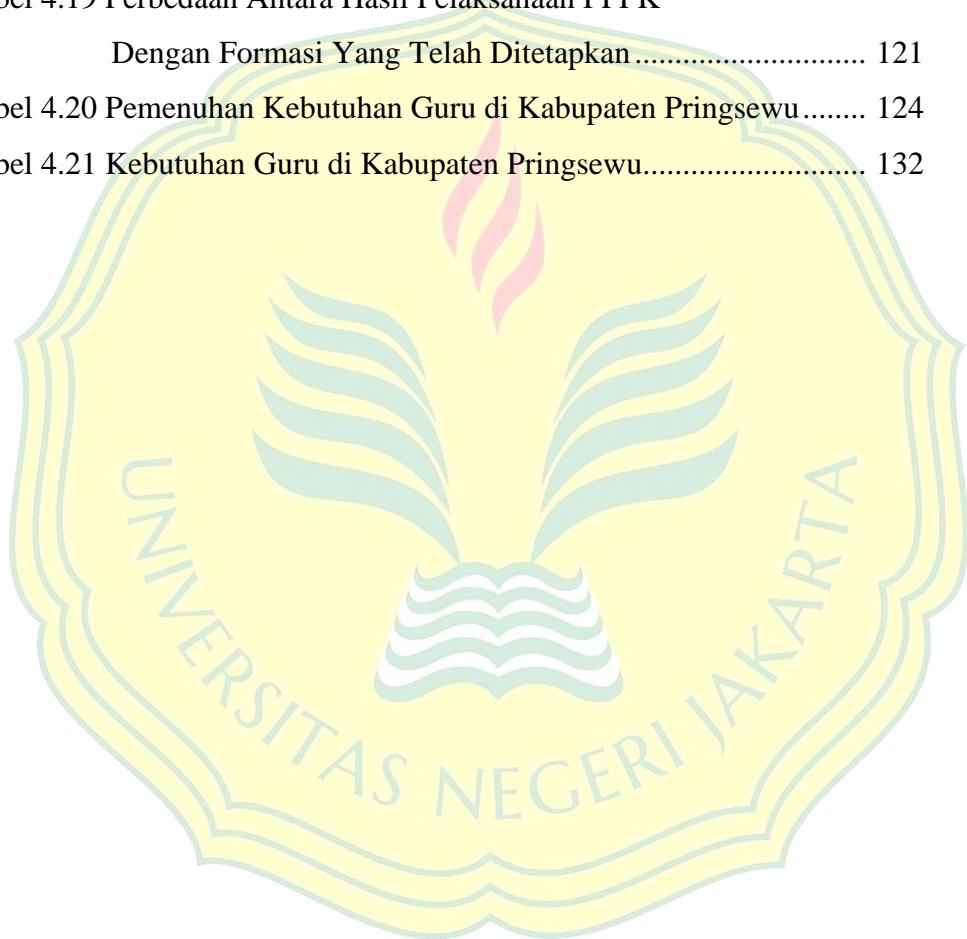


*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tiga Pendekatan dalam Analisis Kebijakan.....	27
Tabel 2.2 Model Proses Kebijakan Kraft & Furlong	47
Tabel 2.3 Tahap Teknikal Analisis Kebijakan	
Versi Kraft & Furlong	48
Tabel 3.1 Jadwal Agenda Kegiatan Penelitian.....	76
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebijakan	
Menurut <i>William N. Dunn</i>	83
Tabel 4.1 Luas Daerah Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung, 2022	92
Tabel 4.2 Jumlah Sekolah Dasar di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung, 2021/2022 dan 2022/2023	93
Tabel 4.3 Jumlah Guru Sekolah Dasar di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung, 2021/2022 dan 2022/2023	93
Tabel 4.4 Jumlah Murid Sekolah Dasar di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Lampung, 2021/2022 dan 2022/2023	94
Tabel 4.5 Kecamatan, Ibukota Kecamatan serta Luas masing-masing Kecamatan di Kabupaten Pringsewu	96
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk dan Laju Pertumbuhan Berdasarkan Hasil Proyeksi Tahun 2020-2023	97
Tabel 4.7 Jumlah Satuan Pendidikan, Peserta Didik, dan Pendidik pada setiap jenjang Pendidikan.....	97
Tabel 4.8 Jumlah Ketersediaan Guru di Kabupaten Pringsewu.....	98
Tabel 4.9 Kondisi Guru dan Siswa SD N Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung	102
Tabel 4.10 Rasio Guru: Siswa SD N Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung	103
Tabel 4.11 Kondisi kelebihan dan kekurangan Guru SD N Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung	104
Tabel 4.12 Hasil Proyeksi Guru SD N (Guru Kelas, Pend. Agama, dan Penjas) Kabupaten Pringsewu Tahun 2024	108
Tabel 4.13 Proyeksi Jumlah Pensiu Guru SD N (Guru Kelas, Pend. Agama, dan Penjas) Kabupaten Pringsewu Tahun 2024-2028	110
Tabel 4.14 Total Kebutuhan Guru ASN di Kabupaten Pringsewu	112
Tabel 4.15 Usulan Formasi yang disahkan oleh Kepala Dinas	

Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pringsewu	113
Tabel 4.16 Kebutuhan Guru yang Sebenarnya di Kabupaten Pringsewu Tahun 2023.....	115
Tabel 4.17 Hasil Pelaksanaan PPPK Tahun 2023.....	118
Tabel 4.18 Rincian Pemenuhan Kebutuhan Guru SD.....	120
Tabel 4.19 Perbedaan Antara Hasil Pelaksanaan PPPK Dengan Formasi Yang Telah Ditetapkan	121
Tabel 4.20 Pemenuhan Kebutuhan Guru di Kabupaten Pringsewu.....	124
Tabel 4.21 Kebutuhan Guru di Kabupaten Pringsewu.....	132



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	148
Lampiran 2. Lembar Catatan Hasil Observasi.....	153
Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara.....	156
Lampiran 4. Lembar Wawancara	162
Lampiran 5. Lembar Hasil Wawancara	166
Lampiran 6. Lembar Dokumen Penelitian.....	173
Lampiran 7. Lembar Analisis Dokumen	213
Lampiran 8. Lembar Hasil Analisis Dokumen	217
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	221
Lampiran 10. Surat Tanggapan Penelitian.....	224
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	226



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*