

SKRIPSI

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU AGRESIF VERBAL REMAJA**



**NURUL IZAH
1504619050**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU AGRESIF VERBAL REMAJA

Nurul Izah

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Vania Zulfa, S.Pd.,
M.Pd.

ABSTRAK

Saat ini kondisi perilaku anak remaja sangat memprihatinkan. Kata-kata kasar seolah dijadikan kebiasaan, terutama di kalangan anak-anak dan remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap perilaku agresif verbal remaja di daerah Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah remaja usia 12-15 tahun sebanyak 322 orang. Penelitian ini menggunakan survey kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas remaja memiliki orang tua dengan pola komunikasi berada pada kategori tinggi. Artinya, mayoritas orang tua telah menerapkan pola komunikasi yang dikatakan sangat baik. Mayoritas remaja memiliki perilaku agresif verbal yang berada pada kategori sedang. Artinya, mayoritas remaja cenderung melakukan agresif verbal tetapi tidak mencapai tingkat kekerasan yang tinggi. Berdasarkan hasil uji signifikansi regresi linear sederhana diperoleh nilai $\text{sig } 0,000 < 0,005$. Artinya, terdapat pengaruh signifikan pola komunikasi orang tua terhadap perilaku agresif verbal remaja. Pengaruh pola komunikasi orang tua menunjukkan arah yang negatif terhadap perilaku agresif verbal remaja. Artinya, semakin tinggi pola komunikasi orang tua akan menurunkan peluang perilaku agresif verbal remaja. Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua berpengaruh sebesar 10,8% terhadap perilaku agresif verbal remaja. Orang tua memiliki peran penting dalam membentuk perilaku anak. Salah satu peran orang tua dalam membentuk perilaku anak yakni dengan menerapkan pola komunikasi yang hangat dan terbuka serta memiliki kontrol terhadap perilaku anak agar tidak terjebak dalam pergaulan negatif di lingkungan luar. Penerapan pola komunikasi yang baik dan sesuai kebutuhan anak, akan dapat mencegah perilaku agresif verbal anak di kedepannya.

Kata kunci: agresif verbal, orang tua, pola komunikasi, remaja.

THE INFLUENCE OF PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS ON ADOLESCENT VERBAL AGGRESSIVE BEHAVIOR

Nurul Izah

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Currently, the condition of adolescent behavior is very worrying. Harsh words seem to be a habit, especially among children and teenagers. The aim of this research is to determine the influence of parental communication patterns on verbal aggressive behavior of adolescents in the East Jakarta area. The subjects of this research were 322 teenagers aged 12-15 years. This research uses a quantitative survey with an associative approach. The sampling technique uses a probability sampling technique, namely proportionate random sampling. The research results show that the majority of teenagers have parents whose communication patterns are in the high category. This means that the majority of parents have implemented communication patterns that are said to be very good. The majority of teenagers have verbal aggressive behavior that is in the moderate category. This means that the majority of teenagers tend to be verbally aggressive but do not reach high levels of violence. Based on the results of the simple linear regression significance test, a sig value of $0.000 < 0.005$ was obtained. This means that there is a significant influence of parental communication patterns on adolescent verbal aggressive behavior. The influence of parental communication patterns shows a negative direction on adolescent verbal aggressive behavior. This means that the higher the parents' communication patterns, the lower the chances of teenagers' verbal aggressive behavior. The coefficient of determination value shows that parents' communication patterns have an influence of 10.8% on teenagers' verbal aggressive behavior. Parents have an important role in shaping children's behavior. One of the roles of parents in shaping children's behavior is by implementing warm and open communication patterns and having control over children's behavior so that they do not get caught up in negative associations in the external environment. Implementing good communication patterns that suit the child's needs will be able to prevent the child's verbal aggressive behavior in the future.

Keywords: communication patterns, parents, teenagers, verbal aggression

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku Agresif Verbal
Remaja
Penyusun : Nurul Izah
NIM : 1504619050

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku Agresif Verbal Remaja
Penyusun : Nurul Izah
NIM : 1504619050
Tanggal Ujian : 16 Januari 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

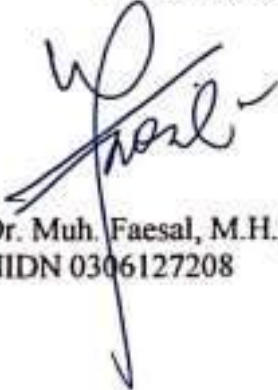
Pembimbing II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



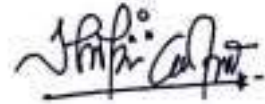
Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd.
NIDN 0306127208

