

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA KARIR
GANDA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA**



GADIS BUNGA MEKAR MEWANGI

1504618051

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Karir Ganda dengan Motivasi Belajar Remaja

Gadis Bunga Dosen Pembimbing : Maya Oktaviani, M.Pd, dan Vania Zulfa, M.Pd

ABSTRAK

Dukungan sosial keluarga yang diberikan secara terus menerus dapat mendorong remaja untuk meningkatkan motivasi belajar, baik dari *dual earner family* ataupun *single earner family*. *Dual earner family* adalah karir yang terjadi apabila suami maupun istri sama-sama bekerja dan mengurus rumah tangga secara bersama pula, sedangkan *single earner family* adalah hanya kepala keluarga (ayah) saja yang berperan di sektor publik dan ibu berperan di sektor domestik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga karir ganda dengan motivasi belajar remaja. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 148 Jakarta dengan subjek penelitian remaja usia 13–15 tahun. Teknik pemilihan sampel purposive sampling dengan kriteria latar belakang kedua orang tua bekerja sejumlah 90 siswa. Peneliti menggunakan instrumen *Academic Motivation Scale* (AMS) untuk variabel motivasi belajar dan *Family Support Scale* untuk variabel dukungan sosial keluarga. Hasil penelitian ini berdasarkan uji korelasi Product Moment mendapatkan hasil $0,000 < 0,005$ artinya terdapat hubungan antara variabel dukungan sosial keluarga karir ganda dengan motivasi belajar remaja. Tingkat kekuatan hubungan diperoleh 0,894 artinya variabel dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar remaja berkorelasi kuat dengan arah positif. Dukungan sosial keluarga karir ganda dengan motivasi belajar remaja memiliki korelasi searah artinya bahwa hubungan antar dua variabel menunjukkan arah yang sama. Semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi pula motivasi belajar remaja ataupun sebaliknya. Perlunya sosialisasi bagaimana keluarga karir ganda memberikan dukungan sosial secara penuh kepada anak remajanya untuk meningkatkan motivasi belajar. Peningkatan motivasi belajar diharapkan meningkatkan prestasi anak dalam bidang akademik dan non-akademik.

Kata Kunci : Dukungan sosial keluarga karir ganda, Motivasi belajar, Remaja

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Karir Ganda dengan Motivasi Belajar Remaja

Gadis Bunga Dosen Pembimbing : Maya Oktaviani, M.Pd, dan Vania Zulfa, M.Pd

ABSTRACT

Family social support provided continuously can encourage adolescents to increase their motivation to learn, either from dual-earner families or single-earner families. A dual-earner family is a career that occurs when both husband and wife work and take care of the household together, while a single-earner family is only the head of the family (the father), who plays a role in the public sector, and the mother plays a role in the domestic sector. The purpose of this study was to determine the relationship between dual-career family social support and adolescent learning motivation. The research was conducted at SMP Negeri 148 Jakarta, with research subjects aged 13–15 years. The sample selection technique was purposive sampling with the background criteria of both parents working with a total of 90 students. Researchers used the Academic Motivation Scale (AMS) instrument for learning motivation variables and the Family Support Scale for family social support variables. The results of this study based on the Product Moment Correlation test obtained a result of $0.000 < 0.005$, meaning that there is a relationship between the dual career family social support variable and adolescent learning motivation. The level of relationship strength obtained is 0.894, meaning that the variable of family social support with adolescent learning motivation is strongly correlated with a positive direction. Dual career family social support and adolescent learning motivation have a unidirectional correlation which means that the relationship between the two variables shows the same direction. The higher the family social support, the higher the adolescent learning motivation, or vice versa. The need for socialization of how dual-career families provide full social support to their teenagers to increase learning motivation. Increased learning motivation is expected to improve children's achievement in academic and non-academic fields. **Keywords:** dual-career family social support, learning motivation, adolescents

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 November 2023

Yang membuat pernyataan



Gadis Bunga MM

No. Reg. 1504618051

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Karir Ganda
Terhadap Motivasi Belajar Remaja

Penyusun : Gadis Bunga

NIM : 1504618051

Pembimbing I : Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II : Vania Zulfa, S.Pd., M. Pd

Tanggal Ujian : 27 November 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

KATA PENGANTAR

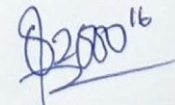
Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Karir Ganda dengan Motivasi Belajar pada Remaja”

Tujuan dari penulisan ini adalah sebagai syarat memperoleh gelar sarjana. Selain itu juga bertujuan untuk menambah wawasan tentang dukungan sosial dan motivasi belajar bagi para pembaca dan juga bagi penulis. Peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih ke semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan ini kepada:

1. Maya Oktaviani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Vania Zulfa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya menyelesaikan skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Mulyati, M.Si dan Dr. Hamiyati, M.Si, selaku dosen penguji pada ujian seminar proposal yang telah memberikan saran serta masukan yang dapat mengembangkan isi penelitian saya.
3. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku ketua penguji, Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Mulyati, M.Si selaku dosen penguji pada ujian sidang akhir skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
4. SMP Negeri 148 Jakarta yang telah mengizinkan sebagai lokasi penelitian, serta ibu Vivi Helmayanti, S.Pd yang telah membantu saya dalam mengambil data penelitian di SMP Negeri 148 Jakarta.
5. Siswa-siswi kelas 8 dan 9 SMP Negeri 148 Jakarta yang telah terlibat dalam pengisian kuesioner.
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan tekanan pertanyaan kapan lulus sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Tagor Geng yakni ulung, resa, iti, intan, ayi, yang telah memberikan dukungan, energi positif serta hiburan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperjuangan di kampus yakni ijul, alifa, acil, fathiyah, sari yang telah memberikan dukungan, energi positif serta hiburan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini
9. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang melawan *mood swing*, yang mencoba mengontrol emosi dan stress selama mengerjakan skripsi ini.

Masih banyak kekurangan dari penulisan skripsi ini karena kesempurnaan hanyalah milik Tuhan Yang Maha Esa, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 27 November 2023



Gadis Bunga M M

NIM. 1504618051

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
.....	ii
KATA PENGANTAR	
.....	iv
ABSTRAK	
.....	v
DAFTAR ISI	
.....	vii
DAFTAR TABEL	
.....	ix
DAFTAR GAMBAR	
.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	
.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	
.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	
.....	5
1.4 Rumusan Masalah	
.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	
.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Deskripsi Konseptual	
.....	7
2.1.1 Motivasi Belajar	
.....	7
2.1.2 Dukungan Sosial.....	
15	
2.2 Penelitian Relevan	
.....	
18	

2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Metode Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.4.1 Populasi	27
3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Instrumen Variabel Motivasi Belajar	27
3.5.2 Instrumen Variabel Dukungan Sosial	30
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Uji Prasyarat	34

3.6.1.1 Uji Normalitas	34
3.6.1.2 Uji Linearitas	35
3.6.2 Uji Hipotesis	36
3.7 Hipotesis Statistika	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	38
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	38
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	40
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	58
4.2.1 Uji Normalitas	58
4.2.2 Uji Linearitas	59
4.3 Pengujian Hipotesis.....	60
4.3.1 Uji Korelasi	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1 Motivasi Belajar	62
4.4.2 Dukungan Sosial.....	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	68
5.3	
Saran.....	69



DAFTAR PUSTAKA	
70	
LAMPIRAN	
.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
84	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Gadis Bunga Mekar M
NIM : 1504618051
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : gbungaaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubunga Dukungan Sosial Keluarga Karir Ganda Dengan Motivasi Belajar Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Gadis Bunga Mekar M)

