

DAFTAR PUSTAKA

- Abayusaputra. (2015). Pola Komunikasi; Produksi Program Acara Talkshow Sakinah. 12–54.
- Abdullah, D. I. M., Hayati, S., & Gismin, S. S. (2021). Pengaruh self-control terhadap aggressive verbal pada mahasiswa di social media. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 68–75. <https://journal.unibos.ac.id/jpk/article/view/1228>
- Adliyani, Z. O. N. (2015). Pengaruh Perilaku Individu terhadap Hidup Sehat. Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial, 4(7), 109–114.
- Ahsan, M. (2015). Physical , Verbal , Anger and Hostility Aggressiveness in University ' s Physical Education Students. *International Journal of Sport and Physical Education (IJSPE)*, 1(2), 20–23.
- Allen, J. J., & Anderson, C. A. (2017). Aggression and Violence: Definitions and Distinctions. In *The Wiley Handbook of Violence and Aggression*. <https://doi.org/10.1002/9781119057574.whbva001>
- Amalia, A., & Natsir, M. (2017). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.32>
- Angelicha, T. (2020). Dampak Kegemaran Menonton Tayangan Drama Korea Terhadap Perilaku Remaja. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 154–159.
- Annur, S. (2019). Problematika Komunikasi Orang Tua dan Sikap Sosial Anak Zaman Now di Komplek Perumahan Ogan Permata Indah Palembang. *Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 69–80.
- Aridhona, J., Setia, R. D., & Aceh, U. M. (2022). Perilaku agresi verbal pada remaja. 26(1).
- Arif, M., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1992, 299–304. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2197>
- Astuti, T., Nurhafizah, N., & Yulsyofriend, Y. (2019). Hubungan pola komunikasi orangtua terhadap perkembangan berbicara anak di taman kanak-kanak kecamatan koto tangah. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.29210/3003254000>
- Athiyah, U. (2022). Perilaku Agresif Anak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 6(02), 251–262. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v6i02.346>

- Barnes, H. L., & Olson, D. H. (1985). Parent-adolescent communication and the circumplex model. *Child Development*, 56, 438 – 447.
- Bayu B. (2018). *Properti Psikometri Verbal Aggressiveness Scale (Studi Terkait Fenomena Agresi Verbal di Media Sosial)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Berkowitz, L.(2003). *Agresi 1*, Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo
- Bi, X., & Wang, S. (2021) Parent-adolescent communication quality and life satisfaction: The mediating roles of autonomy and future orientation. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 1091 – 1099. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S317389>
- Buss, A. H., & Perry, M. P. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 452-459.
- Cangara, Hafied. (2000). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Christy, Z. A., Unter, R., & Wibowo, D. H. (2022). Layanan Psikoedukasi untuk Mencegah Bullying di Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 429–439.
- De Vito, J. (2013). *The Interpersonal Communication Book 4th edition*. USA: Pearson
- Dennison, R. P., Koerner, S. S., & Segrin, C. (2014). A dyadic examination of family-of-origin influence on newlyweds' marital satisfaction. *Journal of Family Psychology*, 28(3), 429–435. <https://doi.org/10.1037/a0036807>
- Djamarah, Syaiful Bachri. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada
- Eestevez, E. E. L., Jiménez, T. I., & Moreno, D. (2018). Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. *Psichotema*, 30(1). Doi: 10.7334/psicothema2016.294
- Effendy, Onong Uchjana. (2013). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Febriany, SF, Santi, DE, & Ananta, A. (2022). Agresi verbal di media sosial pada remaja penggemar K-Pop: Bagaimana peran fanatisme?. *INNER: Jurnal Penelitian Psikologi* , 1 (4), 194-200.
- Ferdiansa, G., & S, N. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 5(2), 8–12.
- Ferlina, J. M., & Agustina. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif pada Anak Usia Dini*. PT LUXIMA METRO MEDIA.

