

LAMPIRAN

➤ RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Materi Pokok : Menenal Asmaul Husna

Alokasi Waktu : 45 menit

Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui nama-nama Allah baik Allah SWT
2. Menerapkan di kehidupan sehari-hari

B. Materi Pembelajaran

1. Menenal nama-nama Asmul Husna
2. Mengartikan Nama-nama Asmaul Husna

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Centre
Strategi : Discovery/Inquiry Learning
Model pembelajaran : Cooperative Learning
Metode : Ceramah

D. Media, alat dan sumber Pembelajaran

1	Media pembelajaran yang dipergunakan	a. Modul
2	Alat pembelajaran yang dipergunakan	a. Papan tulis
3	Sumber belajar yang dipergunakan	a. Al Qur'an b. Buku sumber lain yang relevan

Pertemuan

No.	Kegiatan	Menit
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi Salam 2. Meminta pesera didik memimpin doa 3. Membaca Al-Quran (Tadarusan) 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: . <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi Asmaul Husna dengan tanpa menggunakan <i>Hand Doll</i>. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Mengasosiasi Membuat kesimpulan materi di atas. 	20 Menit
3.	Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang didiskusikan (kegiatan konfirmasi). 2. Memberi soal 3. Membaca <i>Hamdalah</i> 4. Penutup 	20 Menit

E. Penilaian

Tes tulis

Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda Mengenal Asmaul Husna

F. Sumber/Referensi

1. Buku Agama Islam
2. Al-Qur'an

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Materi Pokok : Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW

Alokasi Waktu : 45 menit

Pertemuan ke : 2

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

3. Mengetahui sejarah Nabi Muhammad dari kelahiran sampai meninggalnya Nabi Muhammad SAW
4. Mengetahui silsilah dari Nabi Muhammad SAW
5. Mengetahui keteladanan yang diberikan Nabi Muhammad SAW

H. Materi Pembelajaran

Fakta:

3. Kelahiran Nabi Muhammad SAW
4. Diangkatnya Nabi Muhammad SAW menjadi seorang Rasul
5. Akhir hayat Nabi Muhammad SAW

Prinsip :

1. Contoh-contoh sikap atau keteladanan Nabi Muhammad yang dapat ditiru peserta didik dalam kehidupan sehari-hari

I. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Centre

Strategi : Discovery/Inquiry Learning

Model pembelajaran : Cooperative Learning

Metode : Hand Doll

J. Media, alat dan sumber Pembelajaran

1	Media pembelajaran yang dipergunakan	a. Hand doll
2	Alat pembelajaran yang dipergunakan	b. Boneka Hand Doll c. -
3	Sumber belajar yang dipergunakan	c. Al Qur'an d. Buku sumber lain yang relevan

Pertemuan 1x

No.	Kegiatan	Menit
1	Pendahuluan 4. Memberi Salam 5. Meminta pesera didik memimpin doa 6. Membaca Al-Quran (Tadarusan)	5 Menit
2	Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> - Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. - Guru menceritakan bagaimana sejarah Nabi Muhammad dengan menggunakan <i>Hand Doll</i>. • Menanya (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) : • Mengasosiasi Membuat kesimpulan materi di atas. 	20 Menit
3	Kegiatan Penutup 5. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang didiskusikan (kegiatan konfirmasi). 6. Memberi soal 7. Membaca <i>Hamdalah</i> 8. Penutup	20 Menit

K. Penilaian

Tes tulis

Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda Sejarah Nabi Muhammad SAW

L. Sumber/Referensi

1. Buku Agama Islam
2. Al-Qur'an

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN
TAHUN 2020

Sekolah : Rumah Faranada
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Menenal Asmaul Husna
Alokasi waktu : 45 menit
Jumlah soal : 20 Pilihan Ganda
Penyusun : Ulfa Aulia

No	Kompetisi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Mendefinisikan Menenal Asmaul Husna	Definisikan arti tentang Menenal Asmaul Husna	Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi arti Asmaul Husna	PG	1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 19
2.	Menyebutkan tentang Menenal Asmaul Husna	Menyebut tentang Asmaul Husna	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tentang Asmaul Husna	PG	4, 5
3.	Menganalisis tentang Menenal Asmaul Husna	Analisis Asmaul tentang Menenal Asmaul Husna	Disajikan kalimat nedoisasi, siswa mampu analisis tentang Asmaul Husna	PG	6, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 27, 20

