

ABSTRAK

Ulfa Aulia, Efektivitas Media Pembelajaran Hand Doll Dalam Mata Pelajaran PAI Studi Kasus Sekolah Rumah Faranada, Jakarta Selatan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Bagaimana Keefektivitasan Media Pembelajaran Hand Doll Dalam Mata Pelajaran PAI Studi Kasus Sekolah Rumah Faranada, Jakarta Selatan, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu One Group Pretest Posttes Desain yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa pembandingan.

Hasil penelitian menunjukkan apakah efektif media Hand Doll dalam mata pelajaran PAI pada proses belajar peserta didik. Pada prasiklus peneliti melakukan observasi di sekolah dan merancang media Hand Doll terlebih dahulu. Pada siklus I (pretest) sebelum penggunaan media Hand Doll di sekolah Rumah Faranada, Jakarta Selatan dapat diketahui bahwa meannya adalah 72,2. Hal ini menunjukkan kategori baik yakni berada pada interval 75-85. Sedangkan di siklus II hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media Hand Doll di Sekolah Rumah Faranada, Jakarta Selatan dapat diketahui bahwa meannya adalah 81,7. Hal ini menunjukkan kategori baik yakni berada pada interval 75-85.

Berdasarkan perhitungan dalam analisis, telah terjawab dengan menggunakan korelasi Product moment diperoleh $r_{xy} = 0,578 \geq 0,301$ terdapat korelasi yang signifikan meskipun korelasinya sedang dan $t_{hitung} = 5,56 \geq 4,1$ dan $n = 43$ dengan taraf signifikan 33,4% sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran Hand Doll dalam Mata Pelajaran PAI sangat efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, Hand Doll

ABSTRACT

Ulfa Aulia, Effective of Hand Doll Learning Media in PAI Subject Case Study of Faranada House School, South Jakarta, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This research is aimed at describing and analyzing the Effectiveness of Hand Doll Learning Media in the PAI Subject Case Study of Faranada House School, South Jakarta, which includes planning, implementation and evaluation.

This study uses a quantitative descriptive analysis method with the research design used, namely One Group Pretest Posttes Design, which is an experiment carried out in one group without comparison.

The results showed whether the effectiveness of Hand Doll media in Islamic religious education subjects in the learning process of students. In the pre-cycle the researcher made observations at school and designed the Hand Doll media first. In the first cycle (pretest) before the use of Hand Doll media at Rumah Faranada school, South Jakarta, it can be seen that the mean is 72.2. This shows the good category which is in the 75-85 interval. Whereas in the second cycle the learning outcomes of students after using the Hand Doll media at Faranada House School, South Jakarta can be seen that the mean is 81.7. This shows the good category which is in the 75-85 interval.

Based on calculations in the analysis, it has been answered using Product moment correlation obtained $r_{xy} = 0.578 \geq r_{\text{tabel}} = 0.301$ there is a significant correlation even though the correlation is moderate and $t_{\text{count}} = 5.56 \geq r_{\text{table}} = 4.1$ and $n = 43$ with a significant level of 33.4% so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that the learning media of Hand Doll in PAI Subjects is very effective.

Keywords: *Effectiveness, Learning Media, Hand Doll*

الملخص

أولفا أوليا ، فعالية وسائل تعلم الدمية اليدوية في دراسة حالة موضوعية لمدرسة بيت فارانادا جنوب جاكرتا ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، 2020.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل فعالية وسائل تعلم الدمية اليدوية في دراسة حالة موضوعات التعليم الديني الإسلامي لمدرسة فارانادا هلوس بجنوب جاكرتا ، والتي تتضمن التخطيط والتنفيذ والتقييم.

تستخدم هذه الدراسة طريقة التجربة شبه ، وهذا النوع من البحث هو تحليل وصفي كمي مع تصميم البحث المستخدم ، أي التجارب التي أجريت في مجموعة واحدة فقط دون مقارنة.

أظهرت النتائج ما إذا كانت فعالية وسائل الدمية اليدوية في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في عملية تعلم الطالب. في مرحلة ما قبل الدورة ، قام الباحثون بالملاحظات في المدرسة وصمموا وسائط الدمية اليدوية أولاً ، في الدورة الأولى (الختبار القبلي) قبل استخدام وسائط الدمية اليدوية في مدرسة رمح فارانادا بجنوب جاكرتا ، يمكن أن نرى أن المتوسط كان 72.2. هذا يدل على فئة جيدة والتي في 75-85 الفاصل. بينما في الدورة الثانية ، يمكن ملاحظة أن نتائج تعلم الطالب بعد استخدام وسائط الدمية اليدوية في مدرسة رمح فارانادا بجنوب جاكرتا تشير إلى أن المتوسط هو 81.7. هذا يدل على فئة جيدة والتي في 75-85 الفاصل.

استناداً إلى العمليات الحسابية في التحليل ، تمت الإجابة عليه باستخدام ارتباط لحظية المنتج الذي تم الحصول عليه $r_{xy} = 0.578$ و $r_{table} = 0.301$ ، يوجد ارتباط كبير على الرغم من أن العالقة معتدلة و $t_{count} = 5.56 \geq r_{table} = 4.1$ و $n = 43$ بمستوى كبير قدره 33.4% لذلك تم رفض H_0 وقبول H_1 . لذلك يمكن أن نخلص إلى أن وسائل العالم للتعلم من دمية اليد في مواد التربية الإسلامية فعالة جداً.

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، تعلم الوسائط ، دمي اليد