

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Ardini, Pupung Puspa dan Anik Lestarinigrum. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Atmaja, Jati Rinakri;. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azizah, Fauziah Nurul. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permukaan Melalui Permainan Stepping Stone bagi Siswa Kelas III di SLBN 7 Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Blegur, Jusuf dan Rambu Wasak. (2017). *Permainan Kecil Teori dan Aplikasi*. Nusa Tenggara Timur: Jusuf Aryani Learning.
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dianmarta, Alfian dan Sulthoni. (2017). Media Maze Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 3, 1-5.
- Fadillah, Muhammad. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fahrurrozi dan Sukrul Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Gandana, Gilar, dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK AT-THOYYIBAH. *Jurnal Paud Agapedia*, 92-105.
- Hayati, Siti Nur dan Khamim Zarkasih Putro. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 52-64.

- Hidayah, Muslishotul, et.al. (2014). Prose Berpikir Siswa Tunagrahita Ringan dalam Memecahkan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Operasi Hitung Campuran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 4, 20-32.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Juanda, Anda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khadijah dan Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Ompok, Connie Cassy, et.al. (2021). Effect of Games Towards Childrens's Mathematic Performance. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 10, 1-17. Retrieved from <http://ejournal.upsi.edu.my/index.php/SAECJ>
- Pratama, Ryan A. (2018). *Segalanya adalah Bilangan*. Yogyakarta: Matematika.
- Pullen, Hallahan Kauffman. (2014). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education Twelfth Edition*. London: Pearson Education Limited.
- Purnama, Sigit, dkk. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-khwarizmi*, 2, 1-10.
- Saleh, Andri. (2012). *Mengenal Lebih Dekat Bilangan*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.
- Sharma, M. (2012). *Prerequisite Skills and Mathematics Learning*. Framingham: Center for Teaching/Learning of Mathematics.
- Subyantoro. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Utama, Bandi. (2020). *Teori Bermain*. Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya.
- Vicari, S., et.al. (2016). Memory and Learning in Intellectual Disability. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, 50, 119-148.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang dan I Made Astra Winaya. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9, 116-126. Retrieved Februari 9, 2023, from <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/392/379>
- Wijaya, Ardhi. (2016). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: KYTA.

Wright, Robert J. (2013). Assessing early numeracy: Significance, Trends, Nomenclature, Context, Key topics, Learning Framework and Assessment Tasks. *South African Journal of Childhood Education (SAJCE)*, 21-40.

Yunisa, Rizka dan Fatmawati. (2018). Media Stick Angka untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan 1 Sampai 5 bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6, 289-296. Retrieved from ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu

