

DAFTAR PUSTAKA

- Adenikheir, A., & Kesehatan, F. (2021). Koordinasi Dan Daya Ingat Anak Tunagrahita Ringan Setelah Pemberian Brain Gym. In *Maternal Child Health Care Journal* (Vol. 3, Issue 3).
- Arief Hidayat, S., Ady Erwansyah, R., & Lestari, A. N. (2021). Latihan Senam Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Memori Jangka Pendek Pada Anak Disabilitas Intelektual. In *Jintan : Jurnal Ilmu Keperawatan* (Vol. 1, Issue 2).
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (N.D.). *Periodization Theory And Methodology Of Training Sixth Edition*.
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi Latihan Olahraga*.
- Costeff, H., Cohen, B. E., & Weller, L. E. (1983). *Biological Factors In Mild Mental Retardation*.
- Ega Swastika Dan Setiadi, G. (2018). *Efektifitas Senam Otak (Brain Gym) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Autis Di Terapis Anak Terang Kedung Seroko Surabaya*.
- Endang Rini Sukanti. (2018). *Perkembangan Motorik* (Shendy Amalia, Ed.; Edisi Pertama). UNY Press.
- Enny Wulandari, I. P. D. A. P. (2018). Kombinasi Senam Otak Dan Aktivitas Fungsional Rekreasi (Afr) Terhadap Motorik Halus Anak Autis. *Jurnal Kesehatan Terpatu* , 2(Autism, Brain Gym, AFR), 14–19.
- Erochyadi. (2017). *Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunagrahita*.
- Fenanlampir, A., & Faruq, M. M. (2015). *Tes Dan Pengukuran Dalam Olahraga*. Penerbit Andi.
- Hendriana.(2011). Pengaruh Metode Progresif Terhadap Peningkatan Tembakan Bebas Pada Cabang Olahraga Basket. Skripsi Sarjana Pendidikan FPOK UPI Bandung
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1980). *Excepti Onal Children Introduction To Special Education Fourth Edition*.
- Katch, F. I., & Barbara, S. (2014.). *William D. Mcardle (Sound Beach, NY) Essentials Of Exercise Physiology*.
- Nagarkar, M. R., Rokade, P., Malwade, M., & Abdul, D. A. P. J. (2018). Effectiveness Of Brain Gym Activity On Quality Of Life In Autism

Spectrum Disorder. *International J. Of Healthcare And Biomedical Research*, 11–16.

Nur, O. :, Amini, A., & Yogyakarta, U. N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Koordinasi Mata Dan Tangan Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Melalui Metode Direct Instruction Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyulam Di Slb N 1 Sleman Improving Eye And Hand Coordination Of The Children With Intellectual Disability In Moderate Category By Using Direct Instruction Method In Learning Embroidery Skill At Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman.*

Palar, C. M., Wongkar, D., Ticoalu, S. H. R., Manado, S. R., Anatomi, B., Fakultas, H., Universitas, K., & Ratulangi, S. (2015). Manfaat Latihan Olahraga Aerobik Terhadap Kebugaran Fisik Manusia. In *Jurnal E-Biomedik (Ebm)* (Vol. 3, Issue 1).

Payne V.Gregory & Issacs Larry D. (2012). *Human Motor Development (A Lifespan Approach).*

Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.*

Subhan Zainuri Ehsan. (2017). *Pengaruh Latihan Senam Otak Terhadap Gerak Dasar Lokomotor Lari Pada Anak Tunagrahita Sedang Di Special Olympics Indonesia Dki Jakarta.*

Sukadiyanto. (2005). Model Pembelajaran Kemampuan Koordinasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 3*, 55–66.

Sularyo, T. S., & Handryastuti, S. (2018). Senam Otak Senam Otak Senam Otak Senam Otak Senam Otak. In *36 Sari Pediatri* (Vol. 4, Issue 1).

Toth, K., & King, B. (2009). Intellectual Disability (Mental Retardation). In *Dulcan's Textbook Of Child And Adolescent Psychiatry*. American Psychiatric Publishing.
<https://doi.org/10.1176/Appi.Books.9781585623921.Md12>

Vaishnavi V Siroya, Waqar M Naqvi, & Chaitanya A Kulkarni. (2020). Importance Of Brain Gym As Exercise In Physiotherapy And Rehabilitation. *International Journal Of Research In Pharmaceutical Sciences*, 11(SPL4), 1386–1389. <https://doi.org/10.26452/Ijrps.V11ispl4.4310>

Yulan Widyawati. (2015). *Pengaruh Senam Otak Terhadap Koordinasi Antara Mata Dan Tangan Anak-Anak Tk Al Firdaus Majalengka.*

Yumaika, C. Ardisal. (2020). Efektivitas Senam Ceria Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal Of Multidisciplinary Research And Development* , 2(3). <https://ranahresearch.com>.

Zulvian Iskandar, Y., Kusmiati, E., Rakeyan Santang, S., & Sunda, T. (2018.).
Meningkatkan Koordinasi Gerak Tangan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Tari Sunda Melalui Aplikasi Tiktok Di PAUD Permata Hati Kata Kunci.
[Http://Jiip.Stkipyapisdmpu.Ac.Id](http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id)

