

PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL H5P DI PUSAT

SUMBER BELAJAR UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA



ADITYA FATURRAHMAN

1101619067

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Video Tutorial H5P Di Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Aditya Faturrahman
NIM : 1101619067
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 09 Januari 2024

Pembimbing 1



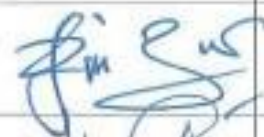

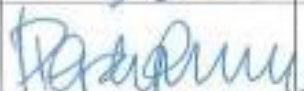


Dr. Cecep Kustandi M.Pd
NIP. 198105132008121003

Pembimbing 2



Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd
NIP. 198407292008011008

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M (Ketua Penguji)***		19.01.2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		19/1-2024
Diana Ariani, M.Pd (Penguji II)*****		19/1-2024

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta:

Nama : Aditya Faturrahman
NIM : 1101619067
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat yang berjudul "**Pengembangan Video Tutorial H5P Di Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari November 2022 – Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 15 Januari 2024


1FBALX066136337
Aditya Faturrahman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Faturrahman
NIM : 1101619067
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : adityaf77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Tutorial H5P Di Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Aditya Faturrahman)

Pengembangan Video Tutorial H5P di Pusat Sumber Belajar

Universitas Negeri Jakarta

(2023)

Aditya Faturrahman

ABSTRAK

Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran semakin penting di era digital ini. Salah satu inovasi yang dapat digunakan adalah teknologi H5P (*HTML5 Package*) sebagai media interaktif dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video tutorial H5P di Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta berdasarkan model 4D dari Thiagarajan, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan video tutorial H5P menggunakan model 4D dapat meningkatkan kualitas pembelajaran daring di Pusat Sumber Belajar. Para responden memberikan tanggapan positif terhadap keefektifan media ini dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterlibatan mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga memberikan kontribusi terhadap literatur pengembangan media pembelajaran, khususnya dalam konteks penggunaan teknologi H5P.

Kata Kunci: Model 4D, Pembelajaran Daring, Pusat Sumber Belajar, Video Tutorial H5P

**Development of H5P Video Tutorials at the Learning Resource Center
of Universitas Negeri Jakarta**

(2023)

Aditya Faturrahman

ABSTRACT

The use of information technology in education is becoming increasingly crucial in the digital era. One innovation that can be utilized is H5P (HTML5 Package) technology as an interactive media in online learning. This research aims to develop H5P video tutorials at the Learning Resource Center of Universitas Negeri Jakarta based on Thiagarajan's 4D model, which includes Define, Design, Develop, and Disseminate phases. The research method employed is Research and Development with both quantitative and qualitative approaches. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results indicate that the development of H5P video tutorials using the 4D model enhances the quality of online learning at the Learning Resource Center. Respondents expressed positive feedback regarding the effectiveness of this media in improving conceptual understanding and student engagement. Furthermore, this research contributes to the literature on the development of instructional media, particularly in the context of H5P technology.

Keywords: H5P Video Tutorial, Online Learning, Thiagarajan's 4D Model, Learning Resource Center.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas nikmat Allah Tuhan Yang Maha Esa dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Tutorial H5P di Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta”**. Skripsi ini dapat diselesaikan guna untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan terlibatnya beberapa pihak yang dengan sigap membantu serta bekerja sama. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNJ dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengizinkan dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian serta senantiasa selalu memberikan ilmu dan tenaga serta waktu yang sangat amat berarti kepada penulis. Terima kasih yang terdalam penulis ucapkan karena telah menjadi sosok pembimbing yang selalu menyempatkan untuk meluangkan waktu yang dimiliki untuk merespon dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi serta saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam pengembangan produk. Terima kasih telah memberikan berbagai masukan yang dapat membangun serta melancarkan proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Penasehat Akademik dan ahli materi yang memberikan penilaian dan saran terhadap tampilan produk serta memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi.
5. Bapak Mulyadi Wangsadinata, M.Pd selaku validator instrumen yang memberikan saran dan masukan dalam penyusunan instrumen serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi.
6. Ibu Mita Septiani, M.Pd ahli media yang memberikan penilaian dan saran terhadap tampilan produk serta memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi.
7. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan arahan dan masukan dalam skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang ikut serta membantu dalam proses perkuliahan selama ini serta dukungan seperti administrasi dan lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Rachmat Zulkarnain dan Ibu Mulyati serta Nasywaa dan Balqis selaku keluarga kecil yang sangat amat penulis sayangi yang menjadi salah satu sumber motivasi utama penulis untuk tidak pantang