- Garcés-Prettel, M., Santoya-Montes, Y., & Jiménez-Osorio, J. (2020). Influence of family and pedagogical communication on school violence. *Comunicar*, 28(63), 73–82. <https://doi.org/10.3916/C63-2020-07>
- Givertz, M., & Segrin, C. (2014). The Association Between Overinvolved Parenting and Young Adults' Self-Efficacy, Psychological Entitlement, and Family Communication. *Communication Research*, 41(8), 1111–1136. <https://doi.org/10.1177/0093650212456392>
- Glascok, J. (2021). Contribution of Verbally Aggressive TV Exposure and Perceived Reality to Trait Verbal Aggression. *Communication Reports*, 34(3), 151–164. <https://doi.org/10.1080/08934215.2021.1949481>
- Gulo, R. N. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Agresif Verbal Pada Siswa di SMP Islam Ayatra. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan* P-ISSN: 2085-5931 e-ISSN: 2623-2871, 12(2).
- Gunawan, H. (2015). Jenis pola komunikasi orang tua dengan anak perokok aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3), 218–233.
- Hamilton, M. A. (2014). Verbal Aggression: Understanding The Psychological Antecedents and Social Consequences. *Journal of Language and Social Social Consequences*, 3(1), 5–12. <https://doi.org/10.1177/0261927X11425032>
- Hamzah, N. B., Rahim, R., & Iskandar. (2022). Kerasan Verbal pada Media Sosial Facebook ditinjau dari Perspektif Penyimpangan Kesantunan Berbahasa. *Jurnal Konsepsi*, 11(1), 119–131.
- Hapsari, Y. D. D. (2019). Hubungan antara tekanan teman sebaya dengan agresi verbal remaja putra disekolah berasrama. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Hardoni¹, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja pada Sekolah Menengah Kejuruan
- Haslinda, H., Jahada, J., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Agresi Verbal Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 53–60. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10489>
- Hasnani. (2020). Pola komunikasi orang tua dalam pembinaan mental anak di Desa Lende Ntovea Kecamatan Sirenja Kabupaten Donggola. *AL-TAWJIH, Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 151–178.
- Hidayat, A. L. (2021). Peran Komunikasi Keluarga dalam Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita di Yayasan Rumah Bersama. *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 110–121. <https://doi.org/10.35326/medialog.v4i1.1010>

- Hidayati, K. B., & M, F. (2016). Pengetahuan, sikap, dan perilaku remaja tentang kesehatan reproduksi. *E-CliniC*, 4(2), 137–144. <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14370>
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Husnul, K. indah. (2019). Komunikasi Verbal dan non verbal dalam diklat. *Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Dalam Diklat*, November, 19.
- Ibrahim, N. A., & Yusof, M. (2020). Sindiran dalam Media Sosial: Perspektif Lakuan Bahasa (The Irony in Media Social: The Speech Act Perspective). *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 36(2), 269–288. <https://doi.org/10.17576/jkmjc-2020-3602-16>
- Indah, P. (2017). Komunikasi Orang Tua-Remaja Dan Bullying Pada Siswa-Siswi Sma X Yogyakarta. *Handbook of Pediatric Retinal OCT and the Eye-Brain Connection*, 285–287.
- Indrajaya, N. (2017). POLA KOMUNIKASI IKATAN MAHASISWA LAMPUNG (Studi Deskriptif Kualitatif tentang Pola Komunikasi Kelompok dalam Kegiatan Ikatan Mahasiswa Lampung (Ikamala).
- Infante, D. A., & Wigley, C. J. (1986). Verbal aggressiveness: An interpersonal model and measure. *Communication Monographs*, 53(1), 61–69. <https://doi.org/10.1080/03637758609376126>
- Isnaini, I., Malfasari, E., Devita, Y., & Herniyanti, R. (2021). Intensitas Bermain Game Online Berhubungan dengan Perilaku Agresif Verbal Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(1), 235–242.
- Issom, F. L., & Damayanti, F. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua-Anak Terhadap Agresi Siswa Kepada Guru. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.01>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Penerimaan Diri pada Remaja Broken Home. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 5–24.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana, 219.
- Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1936>
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Kartika, P. A. N. (2015). Hubungan antara pola asuh otoriter dengan agresivitas pada remaja. *Naskah Publikasi*. Surakarta.