4.	Menjelaskan tentang Mengenal Asmaul Husna	Menjelaskan Asmaul Husna	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan arti mengenal Asmaul Husna	PG	18



KISI-KISI SOAL
PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN
TAHUN 2020

Sekolah : Rumah Faranada
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok : Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW
Alokasi waktu : 45 menit
Jumlah soal : 20 Pilihan Ganda
Penyusun : Ulfa Aulia

No	Kompeyisi Dasae	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Menganalisi tentang Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	Analisis Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	Disajikan soal, siswa mampu analisis tentan Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	PG	1, 2, 3, 5, 7, 8, 15, 17, 19
2.	Menyebutkan tentang Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	Menyebutkan tentang Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan tentang Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad SAW	PG	4, 6, 9, 16, 18
3.	Menamai tentang Keluarga Nabi	Menamai tentang	Dsajikan soal, siswa mampu	PG	10, 11, 12, 13, 20

	Muhammad SAW	Keluarga Nabi Muhammad SAW	menamai tentang silsilah keluarga Nabi Muhammad SAW		
--	--------------	----------------------------	---	--	--



➤ **Soal Pertemuan ke 1**

Soal Pilihan Ganda

NILAI

Nama :

Umur :

Jawablah soal pilihan ganda dibawah ini dengan menyilang huruf a,b,c atau d dengan benar!

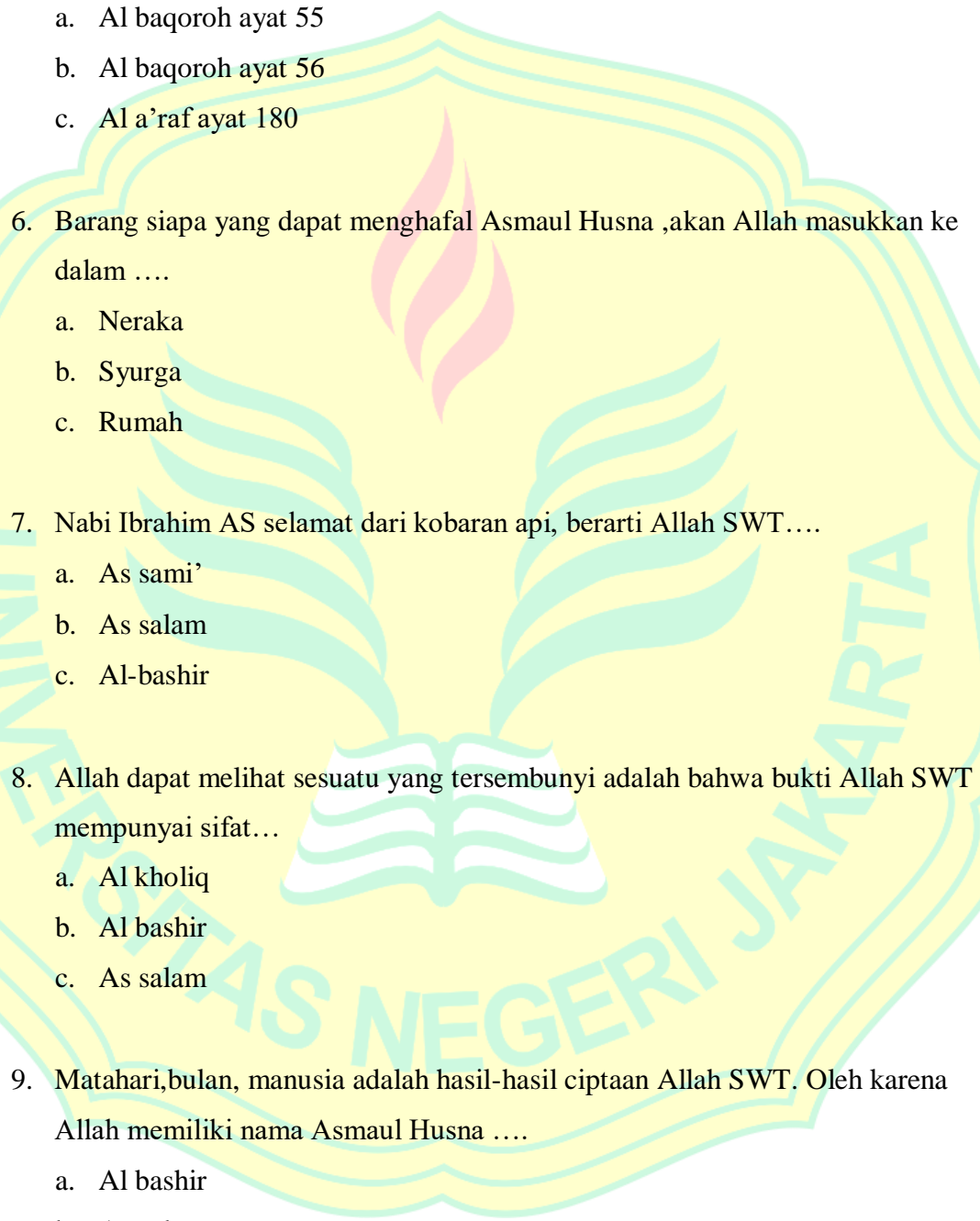
1. Apa arti dari Asma'
 - a. Judul
 - b. Nama
 - c. Nomor
2. Apa arti dari Husna
 - a. Baik
 - b. Buruk
 - c. Jelek
3. Asmaul Husna artinya nama-nama Allah yang ...
 - a. Indah
 - b. Banyak
 - c. Terkenal
4. Jumlah Asmaul Husna ada ...,
 - a. 99
 - b. 89
 - c. 69

