

**PENGGUNAAN APLIKASI “YUK MEMAHAMI EMOSI” DALAM
MENINGKATKAN PENGENALAN EKSPRESI EMOSI SISWA AUTIS DI
SLB NEGERI 11 JAKARTA**

(Penelitian *Single Subject Research* dengan Siswa Autis di Sekolah Luar Biasa)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

WIDYA PRASETYANINGTYAS

1102619054

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penggunaan Aplikasi “Yuk Memahami Emosi” dalam
Meningkatkan Pengenalan Ekspresi Emosi Siswa Autis
di SLB Negeri 11 Jakarta

Nama Mahasiswa : Widya Prasetyaningtyas

Nomor Registrasi : 1102619054

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 11 Januari 2024

Pembimbing I

Dr. Hartini Nara, M.Si.

NIP. 197311172005012001

Pembimbing II

Dr. M. Arif Taboer, M.Pd.

NIP. 1974123020080110099

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01 - 02 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		01 - 02 - 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17 - 01 - 2024
Marja, M.Pd. (Ketua Penguji)****		17 - 01 - 2024
Suprihatin, M.Ed., Ed.D (Penguji I)****		17 - 01 - 2024
Budi Santoso, M.Pd. (Penguji II)****		16 - 01 - 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGGUNAAN APLIKASI “YUK MEMAHAMI EMOSI” DALAM
MENINGKATKAN PENGENALAN EKSPRESI EMOSI SISWA AUTIS DI
SLB NEGERI 11 JAKARTA**

(Penelitian Subjek Tunggal)

Widya Prasetyaningtyas

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan pengenalan ekspresi emosi siswa autis di SLB Negeri 11 Jakarta dengan aplikasi “Yuk Memahami Emosi”. Penelitian ini menggunakan metode *single subject research* dengan desain A-B-A yang disajikan secara kuantitatif melalui grafik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa pengamatan dengan melihat berapa kali subjek mampu menunjuk ekspresi emosi yang sesuai dengan simbol emosi yang disajikan. Analisis data yang disajikan pada penelitian ini adalah analisis data visual dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil dari penelitian ini dilihat dari kecenderungan jejak data dan stabilitas data. Penggunaan aplikasi “Yuk Memahami Emosi” kecenderungan dapat meningkatkan pengenalan ekspresi emosi siswa autis, namun disesuaikan dengan kemampuan belajar dari siswa autis itu sendiri.

Kata Kunci: ekspresi emosi, simbol emosi, *game* emosi, siswa autis

**THE USE OF THE "YUK MEMAHAMI EMOSI" APPLICATION IN
IMPROVING THE RECOGNITION OF EMOTIONAL EXPRESSIONS OF
AUTISTIC STUDENTS AT SLB NEGERI 11 JAKARTA**

(Single Subject Research)

Widya Prasetyaningtyas

ABSTRACT

The aim of this study is to improve the recognition of emotional expressions of autistic students at SLB Negeri 11 Jakarta with the "Yuk Memahami Emosi" application. This study uses a single subject research method with an A-B-A design which is presented quantitatively through graphs. Data collection techniques were carried out in the form of observation by seeing how many times the subject was able to point to the expression of emotion in accordance with the emotion symbol presented. The data analysis presented in this study is a visual data analysis in conditions and between conditions. The results of this study are seen from the trend of data traces and data stability. The use of the " Yuk Memahami Emosi " application tends to improve the recognition of emotional expressions of autistic students, but is adjusted to the learning ability of the autistic students themselves.

Keywords: emotion expression, emotion symbols, emotion games, autistic students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Widya Prasetyaningtyas
No. Registrasi : 1102619054
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Penggunaan Aplikasi “Yuk Memahami Emosi” dalam Meningkatkan Pengenalan Ekspresi Emosi Siswa Autis di SLB Negeri 11 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dimulai dari tanggal 1 Agustus hingga 5 September 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Widya Prasetyaningtyas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Prasetyaningtyas
NIM : 1102619054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : widyaprsty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Aplikasi "Yuk Memahami Emosi" dalam Meningkatkan Pengenalan Ekspresi Emosi Siswa Autis di SLB Negeri 11 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Januari 2024

Penulis

(Widya Prasetyaningtyas)

