

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN
MENGUNAKAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI TATA
SURYA MUATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SEKOLAH DASAR**



NURUL FAUZIAH SYAFITRI
1107618077

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan
Articulate Storyline pada Materi Tata Surya Muatan
Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nurul Fauziah Syafitri

Nomor Registrasi : 1107618077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Senin, 15 Januari 2024

Pembimbing I



Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd

NIP. 198711162015042002





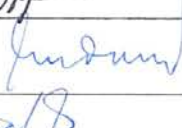

Pembimbing II



Yofita Sari, M.Pd

NIP. 199410202020122019

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-1-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-1-24
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		28-1-24
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)****		19-1-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Dosen Penguji)*****		29-1-24
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Dosen Penguji)*****		23-1-24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

LEMBAR PERMOHONAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada Materi Tata Surya Muatan Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nurul Fauziah Syafitri

Nomor Registrasi : 1107618077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Tunjungsari Sekarningtyas S.Pd., M.Pd

NIP. 198711162015042002

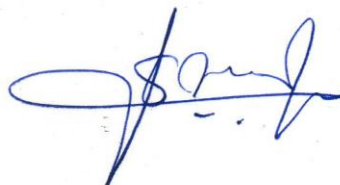
Pembimbing II



Yofita Sari S.Pd., M.Pd

NIP. 199410202020122019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

**Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan
Articulate Storyline pada Materi Tata Surya Muatan Pembelajaran IPA
Kelas VI Sekolah Dasar**

(2023)

Nurul Fauziah Syafitri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Multimedia Interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline* pada Muatan Pembelajaran IPA materi Tata Surya di kelas VI Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model Hannafin dan Peck. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner. Perhitungan data menggunakan skala *rating*. Multimedia Interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline* memperoleh persentase kelayakan dari ahli dengan rata-rata 86%, penilaian dari ahli media 88% dan penilaian dari ahli materi 85%. Hasil dari uji coba oleh guru kelas sebesar 95%, hasil uji coba oleh peserta didik pada tahap *one to one* dan *small group* berturut-turut adalah 87% dan 85% dengan rata-rata sebesar 91%. Multimedia Interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline* dinyatakan layak secara teoritis apabila persentase kelayakan adalah 84%. Berdasarkan data yang diperoleh maka pengembangan Multimedia Interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline* pada Muatan Pembelajaran IPA materi Tata Surya di kelas VI SD dikategorikan sangat baik dan layak digunakan.

Kata kunci: *Articulate Storyline*, Multimedia, IPA, Tata Surya

***Development of Interactive Multimedia Using Articulate Storyline on
Solar System Material in Science Learning Content for Class VI
Elementary School***

(2023)

Nurul Fauziah Syafitri

ABSTRACT

This research aims to produce a product in the form of Interactive Multimedia using Articulate Storyline in the Learning Content of Solar System Science material in class VI Elementary School. This research was carried out in September 2023. The research method used was Research and Development with the Hannafin and Peck model. The data collection techniques used observation, interviews and questionnaires. The data calculations used a rating scale. Interactive Multimedia using Articulate Storyline obtained a feasibility percentage from experts with an average of 86%, an assessment from media experts 88% and an assessment from material experts 85%. The results of trials by class teachers were 95%, the results of trials by students at the one to one and small group stages were respectively 87% and 85% with an average of 91%. Interactive Multimedia using Articulate Storyline is declared theoretically feasible if the feasibility percentage is 84%. Based on the data obtained, the development of Interactive Multimedia using Articulate Storyline in the Learning Content of Solar System Science material in class VI elementary school was delivered very well and is suitable for use.

Keywords: Articulate Storyline, Multimedia, Science, Solar System

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Fauziah Syafitri

NIM : 1107618077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Articulate Storyline pada Materi Tata Surya Muatan Pembelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2022 sampai September 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemah karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Nurul Fauziah Syafitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Fauziah Syafitri
NIM : 1107618077
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : nurulfausyaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Articulate
Storyline pada Materi Tata Surya Muatan Pembelajaran IPA
kelas 6 Sekolah Dasar


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis


(Nurul Fauziah Syafitri)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5-6)

“Dan boleh jadi kamu tidak menyukai suatu hal, tapi itu baik bagi kamu.
Dan boleh jadi kamu menyukai suatu hal, tapi hal itu tidak baik bagi kamu.
Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah : 216)

“Kehidupan itu hanya dua hari saja. Satu hari berpihak kepadamu dan
satu hari melawanmu. Maka pada saat ia berpihak kepadamu, jangan
bangga dan gegabah; pada saat ia melawanmu bersabarlah. Karena
keduanya adalah ujian bagimu.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Menerima apa-apa yang kita tidak mengerti tapi percaya sepenuhnya, jika
itu dari Allah maka pasti baik. Selamat berjuang sampai menang. Dalam
setiap tangis itu, Allah tidak pernah berpaling.”

(Roem Rowie)

“Even if you feel lonely, don't throw yourself away.”

(Park Jimin, BTS)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga akhirnya skripsi yang melewati waktu panjang ini dapat terselesaikan berkat kemudahan dan kelancaran dari-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada orang-orang yang telah ikut berkontribusi atas selesainya skripsi ini.