- Khaira, W. (2022). Kemunculan Perilaku Agresif Pada Usia Remaja. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11, 99–112. www.ilib.usm.ac.id
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family communication patterns theory: A social cognitive approach. *Engaging Theories in Family Communication: Multiple Perspectives*, January 2006, 50–65. <https://doi.org/10.4135/9781452204420.n4>
- Koerner, A. F., Schrodt, P., & Fitzpatrick, M. A. (2017). Family communication: Patterns theory a grand theory of family communication. In *Engaging Theories in Family Communication: Multiple Perspectives* (pp. 142-153). Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9781315204321>
- KPAI. (2020) Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatanmasalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Kurniadi, F. (2022). Analisis Penyebaran Hoaks Di Kalangan Remaja. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 718. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.12742>
- Kurniawati dan Pratiwi. (2014). Implementation On Group Counseling Cognitive Behavior To Reduce Agresive Verbal Behavior Of Students In Class VII-SMPN I Ngunut Tulungagung. Universitas Negeri Surabaya. Tesis Bimbingan Dan Konseling
- Larasati, D., Wahyudi, I., & Widianoro, F. W. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Merokok pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 20–26. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/596>
- Lee, S. S. (2009). School, parents, and peer factors in relation to Hong Kong students' bullying. *International Journal of Adolescence and Youth*, 15, 217 – 233.
- Lerner, R. M. (2020). Early Adolescence. *Early Adolescence*, 1–13. <https://doi.org/10.4324/9781315789170-1>
- Lestari, K. T. (2015). Intensitas Komunikasi Keluarga Terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Kelurahan Munggut Kecamatan Wungu Kabupaten Madiun. *Jurnal Sosial*, 16(1), 64–75.
- Lestari, R. F., & Susanto, A. Hubungan Kematangan Emosi Terhadap Perilaku Agresif Siswa Madrasah Aliyah Dan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(1), 114-121.
- Levinson, D. (1994). *Aggression and Conflict a Cross-Cultural Encyclopedia*. California: ABC-CLIO.
- Littlejohn, Stephen W. dan Foss, Karen A 2017. *Teori Komunikasi Theories of Human Communication*.

- Maimun. (2017). Pola Pendidikan Pesantren Perspektif Pendidikan Karakter. *Dirosat*, 2(2), 209–234. <https://doi.org/10.28944/dirosat.v2i2.79>
- Marcus, R. F. (2017). The development of aggression and violence in adolescence. In *The Development of Aggression and Violence in Adolescence*. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-54563-3>
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
- Mayangsari, D., & Fadilah, Y. (2019). Faktor Penyebab Agresivitas Verbal Anak Usia Dini yang Bersekolah di Daerah Pesisir Bangkalan. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial*, 37–43. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/5>
- Milyane, T. melia, Umiyati, H., Putri, D., Juliastuti, Akib, S., F.Daud, R., Dawami, Rosemary, R., Athalarik, F. M., Adiarsi, G. R., Puspitasari, M., Andi, Ramadhani, M. M., & Rochmansyah, E. (2022). *Ilmu Komunikasi*.
- Mukaromah, F. S., Khilmiyah, A., & Fauzan, A. (2020). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pembentukan Kecerdasan Sosial Di Kalangan Remaja Milenial. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 5(1), 95. <https://doi.org/10.29240/jf.v5i1.1366>
- Munawaroh, S. (2021). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA. November.
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., Rifyani, H., & Hastuti, I. B. (2021). Peran pola asuh orang tua terhadap perilaku agresif pada anak. *Jurnal Taltenta*, 10(2), 5–21. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/759>
- Mutiara, K., & Merida, S. C. (2021). Harga diri dan perilaku asertif pada siswa MTs Negeri 3 Kota Bekasi. *Seminar Nasional Psikologi UM*, April, 124–127. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1232%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/download/1232/633>
- Nabila, P. A., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). Perilaku Bullying Dan Dampaknya Yang Dialami Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1246>
- Ngalimun. *Komunikasi Interpersonal*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), 44.
- Nugroho.dkk. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson, Spearmanrho, Kendall-Tau, Gamma, dan Somers. *GRADIEN : Jurnal Ilmiah MIPA*, 4(2), 372–381.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2984>