menyerah dalam melakukan hal apapun serta menjadi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah lepas yang kalian berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman – teman TP angkatan 2019 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersamasama berjuang, bertahan, hingga akhirnya selesai pada kesempatan masing-masing.

11. Bang Abdul Jalil Mahyudin, Kak Hanin dan Aqila sebagai staff PSB yang telah membantu dan bersedia mengisi kuesioner penelitian untuk kebutuhan penulisan skripsi ini

12. Mahasiswa Angkatan 2019 dan 2020 yang telah membantu dan bersedia mengisi kuesioner penelitian untuk kebutuhan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap besar saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

31 Desember 2023

Aditya Faturrahman

LEMBAR PERSEMBAHAN

*“Hidup itu pilihan, tidak **seorangpun** dapat memaksakan. **Kitalah** yang menentukan setiap keputusan untuk **dilakukan**.” Man Jadda wa jada (Siapa yang bersungguh – sungguh pasti berhasil) Man Shobaro Zhofiro (Siapa yang sabar, pasti akan mendapatkan hasil yang diinginkan)*

Thank You

Aditya Faturrahman



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup.....	6
D. Tujuan Pengembangan.....	7
E. Kegunaan Pengembangan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	10
1. Definisi Pengembangan.....	10
2. Hakikat Model Pengembangan.....	15
2.1 Pengertian Model Pengembangan Pembelajaran.....	15
3. Model-Model Penelitian Pengembangan.....	17
a. Model 4d.....	17
b. Model Borg & Gall.....	22
c. Model Hannafin & Peck.....	24
B. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan H5P.....	28
C. Hakikat Video Tutorial.....	30
a. Manfaat Video Tutorial.....	33
D. Pusat Sumber Belajar Universitas Negeri Jakarta.....	34
A. Sejarah Psb.....	34
B. Profil Lembaga Dan Struktur Organisasi.....	35

E. Penelitian Relevan.....	37
F. Rancangan Model Pengembangan.....	38
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	43
A. Tujuan Umum Dan Khusus Pengembangan.....	43
B. Prosedur Pengembangan.....	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	58
A. Nama Produk.....	58
B. Deskripsi Pengembangan.....	58
a. Pendefinisian(Define).....	58
b. Perencanaan(Design).....	60
c. Pengembangan(Development).....	63
d. Penyebaran(Disseminate).....	75
C. Keterbatasan Pengembangan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
a. Kesimpulan Umum.....	77
b. Kesimpulan Khusus.....	77
B. Saran.....	78
Daftar Pustaka.....	81
Lampiran.....	83
Daftar Riwayat Hidup.....	119