5. Dalam al qur'an Nama-nama Asmaul Husna sidah dijelaskan dalam firman Allah surat
 - a. Al baqoroh ayat 55
 - b. Al baqoroh ayat 56
 - c. Al a'raf ayat 180

 6. Barang siapa yang dapat menghafal Asmaul Husna ,akan Allah masukkan ke dalam
 - a. Neraka
 - b. Syurga
 - c. Rumah

 7. Nabi Ibrahim AS selamat dari kobaran api, berarti Allah SWT....
 - a. As sami'
 - b. As salam
 - c. Al-bashir

 8. Allah dapat melihat sesuatu yang tersembunyi adalah bahwa bukti Allah SWT mempunyai sifat...
 - a. Al kholiq
 - b. Al bashir
 - c. As salam

 9. Matahari,bulan, manusia adalah hasil-hasil ciptaan Allah SWT. Oleh karena Allah memiliki nama Asmaul Husna
 - a. Al bashir
 - b. As salam
 - c. Ak kholiq
- 

10. Setelah kita berbuat dosa maka seharusnya kita segera memohon ampun kepada Allah SWT, karena Allah memiliki nama
- As sami'
 - As salam
 - Al ghaffar
11. Allah SWT mempunyai nama Al Ghaffar artinya....
- Maha Pengampun
 - Maha Pencipta
 - Maha Penyelamat
12. Allah SWT adalah Maha Mendengar. Oleh karena itu Allah SWT mempunyai nama Asmaul Husna....
- As sami'
 - Al bashir
 - Al ghaffar
13. Al kholiq adalah salah satu Asmaul Husna yang artinya....
- Allah Maha Pemberi Keselamatan
 - Allah Maha Melihat
 - Allah Maha Pencipta
14. Al bashir artinya
- Allah Maha Pengampun
 - Allah Maha Melihat
 - Allah Maha Mendengar
15. Dalam Kehidupan harus saling memaafkan, karena Allah SWT juga mempunyai sifat
- Al Ghaffar

- b. As Sami'
- c. Al Bashir
- d. Al kholiq

16. As Salam dan Al Kholoq artinya

- a. Maha Bijaksana dan Maha Pencipta
- b. Maha Melihat dan Maha pencipta
- c. Maha Pemberi Keselamatan dan Maha Pencipta
- d. Maha Pencipta dan Maha Bijaksana

17. Memohon ampun kepada Allah SWT dengan membaca kalimat....

- a. Istighfar
- b. Tahmid
- c. Takbir
- d. Hamdalah

18. Bagaimana arti dari kalimat istighfar ...

- a. Aku memohon ampun kepada Allah yang Maha Agung
- b. Aku memohon ampun kepada selain Allah yang Maha Agung
- c. Aku tidak memohon kepada Allah
- d. Aku hanya memohon kepada selain Allah

19. Allah Maha Mendengar Bahasa arabnya ?

- a. As Sami'
- b. Al Bashir
- c. Al Kholiq
- d. Al Ghaffar

20. Menyebut nama-nama asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari termasuk perbuatan

- a. Tercela
- b. Terpuji
- c. Tersakiti



➤ **Soal Pertemuan ke 2**
Soal Pilihan Ganda

NILAI

Nama :

Umur :

Jawablah soal pilihan ganda dibawah ini dengan menyilang (x) huruf a,b,c atau d dengan benar!