- Peren, Sipri. (2022). Membaca Statistik Tentang Kasus Bullying Di Indonesia. <https://www.depoedu.com/2022/12/13/edu-talk/membaca-statistik-tentang-kasus-bullying-di-indonesia/>.
- Permana, D. J., & Ramadhana, M. R. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Antara Orangtua Dan Anak Anggota Komunitas Motor N-Bbc Cirebon. 7(2), 1–23.
- Putra, A., & Mardison, S. (2018). Perilaku Agresif Peserta Didik di MTsN Thawalib Padusunan. *Jurnal Al-Taujih*, 4(1), 32-41.
- Meilani, R. P., Hasintha Lofha, P., Audina Adelia, V., Fajrie, N., & Dwi Ardiyanti, S. (2023). Perilaku Sosial Peserta Didik dalam Budaya Etika Sopan Santun pada Guru di SD Negeri Baturejo 03. 2(2), 90–102. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i2.1409>
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.23916/08416011>
- Putri, F. Z., & Ramadhana, M. R. (2021). Pengaruh Adiksi Internet Terhadap Interaksi Keluarga Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 the Affect of Internet Addiction To Student'S Family Interaction During Covid-19 Pandemic. 8(5), 7236–7245.
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rahayu, N. A., & Hamid, A. Y. S. (2021). Relationship of verbal agresiveness with self-esteem and depression in verbally aggressive adolescents at public middle school. *Enfermeria Clinica*, 31, S281–S285. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.09.016>
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak St. Rahmah UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.
- Ramadhana, M. R. (2020). Mempersiapkan Ketahanan Keluarga Selama Adaptasi Kebiasaan Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 2902, 61. <https://doi.org/10.14203/jki.v0i0.572>
- Ramdhani, N. (2016). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*, 19(2), 55–69. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11557>
- Rashighi, M., & Harris, J. E. (2017). 乳鼠心肌提取 HHS Public Access. *Physiology & Behavior*, 176(3), 139–148. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.08.014.CagY>
- Rohayati, R. (2017). Proses Komunikasi Masyarakat Cyber Dalam Perspektif Interaksi Simbolik. *Jurnal Dakwah Risalah*, 28(1), 43. <https://doi.org/10.24014/jdr.v28i1.5542>

- Rokiba yahya. (2019). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Organisasi Dan Sikap Demokratis Dengan Perilaku Menghargai Perbedaan Siswa Sekolah Dasar Di Gugus Ii Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *Modeling : Jurnal Program Studi PGMI*, 6(3), 171–189.
- Ronosumitro, A. A. (2021). Hubungan Antara Kecenderungan Kepribadian Narsistik Dengan Perilaku Agresi Verbal Pada Pengguna Instagram. 2001. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/12767>
- Rusdiana, I.-. (2021). Human–Computer Interaction (HCI) dan Implikasinya Terhadap Perubahan Pola Komunikasi Keluarga. *Al-Syakhsiiyah: Journal of Law & Family Studies*, 3(1), 51–66. <https://doi.org/10.21154/syakhsiiyah.v3i1.2984>
- Sabintoe, D., & Soetjningsih, C. (2020). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Smk. *Psikologi Konseling*, 17(2), 707. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22073>
- Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). Hubungan kontrol diri dengan perilaku bullying siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>
- Saputra, A. W., & Salim, M. (2022). Pengaruh Intensitas Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Sekolah Suburban Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 1–15. <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/pawitrakomunika>
- Sari, N., Maulidya, R., & Afriani, A. (2023). Online Game Addiction Behavior: Gender and Duration of Playing Online Games in Adolescents. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 8(1), 80–94. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v8i1.17439>
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50–58. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i1.40031>
- Siahaan, Y. E., Sutapa, P., & Yus, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif verbal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472–1486. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.890>
- Siahaan, Y. E., Sutapa, P., & Yus, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif verbal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472–1486. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.890>
- Simbolon, M. (2012). Perilaku Bullying pada Mahasiswa Berasrama | Simbolon | *Jurnal Psikologi*. 39(2), 233–243. https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6989/pdf_16
- Smith, P. K. (2016). Bullying : De fi nition , Types , Causes , Consequences and Intervention. 9, 519–532.