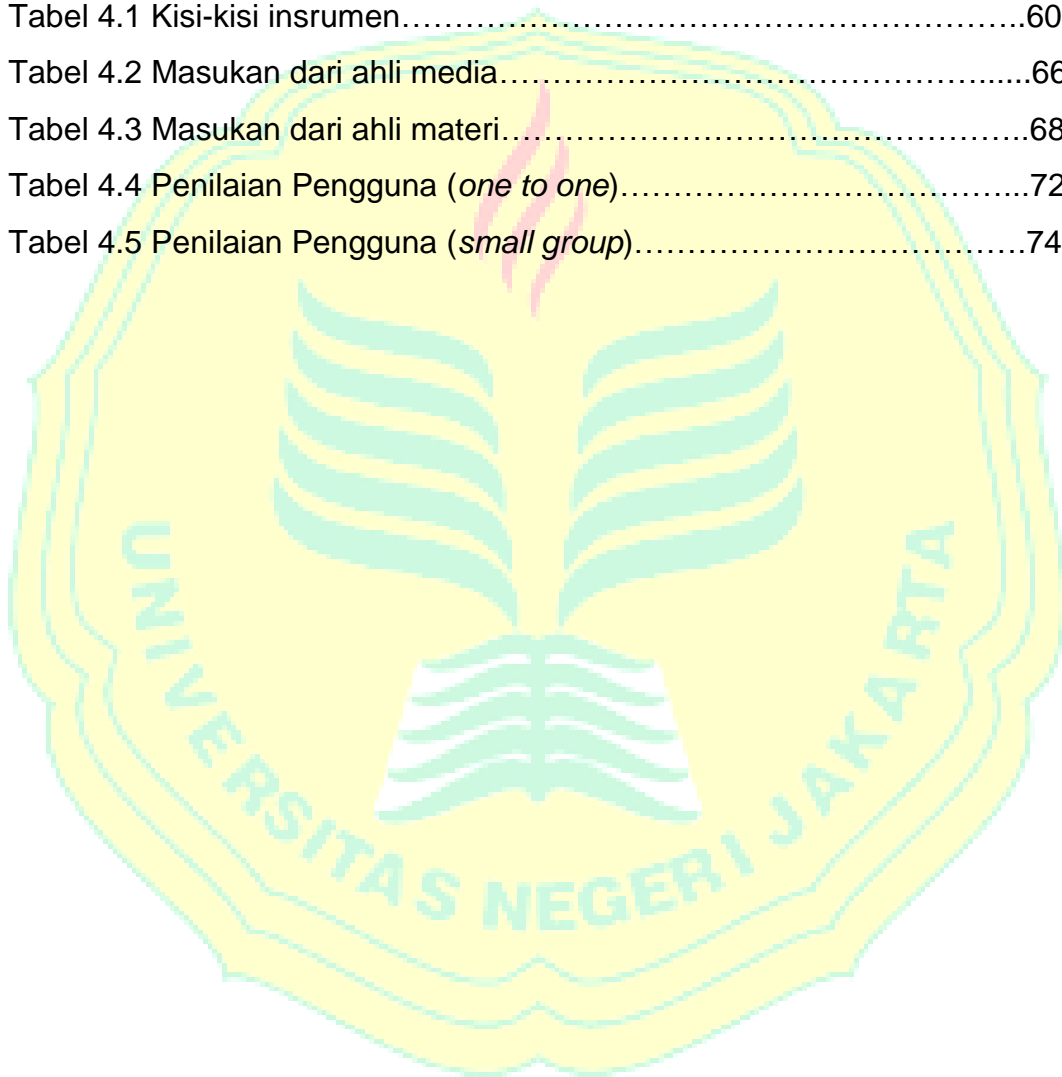
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model 4D.....	21
Gambar 2.2 Model Borg & Gall.....	24
Gambar 2.3 Model Hannafin & Peck.....	25
Gambar 2.4 Rancangan Model 4D.....	42
Gambar 3.1 Model 4D.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model-Model Pengembangan.....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen.....	53
Tabel 4.1 Kisi-kisi instrumen.....	60
Tabel 4.2 Masukan dari ahli media.....	66
Tabel 4.3 Masukan dari ahli materi.....	68
Tabel 4.4 Penilaian Pengguna (<i>one to one</i>).....	72
Tabel 4.5 Penilaian Pengguna (<i>small group</i>).....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Screenshoot Studi Pendahuluan.....	84
Lampiran 2 : Gambaran Besar Isi Media.....	87
Lampiran 3 : Jabaran Media.....	88
Lampiran 4 : Storyboard Video 1.....	89
Lampiran 5 : Storyboard Video 2.....	99
Lampiran 6 : Lembar Evaluasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 7 : Lembar Evaluasi Ahli Media.....	116
Lampiran 8 : Lembar Evaluasi Validator.....	117
Lampiran 9 : Link Kuesioner dan Youtube.....	118

