

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SANTRI PADA MATERI SOPAN SANTUN DAN
KEJUJURAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DI
TPQ AN-NUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANNISA FRIEDA LUTHFIAH SHAFHAH

1104619021

PENDIDIKAN MASYARAKAT

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI

Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Pada Materi Sopan Santun dan Kejujuran dalam Membentuk Karakter di TPQ An-Nur
Nama Mahasiswa : Annisa Frieda Luthfiah Shafhah
Nomor Registrasi : 1104619021
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Rabu, 17 Januari 2024

Dosen Pembimbing I






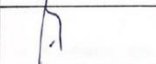

Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP.195708271977031001

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP.196604191993031003

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd. (Koor. Program Studi dan Penguji 2)***		23-01-2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Ketua Penguji)***		22-01-2024
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Anggota Penguji 1)****		22-01-2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI PADA MATERI SOPAN
SANTUN DAN KEJUJURAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DI TPQ**

AN-NUR

Annisa Frieda Luthfiah Shafhah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar santri usia 7-9 tahun pada materi sopan santun dan kejujuran di TPQ An-Nur Jatimulya Bekasi Timur dengan menerapkan media pembelajaran video animasi. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan atau dikenal dengan *Action Research* dengan model Kemmis dan Mc. Taggart, terdiri dari perencanaan tindakan, pengamatan dan pelaksanaan tindakan, dan refleksi dalam siklus berulang. Data penelitian diperoleh dari lembar *pretest* dan *post test* serta hasil pengamatan. Pada siklus I, rata-rata skor santri sebesar 74,2, meningkat menjadi 90,7 pada siklus II. Berdasarkan hasil *pretest* dan *post test* yang telah dikerjakan, skor santri mendapat peningkatan sebesar 16,4%. Hasil pengamatan menunjukkan peningkatan dalam kehadiran santri, keaktifan santri, ketertiban santri, kefokusannya saat pemutaran video, dan kemampuan mandiri dalam mengerjakan lembar *post test* yang diberikan secara mandiri. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran video animasi dapat efektif dalam meningkatkan hasil belajar santri usia 7-9 tahun pada materi sopan santun dan kejujuran santri di TPQ An-Nur Jatimulya Bekasi Timur.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi, sopan santun, kejujuran.

**APPLICATION OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIAL OF COURTESY
AND HONESTY IN SHAPING CHARACTER AT TPQ AN-NUR**

Annisa Frieda Luthfiah Shafhah

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of students aged 7-9 years on character education material at TPQ An-Nur Jatimulya East Bekasi by applying animated video learning media. The method used is action research or known as Action Research with the Kemmis and Mc. Taggart model, consisting of action planning, observation and implementation of action, and reflection in repeated cycles. Research data were obtained from pretest and post test sheets and observation results. In cycle I, the average score of students was 74.2, increasing to 90.7 in cycle II. Based on the results of the pretest and post test that have been done, the students' scores have increased by 16.4%. The observation results showed an increase in santri attendance, santri activeness, santri orderliness, focus during video playback, and independent ability to work on post test sheets given independently. Thus, the application of animated video learning media can be effective in improving the learning outcomes of students aged 7-9 years on student character education material at TPQ An-Nur Jatimulya East Bekasi.

Keywords: learning media, animated video, courtesy, honesty.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Annisa Frieda Luthfiah Shafhah

No. Registrasi : 1104619021

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri pada Materi Sopan Santun dan Kejujuran Dalam Membentuk Karakter di TPQ An-Nur**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Agustus – September 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



(Annisa Frieda Luthfiah Shafhah)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Frieda Luthfiah Shafhah
NIM : 1104619021
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Masyarakat (PLS)
Alamat email : annisafrieda.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Pada Materi Sopan Santun dan Kejujuran Dalam Membentuk Karakter di TPQ An-Nur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Annisa Frieda L.S.)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Anything you put your mind to and add your imagination into can make your life a lot better and a lot more fun.”

-Taylor Swift

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam menjalankan hari-hari yang terkadang terasa cukup berat untuk dilewati.

Terhusus untuk kedua orang tua, kepada Mama yang selalu mendukung peneliti melewati segala hal, tidak lelah untuk selalu mengantar dan menjemput kemanapun peneliti pergi, rela untuk mengeluarkan banyak biaya agar peneliti dapat menyelesaikan kewajiban peneliti sebagai mahasiswa. Untuk alm. Papa, semoga kelulusanku nanti dapat Papa saksikan dari jauh dan dapat membuat Papa bangga kepada anak perempuannya.

Terima kasih kepada seseorang yang sangat spesial yang sudah menemani peneliti melalui banyak hal, Majid.

Tentu saja skripsi ini juga kupersembahkan untuk seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu karena terlalu banyak. Terima kasih banyak tidak pernah lelah menemani, menyemangati, dan menjadi penghibur di kala jenuh.

Peneliti sangat bersyukur diberikan teman-teman yang sedia mendukung dalam keadaan apapun.

Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang selalu berusaha untuk kuat. Jangan mudah merasa puas dan teruslah bersemangat karena masih banyak hal yang harus dilewati.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul skripsi **“Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Santri Pada Materi Sopan Santun dan Kejujuran dalam Membentuk Karakter di TPQ An-Nur.”**

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari dosen yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Maka dengan segala hormat dan ketulusan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih:

Pertama, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, serta memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR. Dalimunthe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UNJ yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan.

Keempat, kepada kepada Ibu Devy Yulianti Syamilah selaku Kepala TPQ An-Nur Jatimulya Bekasi Timur dan Ibu Sri Fatmawati selaku guru di TPQ An-Nur Jatimulya Bekasi Timur yang sudah mengizinkan serta membantu proses penelitian.

Ketujuh, kepada orang tua peneliti yaitu Ibu Nia Santiana dan alm. Wendy Ervan Arianto serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan cinta, doa, serta dukungan, mengantar jemput peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa dukungan dan doa dari kedua orang tua peneliti.

Kedelapan, kepada Abdul Majid Ibrahim yang selalu menemani peneliti dalam keadaan suka maupun duka, selalu mendengarkan segala keluh kesah, serta selalu memberikan semangat untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup peneliti.

Kesembilan, kepada sahabat peneliti yaitu Bunga, Stela, Aini, Izmi, Oi, Dindut, Rosi, Akbar, Ajat, Irfan, Erfan, dan Ujang yang telah membersamai peneliti sejak di bangku SMP, yang selalu menemani dan menghibur peneliti, memberikan dukungan serta bantuan yang mungkin tidak dapat peneliti balas dengan apapun.

Kesepuluh, kepada teman-teman semasa perkuliahan yaitu Bunga, Bila, Boni, Aul, Vida, dan Nadia yang telah menemani peneliti sejak awal masuk kuliah, selalu memberikan bantuan serta dukungan baik akademik atau non-akademik. Terima kasih telah membuat masa perkuliahan peneliti menjadi lebih berwarna.

Peneliti menyadari dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat dinantikan peneliti untuk dapat memperbaiki penyusunan selanjutnya.

Bekasi, 25 September 2023

Penulis

Annisa Frieda Luthfiah Shafhah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	7
1. Hakikat Media Pembelajaran	7
2. Video Animasi.....	13
3. Hakikat Hasil Belajar	15
4. Hakikat Sopan Santun dan Kejujuran.....	18
5. Pengertian Santri	19
6. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	20
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

C.	Metode dan Desain Tindakan	30
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	34
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	34
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	35
G.	Data dan Sumber Data	35
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
I.	Teknik Analisis Data	39
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN		
.....		41
A.	Deskripsi Data.....	41
1.	Deskripsi Data Pra Siklus.....	41
2.	Deskripsi Data Siklus I.....	41
3.	Deskripsi Data Siklus II	51
B.	Temuan/Hasil Penelitian.....	61
1.	Data Pengamatan Tindakan.....	61
2.	Data Penelitian Penerapan Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sopan Santun dan Kejujuran.....	62
C.	Interpretasi Hasil Analisis.....	63
D.	Pembahasan Hasil.....	63
E.	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		65
A.	Kesimpulan	65
B.	Implikasi	65
C.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi.....	14
Tabel 3. 1 Kegiatan Pra Siklus	31
Tabel 3. 2 Tahapan Perencanaan Siklus I.....	32
Tabel 3. 3 Tahapan Pelaksanaan dan Pengamatan Siklus I.....	33
Tabel 3. 4 Tahapan Refleksi Siklus I	34
Tabel 4. 1 Hasil Temuan Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	49
Tabel 4. 2 Data Hasil Skor Santri Siklus I	49
Tabel 4. 3 Rencana Perbaikan di TPQ An-Nur untuk Siklus II.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Santri di Siklus II.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Tiap Siklus.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kurt Lewin	23
Gambar 2. 2 Model Kemmis & Mc. Taggart	24
Gambar 2. 3 Model Dave Ebbut.....	25
Gambar 2. 4 Model John Elliot	26
Gambar 4. 1 Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran	43
Gambar 4. 2 Santri menulis contoh sopan santun dan jujur	43
Gambar 4. 4 Berdoa bersama sebelum pulang	44
Gambar 4. 5 Santri mengerjakan Lembar Pretest.....	45
Gambar 4. 6 Proses pembelajaran melalui video animasi.....	46
Gambar 4. 8 Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran	53
Gambar 4. 9 Santri mencatat hadits di buku masing-masing	54
Gambar 4. 10 Santri sedang menghafalkan hadits	54
Gambar 4. 11 Guru mengajak santri untuk membuat kesimpulan materi.....	55
Gambar 4. 12 Santri menyaksikan video animasi yang disajikan.....	56
Gambar 4. 13 Santri mengerjakan Lembar Post Test.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	69
Lampiran 2. Pedoman Observasi	78
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	82
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	90
Lampiran 5. Lembar Pretest dan Post Test	92
Lampiran 6. Catatan Lapangan	98
Lampiran 7. Lembar Nilai Pemahaman Santri.....	107
Lampiran 8. Keterangan Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	109
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	110