- Soekoto, Z. A., Muttaqin, D., & Tondok, M. S. (2020). The Quality of Friendship and Relational Aggression Among Adolescents in Surabaya. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 188–201.
- Sugiyono. (2011). Statistika untuk penelitian/Sugiyono. In *Statistika untuk penelitian/Sugiyono* (Vol. 2011, Issue 2011, pp. 1–99). /free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (p. 329).
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Suhono, S., & Utama, F. (2017). Keteladanan Orang Tua Dan Guru Dalam Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.833>
- Suprayitno, E., Purnomo, J. D. T., Sutikno, S., & Indriyani, R. (2020). Health education in principle of community affected teenagaer's smooking attitude and habitual in the coastal area of madura island indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(10). <https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I10/PR300173>
- Suprihatin, T. (2011). Agresivitas Anak (Suatu Studi Kasus). *Jurnal Proyeksi*, Vol. 6(No. 1), 53–61.
- Suprobo, S. B. (2018). Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Agresif Siswa SMA Gama Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(Maret), 3.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Sutiono, R. (2019). Tradisi Sumpah Serapah Suku Akit Desa Berancah Kabupaten Bengkalis Dalam Perspektif Islam. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(4), 445–463. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i4.4275>
- Tambunsaribu, G. (2023). Pandangan para Orangtua terhadap Penggunaan Kata Kasar oleh Anak Remaja. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 67–75. <https://doi.org/10.30998/kibar.27-10-2022.6299>
- Tamrin, H., & Ramadhina, S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Berbicara Kasar dan Cara Mengatasinya (Studi Pada Anak Desa Tanjung Gusta, Kecamatan Sunggal). *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.54314/jpstm.v1i2.742>

- Tola, Y. P. (2018). Perilaku agresif anak usia dini dilihat dari pola asuh orang tua. *Jurnal buah hati*, 1-13.
- Triyono, & Rimadani. (2019). Dampak Cyberbullying di Media Sosial pada Remaja dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), XX-XX. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>
- UNICEF. (2020). BULLYING IN INDONESIA: Key Facts, Solutions, and Recommendations. Unicef, 1-4. <https://www.unicef.org/indonesia/media/5606/file/BullyinginIndonesia.pdf>
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15.
- Wahyuti Dan Leonita, T. (2016). Korelasi Antara Keakraban Anak dan Orangtua. *Jurnal Visi Komunikasi*, 15(01), 143-157. <http://pekanbaru.tribunnews.com>
- Wibisono, A., & Naryoso, A. (2019). Hubungan Antara Intensitas Bermain Game Mobile Legend Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Verbal Pada Anak Remaja. *Interaksi Online*, 7(3), 179-187.
- Wibowo, Y. R. P., Waluyanto, H. D., & Asthararianty. (2019). Strategi Perancangan Media Promosi Karya Terapi. *Prosding Seminat Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 4, 360. <http://senada.idbbali.ac.id>
- Wijayanti, J., Sumarwiyah, S., & Sucipto, S. (2020). Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5154>
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yulianti, Bulqis, P., & Rizki, P. T. (2023). Dampak pola komunikasi orang tua otoriter terhadap efikasi diri anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 3343-3349.
- Yunianto, T. K. (2017). Hubungan Antara Kualitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dengan Perilaku Agresif Ditinjau Dari Jenis kelamin (Studi Pada Siswa SMP N 2 Purbalingga).