Pertama-tama, saya ucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan, berjuang, dan terus berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala rintangan dan lika-liku yang ada. Terima kasih karena sudah mau bangkit dan percaya pada diri sendiri bahwa semua ini bisa dilewati dengan ikhtiar, doa, dan tawakal kepada Allah SWT.

Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarga tercinta yang selalu menjadi rumah dikala skripsi ini terasa begitu berat. Terutama untuk Mama (Rosdiana) dan Bapak (Soleh) yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memperjuangkan pendidikan untuk anak-anaknya. Terima kasih atas segala sujudmu yang menjadi doa untuk kesuksesan anak-anakmu, dorongan semangat yang diberikan serta meluangkan waktumu yang berharga atas kelancaran segalanya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, dan keberkahan umur serta selalu dalam lindungan Allah. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Adik-adik tercinta dan tersayang (Layla, Aira, Karissa), terima kasih sudah selalu mendoakan dan mendukung kakakmu ini. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan, entah secara perbuatan maupun perkataan. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, keberkahan umur, dan selalu dalam lindungan Allah. Semoga nanti di saat giliran kalian

berjuang dalam pengerjaan skripsi, diberi kemudahan atas segalanya. Aamiin.

Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah ikut andil besar dalam kebersamaan saya selama perkuliahan, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya sangat bersyukur dapat dipertemukan dan menjadi bagian dalam cerita hidup kalian walau rasanya hanya sebentar. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan selalu dalam lindungan Allah. Aamiin.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing I yaitu Ibu Tunjungsari Sekaringtyas S.Pd., M.Pd. dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu dan membimbing dengan sabar serta memberikan masukan, kritik, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dalam meraih gelar sarjana.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penelitian dan pengembangan ini berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan *Articulate Storyline* pada Materi Tata Surya Muatan Pembelajaran IPA kelas VI Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Banyak sekali bantuan dan dukungan yang telah peneliti peroleh dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membantu penelitian dan pengembangan ini. Ucapan terima kasih, peneliti berikan kepada:

1. Ibu Tunjungsari Sekaringtyas S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan, serta waktu yang diberikan untuk peneliti.
2. Ibu Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan masukan, serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran dalam pelayanan urusan akademik.
6. Kepala sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN Cipinang Muara 06 Pagi, yang telah mengizinkan peneliti untuk bisa melakukan penelitian dan pengembangan ini, serta memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta yang tiada henti memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian, namun tidak mengurangi rasa terima kasih peneliti atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT. membalas kebaikan semuanya dengan pahala yang berlipat ganda dan kebersamaan kita tetap terjalin dengan baik serta kekal sampai surga-Nya. Peneliti sangat menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta; Terima Kasih.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti

Nurul Fauziah Syafitri

NIM. 1107618077

DAFTAR ISI

LEMBAR PERMOHONAN SIDANG	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Identifikasi Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORETIK	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran di Sekolah Dasar	10
2. Multimedia Interaktif	19
3. <i>Articulate Storyline</i>	25
4. IPA di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Abad 21	27
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar	36
6. Keterlibatan Aktif Peserta Didik	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Konsep Pengembangan	44
D. Rancangan Model	45
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
D.	Prosedur Pengembangan.....	50
1.	Analisis Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>).....	51
2.	Desain (<i>Design</i>).....	51
3.	Pengembangan dan Implementasi (<i>Development and Implementation</i>) 54	
E.	Instrumen Penelitian.....	56
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.	Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV	.....	67
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	.....	67
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	67
1.	<i>Needs Assessment</i> (Analisis Kebutuhan).....	67
2.	<i>Design</i> (Desain).....	69
3.	<i>Development and Implementation</i>	71
B.	Nama Produk.....	90
C.	Karakteristik Produk.....	90
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	91
E.	Pembahasan.....	92
1.	Prosedur Pengembangan Produk.....	92
2.	Keterlibatan Aktif Peserta Didik.....	94
3.	Kelayakan Produk.....	95
F.	Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V	.....	98
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Implikasi.....	100
C.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	.....	102
LAMPIRAN	.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Multimedia <i>Articulate Storyline</i>	46
Gambar 3.1 Tahapan Model Hannafin & Peck (The CAI Design Model).	50
Gambar 3.2 Flowchart Multimedia Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	55
Gambar 4.1 Tampilan Cover.....	72
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan	72
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama.....	73
Gambar 4.5 Tampilan Opsi Materi.....	74
Gambar 4.6 Tampilan Opsi Materi Planet.....	74
Gambar 4.7 Tampilan Drag and Drop.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan Daya Ingat Peserta Didik dengan Cara Berkomunikasi	
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator IPA pada Buku Guru K13	31
Tabel 3.1	Storyboard Multimedia <i>Articulate Storyline</i>	52
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	62
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	63
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	64
Tabel 3.6	Interval Jawaban)	66
Tabel 3.7	Kriteria Interpretasi Skor)	66
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.2	Komentar Validasi Ahli Media	77
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.4	Pendapat dan Saran Validasi Ahli Media	80
Tabel 4.5	Hasil Revisi Berdasarkan Saran Ahli	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	82
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	85
Tabel 4.8	Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to one</i> dan <i>Small Group</i>	86
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Terhadap Guru Kelas VI	87
Tabel 4.10	Pendapat dan Saran Responden Guru Kelas VI	89
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik	94