HALAMAN MOTTO



LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama, penulis hendak mengucapkan rasa syukur kepada Allah yang Maha Pengasih sehingga memudahkan jalan penulis dalam menyelesaikan rangkaian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Alm. Prasena Weda Gautama dan Reni Dina Fauziah, terima kasih sudah merawat dan membimbing penulis hingga dapat mencapai titik ini. Semoga Papa ditempatkan di tempat terbaik di sisi-Nya dan Mama selalu disehatkan.
2. Kepada *the one and only my beloved autistic little brother*, Muhammad Rizky, tanpa kehadirannya, penulis belum tentu memiliki alasan untuk memperjuangkan kuliah dan gelar ini. Semoga selalu sehat, pintar, dan berbakti.
3. Kepada kakak-kakak penulis, Pradipta Ayu dan Gayatri Mega, terima kasih atas dukungannya baik secara moral maupun materi, tanpa dukungan kalian, penulis belum tentu bisa mencapai titik ini.
4. Kepada Tania, Nada, Nadhira, Zenia, Nava, Lili, Sekar Ayu, Prisy, Arsyah, dan Inditha sebagai teman seperjuangan saat kuliah. Tanpa kehadiran kalian, kehidupan kuliah penulis belum tentu berwarna. Semoga kalian sukses dan sehat selalu.
5. Kepada Cahyo dan Luthfi, terima kasih sudah menemani masa kepenulisan dan penelitian skripsi dari penulis. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya, semoga kalian sukses dan sehat selalu.
6. Kepada Fadhilah Tri, Azkia, Raga, Ardhin, Air, Vega, Annisa, dan Emir. Terima kasih karena sudah menemani penulis di masa-masa sulit dalam proses pendewasaan ini. Semoga bahagia dan kesuksesan selalu menyertai kalian.
7. Kepada Ridha Ma'rifa, sahabat penulis sejak SMP. Terima kasih sudah menjaga pertemanan, selalu mendengar keluh-kesah dengan baik, dan selalu meluangkan waktu untuk menghilangkan penat sejenak pada masa kepenulisan skripsi ini.
8. Kepada Putthipong Assaratanakul, Krit Amnuaydechorn, Nattawat Jirochtikul, dan Norawit Titicharoenrak. Tanpa kalian, penulis belum tentu mampu menyelesaikan apa yang sedang dilakukan penulis dengan baik, terima kasih atas karya-karya yang kalian berikan untuk menemani penulis, kesuksesan selalu bersama kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari pihak-pihak yang bersangkutan, khususnya kepada para dosen pembimbing yang telah membantu dalam kepenulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si., selaku dosen pembimbing I serta kepada Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran terhadap kepenulisan, masukan perihal arah penelitian yang hendak dilakukan oleh penulis, dan bimbingan dalam proses pelaksanaan penelitian hingga kepenulisan hasil penelitian dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Khusus, serta kepada seluruh dosen program sarjana Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu yang berlimpah selama perkuliahan ini.

Ketiga, kepada pihak Sekolah Luar Biasa Negeri 11 Jakarta (SLBN 11 Jakarta) yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut bersama dengan siswa-siswa yang menjadi subjek penelitian penulis.

Jakarta, 11 Januari 2024

Penulis

Widya Prasetyaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Emosi.....	8
1. Definisi Emosi	8
2. Perkembangan Emosi	9
3. Jenis-Jenis Emosi.....	12
4. Proses Terjadinya Emosi	13
5. Emosi Sebagai Simbol.....	14
6. Simbol Emosi sebagai Ekspresi Emosi	16
7. Mengembangkan Kemampuan Emosi.....	16
B. Hakikat Anak Autis.....	19
1. Definisi Autis.....	19
2. Klasifikasi Autis	20
3. Faktor Penyebab Terjadinya Autis	22
4. Proses Berpikir Anak Autis	22
5. Karakteristik Anak Autis	23
6. Karakteristik Emosi, Sosial, dan Perilaku Anak Autis	23
7. Prinsip Pembelajaran Anak Autis	25
C. Hakikat Multimedia Pembelajaran Adaptif	26
1. Definisi Multimedia Pembelajaran	26
2. Definisi Media Pembelajaran Adaptif	27
3. Komponen Multimedia Pembelajaran	27
4. Multimedia Pembelajaran Adaptif untuk Siswa Autis	29
5. Aplikasi “Yuk Memahami Emosi”	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	34

F. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Metode dan Tahapan / Prosedur Penelitian.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Target Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	43
E. Instrumen Penelitian	43
1. Definisi Konseptual	43
2. Definisi Operasional	44
3. Kisi-Kisi Instrumen	44
4. Pengujian Validitas.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Subjek Penelitian	50
1. Profil Subjek 1	50
2. Profil Subjek 2	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Data Hasil Penelitian Subjek 1	52
2. Data Hasil Penelitian Subjek 2	58
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Data Hasil Subjek 1	64
2. Analisis Data Hasil Subjek 2	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	119
1. Pembahasan Hasil Penelitian Subjek 1	119
2. Pembahasan Hasil Penelitian Subjek 2.....	122
E. Keterbatasan Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perkembangan Emotion Comprehension pada Anak Usia 3-11 Tahun.....	17
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	44
Tabel 3. 2	Tabel Intervensi.....	46
Tabel 3. 3	Tabel Panjang Kondisi.....	47
Tabel 4. 1	Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi A1.....	52
Tabel 4. 2	Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi Intervensi (B).....	54
Tabel 4. 3	Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi A2	55
Tabel 4. 4	Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi Baseline (A1), Intervensi (B), dan Baseline (A2).....	57
Tabel 4. 5	Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi A1.....	58
Tabel 4. 6	Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi Intervensi (B).....	60
Tabel 4. 7	Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi A2	62
Tabel 4. 8	Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi Baseline (A1), Intervensi (B), dan Baseline (A2).....	63
Tabel 4. 9	Perolehan Skor Subjek 1 Emosi Senang.....	65
Tabel 4. 10	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 1 Emosi Senang.....	70
Tabel 4. 11	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 1 Emosi Senang.....	73
Tabel 4. 12	Perolehan Skor Subjek 1 Emosi Marah	74
Tabel 4. 13	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 1 Emosi Marah.....	79
Tabel 4. 14	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 1 Emosi Marah.....	82
Tabel 4. 15	Perolehan Skor Subjek 1 Emosi Sedih.....	83
Tabel 4. 16	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 1 Emosi Sedih.....	88
Tabel 4. 17	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 1 Emosi Sedih.....	91
Tabel 4. 18	Perolehan Skor Subjek 2 Emosi Senang.....	92
Tabel 4. 19	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 2 Emosi Senang.....	97
Tabel 4. 20	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 2 Emosi Senang.....	100
Tabel 4. 21	Perolehan Skor Subjek 2 Emosi Marah.....	101
Tabel 4. 22	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 2 Emosi Marah.....	106
Tabel 4. 23	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 2 Emosi Marah.....	109
Tabel 4. 24	Perolehan Skor Subjek 2 Emosi Sedih.....	110
Tabel 4. 25	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek 2 Emosi Sedih.....	115
Tabel 4. 26	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek 2 Emosi Sedih.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Gambar Desain A-B-A.....	40
Gambar 4. 1 Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi A1	53
Gambar 4. 2 Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi Intervensi (B)	54
Gambar 4. 3 Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi A2	56
Gambar 4. 4 Perolehan Skor Subjek 1 Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> (A2)	57
Gambar 4. 5 Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi A1	59
Gambar 4. 6 Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi Intervensi (B)	60
Gambar 4. 7 Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi A2	62
Gambar 4. 8 Perolehan Skor Subjek 2 Kondisi <i>Baseline</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> (A2)	64
Gambar 4. 9 Grafik Perolehan Skor Subjek 1 Emosi Senang	66
Gambar 4. 10 Grafik Perolehan Skor Subjek 1 Emosi Marah	75
Gambar 4. 11 Grafik Perolehan Skor Emosi Sedih	84
Gambar 4. 12 Grafik Perolehan Skor Emosi Senang	93
Gambar 4. 13 Grafik Perolehan Skor Subjek 2 Emosi Marah	102
Gambar 4. 14 Grafik Perolehan Skor Subjek 2 Emosi Sedih	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	133
Lampiran 2 Asesmen Awal Kemampuan Emosi	135
Lampiran 3 Multimedia Pengenalan Simbol Emosi	136
Lampiran 4 Program Pembelajaran Individual	142
Lampiran 5 Dokumentasi dan Jadwal Penelitian Skripsi.....	148
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	151