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si
NIP 199204252022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Verbal Remaja” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku dekan dan dosen pembimbing 1, yang selalu sabar dan perhatian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
2. Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Prodi PKK.
3. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang selalu sabar dan perhatian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen pengajar di prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang saya hormati.
5. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Darno Widodo dan Ibu Rosita tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan penyelesaian studi S1 ini, yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab, dan kesabaran yang begitu luar biasa, serta dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak penulis yaitu Agit Fazari, Bagus Dwi Purwo, Vita Essa Fitri dan Tia Nuraeni yang telah banyak membantu dan mensupport penulis.
7. Seluruh teman-teman tersayang yang membuat semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Terimakasih special untuk Sarah Khoirunissa yang sudah mau menjadi sahabat penulis, selalu ada mau suka maupun duka bersama penulis hingga saat ini. Jangan bosan untuk selalu mendengar cerita-cerita aku yah! Semangat selalu sarahh!
9. Dinda Chairunisha, terima kasih juga kepada dinda sudah menjadi sahabat yang selalu menyemangati penulis hingga saat ini. Semangat untuk dindaa!
10. Bang Dani, Pak Yosua dan Dimas serta rekan-rekan kerja kopken tersayang yang mensupport penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang sudah membantu terselesaikannya pembuatan skripsi maupun dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam

Penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun

Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 16 Januari 2024
Penyusun,



(Nurul Izah)

