

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
1-10 PADA SISWA TUNAGRAHITA MELALUI PERMAINAN LOMPAT  
KARTU BILANGAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Larasati Putri Priskasari

1102619053

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan  
1-10 Pada Siswa Tunagrahita Melalui Permainan Lompat  
Kartu Bilangan  
Nama Mahasiswa : Larasati Putri Priskasari  
Nomor Registrasi : 1102619053  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 3 Januari 2024

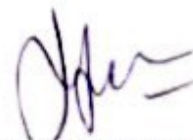
Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Bahrudin, M.Pd.**


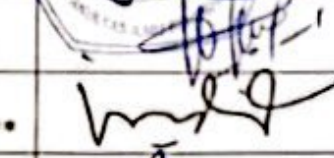

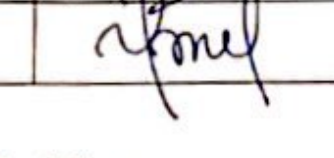
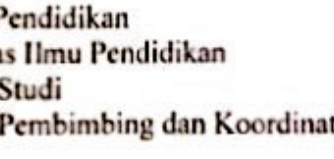

NIP. 196508161993031002



**Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc**

NIP. 196404091990032012

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19/01/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/01/2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17/01/2024
Marja, M.Pd. (Ketua Penguji)****		16/01/2024
Suprihatin, M.Ed, Ed.D. (Penguji I)****		16/01/2024
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Penguji II)****		15/01/2024

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
1-10 PADA SISWA TUNAGRAHITA MELALUI PERMAINAN LOMPAT  
KARTU BILANGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB B&C Dian Kahuripan)

**Larasati Putri Priskasari**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita kelas V di SLB B&C Dian Kahuripan dalam mengenal lambang bilangan 1-10. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Desember 2023. Penelitian ini dilakukan dengan model penelitian tindakan kelas Kemmis & Taggart yang melibatkan 4 orang siswa tunagrahita sebagai subjek penelitian. Fokus penelitian ini adalah menerapkan permainan lompat kartu bilangan sebagai variasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada siswa tunagrahita. Pada pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang pada setiap siklusnya mencakup tahapan perencanaan, tindakan dan observasi serta refleksi. Data diperoleh dari hasil pengamatan selama tindakan berlangsung serta hasil tes kemampuan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan kartu bilangan yang menyenangkan, interaktif dan menggunakan benda visual dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa tunagrahita dalam mengenal lambang bilangan 1-10 yang ditunjukkan pada peningkatan hasil tes kemampuan sebagian besar siswa yaitu sebanyak 20 poin dari tes pra siklus. Penelitian ini menunjukkan bahwa permainan lompat kartu bilangan mampu membantu meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan siswa tunagrahita.

Kata kunci: Lompat Kartu Bilangan, Mengenal Lambang Bilangan, Siswa Tunagrahita

# **IMPROVING THE ABILITY TO RECOGNIZE NUMERALS IN STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES THROUGH THE NUMBER CARD JUMP GAME**

*(Classroom Action Research at SLB B&C Dian Kahuripan)*

**Larasati Putri Priskasari**

## **ABSTRACT**

*This classroom action research aims to improve the ability of fifth-grade students with intellectual disabilities at SLB B&C Dian Kahuripan in recognizing number symbols from 1 to 10. The research was conducted from July to November 2023, following the Kemmis & Mc Taggart classroom action model. This research involving four students with intellectual disabilities as research subjects. The focus of the study was to implement a number card jumping game as a variation to enhance the ability to recognize number symbols from 1 to 10 in students with intellectual disabilities. The research consist of two cycle, each including planning, action, observation and reflection stages. Data were obtained from observations during actions and students test results. The finding indicate that the use of an enjoyable, interactive, and visually oriented number card jump game can help improve the understanding of students with intellectual disabilities in recognizing number symbols from 1 to 10, as reflected in a significant increase in test scores, with most students gaining 20 points compared from the pre-cycle test. This research demonstrates that the number card jump game is effective in enhancing the ability to recognizing number symblos in students with intellectual disabilities.*

*Keywords: number card jump game, numeral recognition, students with intellectual disabilities*



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Larasati Putri Priskasari  
Np. Registrasi : 1102619053  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Siswa Tunagrahita Melalui Permainan Lompat Kartu Bilangan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober 2023 sampai dengan November 2023.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 03 Januari 2024

Pembuat Pernyataan,



Larasati Putri Priskasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Larasati Putri Priskasari  
NIM : 1102619053  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus  
Alamat email : larasspriskasari14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Siswa Tunagrahita Melalui Permainan

Lompat Kartu Bilangan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Januari 2024

Penulis

Larasati Putri Priskasari

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis berikan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal itu, pada kesempatan ini penulis menyatakan terima kasih kepada

Kedua orang tua tercinta, Ganang Agus Sudibyo dan Sri Puji Lestari serta kakak Punto Damar Prihambodo yang sudah memberikan dukungan moral serta materi.

Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan segera.

Lulu, Rania, dan Alfionita sebagai warga “Kost Haji Thamrin” yang sudah memberikan semangat, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Ku merasa lega, kau merasa lega, ku sampai di sana.  
Perang telah usai, kubaringkan panah dan berteriak, “Menang!”.

**(Nadin Amizah dalam lagu Di Akhir Perang)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Segala proses dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari pihak-pihak yang senantiasa mendukung serta membimbing, oleh karena itu peneliti bertemakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, peneliti dangat berterimakasih kepada Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meuangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing peneliti dengan sangat baik dalam penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru di SLB B&C Dian Kahuripan Jakarta Timur yang telah mengizinkan dan senantiasa membantu pelaksanaan penelitian ini.

Kelima, kepada kedua orang tua, saudara, dan teman-teman yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 8 Desember 2023

Peneliti

Larasati Putri Priskasari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Penelitian.....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	8
B. Hakikat Permainan Lompat Kartu Bilangan.....	16
C. Hakikat Tunagrahita.....	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode dan Intervensi Tindakan.....	28
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian .....	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	36

F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	36
G. Data dan Sumber Data .....	36
H. Teknik Pengumpulan Data .....	37
I. Teknik Analisis Data .....	37
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Data .....	40
B. Analisis Data .....	61
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	75

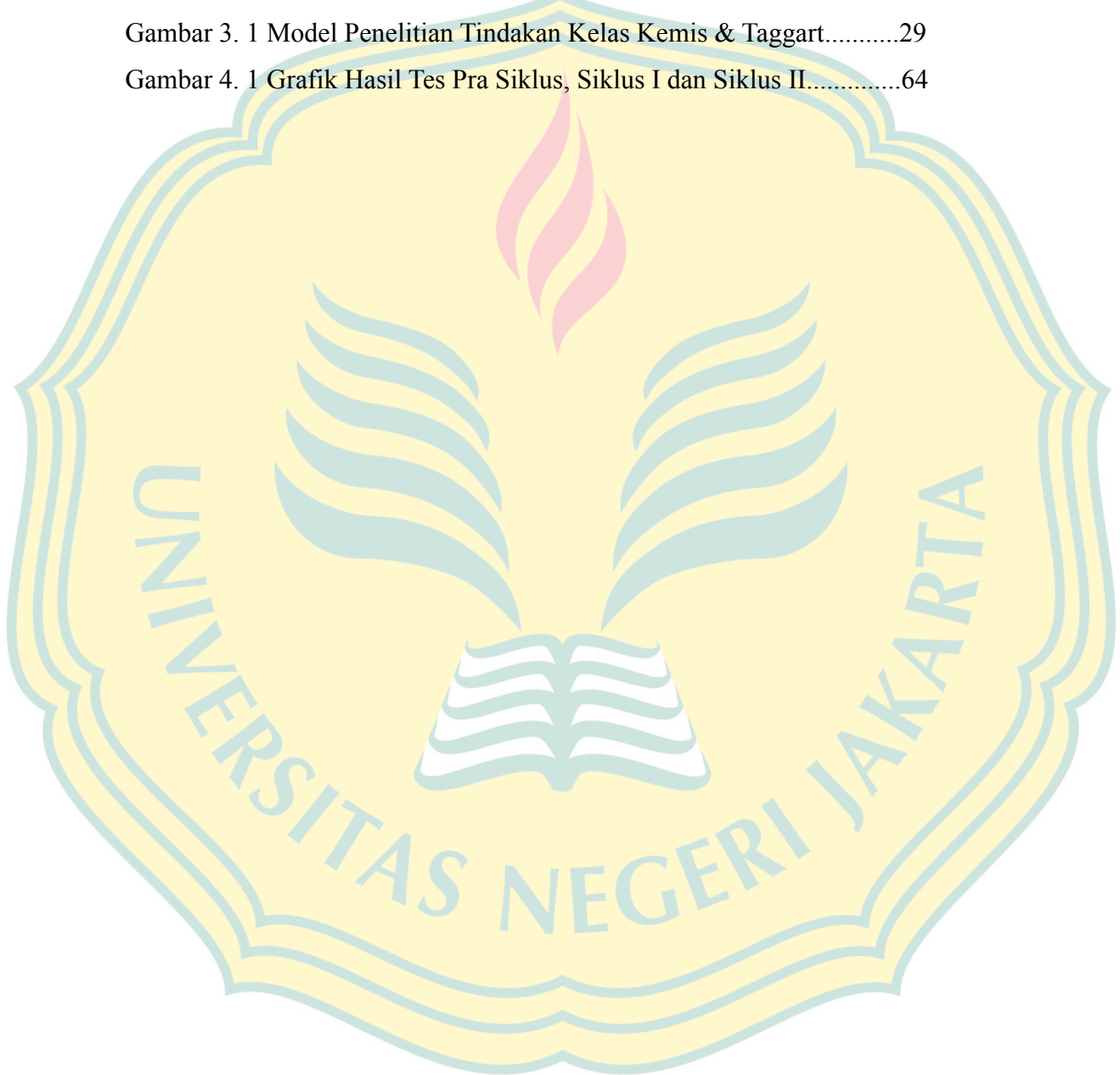
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ukuran Kuantitas Bilangan .....	9
Tabel 3. 1 Program Mengenal Lambang Bilangan Siklus I .....	32
Tabel 3. 2 Program Mengenal Lambang Bilangan Siklus II.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Tes Pra Siklus .....	41
Tabel 4. 2 Langkah-Langkah Permainan Lompat Kartu Bilangan .....	44
Tabel 4. 3 Hasil Tes Siklus I.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Tes Siklus II .....	58
Tabel 4. 5 Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	61
Tabel 4. 6 Perbandingan Hasil Tes Pra siklus dengan Siklus I dan Siklus II... ..	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lambang Bilangan Romawi.....	10
Gambar 2. 2 Permainan Lompat Kartu Bilangan.....	21
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemis & Taggart.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 2 Validasi Program .....	89
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa .....	90
Lampiran 4 Data Hasil Observasi .....	91
Lampiran 5 Modul Ajar .....	110
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan .....	115
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian .....	117
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Revisi SUP .....	119
Lampiran 9 Lembar Saran Dosen .....	120
Lampiran 10 Riwayat Hidup .....	125