1. Siapa Nabi terakhir yang Allah SWT turunkan untuk Umat Islam
 - a. Nabi Ibrahim AS
 - b. Nabi Muhammad SAW
 - c. NAbi Musa AS
 - d. Nabi Idris AS
2. Nabi Muhammad dilahirkan di kota
 - a. Madinah
 - b. Makkah
 - c. Jakarta
 - d. Indonesia
3. Nabi Muhammad SAW lahir pada hari
 - a. Senin
 - b. Selasa
 - c. Rabu

d. Kamis

4. Nabi Muhammad lahir pada tanggal

- a. 10 Rabi'ul Awal
- b. 11 rabi'ul Awal
- c. 12 Rabi'ul awal
- d. 13 Rabi'ul Awal

5. Pada saat Nabi Muhammad SAW lahir datang pasukan perang yang dipimpin oleh Raja

- a. Najasyi
- b. Nasrani
- c. Abraham
- d. Quraisy

6. Nabi Muhammad lahir pada tahun

- a. Burung
- b. Gajah
- c. Kadal
- d. Kuda

7. Burung apa yang Allah SWT kirimkan saat peperangan datang ketika Rasulullah SAW lahir ?

- a. Gereja
- b. Ababil
- c. Kakatua

d. Gagak

8. Pasukan Abissinia yang dipimpin oleh Raja yang bernama Abraham, akan menghancurkan

- a. Masjid
- b. Ka'bah
- c. Pure
- d. Patung

9. Peristiwa pasukan Abraham menyerang Ka'bah diabadikan dalam Al Qur'an Surah

- a. Al-Fil
- b. Al-Iklas
- c. Al-Anas
- d. Al-Fatihah

10. Nama Ibu Kandung Nabi Muhammad SAW adalah....

- a. Siti Fatimah
- b. Siti Aminah
- c. Siti Khodijah
- d. Siti Aisyah

11. Nama Ayah Kandung Nabi Muhammad SAW adalah

- a. Abu Thalib
- b. Abu Lahab
- c. Abu Mutholib

d. Abdullah

12. Siapa yang menyusui Nabi Muhammad

- a. Halimah
- b. Fatimah
- c. Khodijah
- d. Aisyah

13. Nama Kakek Nabi Muhammad SAW adalah

- a. Abu Lahab
- b. Abu Sofyan
- c. Abdul Mutholib
- d. Abdullah

14. Nabi Muhammad berasal dari suku....

- a. Badui
- b. Makkah
- c. Quraisy
- d. Madinah

15. Nabi Muhammad SAW berasal dari Bani ...

- a. Quraisy
- b. Hasyim
- c. Najasy
- d. Umayyah

16. Kelahiran Rasulullah bertepatan pada tanggal M.

- a. 19 April 571 M

- b. 20 April 571 M
- c. 21 April 571 M
- d. 22 April 571 M

17. Raja Abraham berasal dari negara

- a. Yaman
- b. Damaskus
- c. Jakarta
- d. Indonesia

18. Nabi Muhammad SAW mendapatkan tanda-tanda kebesaran sejak

- a. Masih dalam kandungan
- b. Setelah dilahirkan
- c. Setelah usia remaja
- d. Setelah usia dewasa

19. Siti Aminah saat itu meninggal dan dikuburkan di

- a. Madinah
- b. Mesir
- c. Yaman
- d. 'Abwa

20. Nama paman yang mengasuh Nabi Muhammad SAW adalah

- a. Abdul Muntolib
- b. Abu Lahab
- c. Abdullah
- d. Abu Tolib

No	Nomor Butiran Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80
27	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	75
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80
29	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	75
30	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	70
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	85
32	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
33	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	85
34	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	75
35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	65
36	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	70
37	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	75
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	70
39	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	60
40	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	70
41	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	75
42	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	55
43	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	60

Tabel Hasil Belajar Sebelum Menggunakan Media Hand Doll

No	Nomor Butir Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75
2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	60
3	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	75
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	85
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	85
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	70
7	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	85
9	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	65
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	70
11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
12	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	65
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	75
14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	60
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	65
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80
18	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	90
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	90
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	70
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	85
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	90
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	95
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	90

No	Nomor Butir Soal																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	95
28	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	85
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	80
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	90
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	85
33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	80
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	85
37	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	95
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	70
40	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	75
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	90
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	80
43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	80

DOKUMENTASI

Dokumentasi foto





ITAS NEGERI J