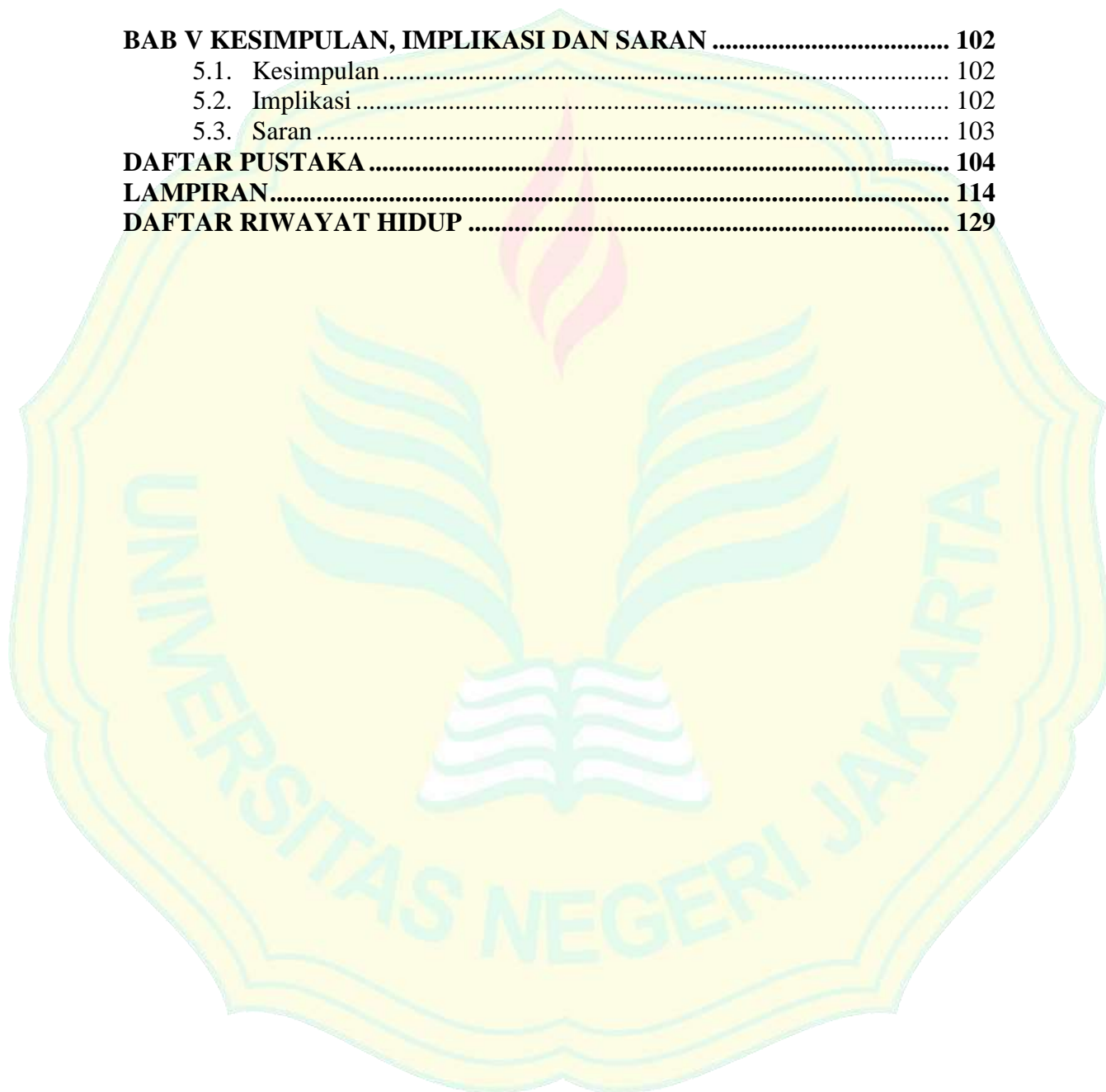


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Perumusan Masalah.....	9
1.5. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
2.1. Deskripsi Konseptual.....	11
2.1.1. Perilaku Agresif Verbal.....	11
2.1.1.1. Faktor Penyebab Perilaku Agresif Verbal	15
2.1.1.2. Remaja	17
2.1.1.3. Ciri Khas Masa Remaja.....	19
2.1.2. Pola Komunikasi	22
2.1.2.1. Pola Komunikasi Orang Tua	23
2.1.2.2. Jenis-Jenis Pola Komunikasi Orang Tua	26
2.1.2.3. Fungsi Komunikasi.....	27
2.1.2.4. Syarat Komunikasi Efektif Antara Orang Tua dan Anak	28
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3. Kerangka Teoritik.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Tujuan Penelitian	36
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3. Metode Penelitian	36
3.4. Populasi dan Sampel.....	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Instrumen Perilaku Agresif Verbal	38
3.5.1.1. Definisi Konseptual	38
3.5.1.2. Definisi Operasional	38
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen	38
3.5.1.4. Jenis Instrumen	39

3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Pengujian Reliabilitas.....	40
3.5.2. Instrumen Variabel Pola Komunikasi Orang Tua.....	41
3.5.2.1. Definisi Konseptual	41
3.5.2.2. Definisi Operasional	42
3.5.2.3. Kisi-kisi instrumen	42
3.5.2.4. Jenis Instrumen	42
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Pengujian Reliabilitas.....	43
3.6. Teknik Analisis Data	45
3.6.1. Uji Persyaratan analisis	45
3.6.1.1. Uji Normalitas	45
3.6.1.2. Uji Linearitas	46
3.6.2. Uji Hipotesis	46
3.6.2.1. Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	46
3.6.2.2. Uji Signifikansi Regresi.....	47
3.6.2.3. Koefisien Determinasi	47
3.7. Hipotesis Statistika	47
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Data	48
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	48
4.1.1.1. Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.1.1.2. Sebaran Responden Berdasarkan Usia	48
4.1.1.3. Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	49
4.1.1.4. Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua..	50
4.1.1.5. Sebaran Responden Berdasarkan Suku	51
4.1.2. Deskripsi Variabel Perilaku Agresif Verbal (Y).....	51
4.1.2.1. Dimensi <i>Character Attack</i> (Penyerangan Karakter).....	52
4.1.2.2. Deskripsi Dimensi <i>Competence Attacks</i> (Penyerangan Kompetensi)	54
4.1.2.3. Deskripsi Dimensi <i>Insults</i> (Penghinaan)	58
4.1.2.4. Deskripsi Dimensi <i>Maledictions</i> (Kutukan).....	60
4.1.2.5. Deskripsi Dimensi <i>Teasing</i> (Menggoda).....	61
4.1.2.6. Deskripsi Dimensi <i>Ridicule</i> (Ejekan)	64
4.1.2.7. Deskripsi Dimensi <i>Profanity</i> (kata-kata kasar)	66
4.1.2.8. Deskripsi Dimensi <i>Nonverbal Emblems</i> (isyarat buruk) .	68
4.1.2.9. Kategorisasi Skor Agresif Verbal.....	70
4.1.3. Deskripsi Variabel Pola Komunikasi Orang Tua (X)	71
4.1.3.1. Deskripsi Dimensi <i>Conversation Orientation</i>	71
4.1.3.2. Deskripsi Dimensi <i>Conformity Orientation</i>	80
4.1.3.3. Kategorisasi Skor Pola Komunikasi Orang tua	86
4.1.4. Pola Komunikasi Orang Tua dan Perilaku Agresif Verbal Berdasarkan <i>Crosstab</i> (Tabulasi Silang).....	87
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	89
4.2.1. Uji Normalitas	89
4.2.2. Uji Linearitas.....	90

4.3. Pengujian Hipotesis	91
4.3.1. Persamaan Regresi Linear Sederhana	91
4.3.2. Uji Signifikansi Regresi	92
4.3.3. Uji Koefisien Determinasi	92
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
5.1. Kesimpulan.....	102
5.2. Implikasi	102
5.3. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Izah
NIM : 1504619050
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nurulizah0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku Agresif Verbal Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Nurul Izah

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang membuat



Nurul Izah
1504619050