

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Keefektivitasan media pembelajaran Hand Doll dalam mata Pelajaran PAI merupakan salah satu media pembelajaran visual dengan beberapa tahapan penelitian yaitu tahapan desain perancangan media, tahapan pemilihan materi ajar, keefektivitasan peserta didik dan evaluasi dengan soal. Tahapan penelitian ini hampir sesuai dengan penelitian sebelumnya tapi peneliti mempunyai keterbatasan dengan melihat sampai keefektivan sisiwa dari hasil belajar.
2. Pelaksanaan penlitian media pembelajaran Hand Doll dilakukan di sekolah Rumah Faranada, Jakarta Selatan yang terdiri dari 43 peserta didik. Penelitian dilakukan dalam beberapa siklus yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II. Pra siklus peneliti terjun lapangan dengan memperhatikan dan melihat permasalahan yang akan diteliti. Siklus I tanpa menggunakan Media Hand Doll (pretest) dengan materi Mengenal Asmaul Husna dan Silus II sudah menggunakan media Hand Doll (posttest) dengan materi Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW.
3. Penggunaan media Hand Doll efektif pada mata pelajaran PAI materi Mengenal asmaul Husna dan Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW. Terbukti setelah dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment

diperoleh  $r_{xy} = 0,578 \geq 0,301$  terdapat terdapat korelasi yang signifikan meskipun korelasinya sedang dan  $t_h = 5,56 \geq 4,1$  dan  $n = 43$  dengan taraf signifikan 33,4% sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

### B. Saran

1. Guru diharapkan memilih media pembelajaran yang tepat atau yang sesuai dengan bahan dan tujuan pembelajaran serta terampil menggunakannya.
2. Untuk memperbaiki dan mempertahankan tingkat pendidikan pada Sekolah Rumah Faranada hal yang perlu diperhatikan adalah mengatasi problem pendidikan terutama pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran.
3. Para calon peneliti diharapkan dapat meningkatkan belajar peserta didik dengan efektif karena adanya penggunaan media pembelajaran