

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
PASSING BAWAH BOLA VOLI BERBASIS PERMAINAN
PADA SISWA SMP SINAR PENGHARAPAN UTAMA**



CYRILLUS RENNO ARI PRASTOWO

1601617176

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SMP SINAR PENGHARAPAN UTAMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat model pembelajaran Teknik pasing bawah bola voli berbasis permainan pada Sekolah Menengah Pertama Sinar Pengharapan Utama, diharapkan dapat menjadi bentuk pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran permainan bola voli sehingga dapat menghilangkan rasa bosan dan jemuhan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan ADDIE yang akan menghasilkan produk berupa pembelajaran. Model ADDIE memiliki lima langkah yaitu sebagai berikut (1) analisis (2) Perancangan (3) Pengembangan (4) implementasi (5) evaluasi

Pada penelitian ini peneliti bekerja sama dengan ahli bola voli, ahli pembelajaran dan ahli permainan sebagai *expert judgment*. Uji validasi yang digunakan pada penilaian ini adalah dengan uji Justifikasi ahli, dimana model pembelajaran pasing bawah bola voli berbasis permainan yang telah dibuat kemudian dikonsultasikan dan setelah itu dinilai oleh dosen ahli bola voli, ahli pembelajaran dan ahli permainan, pembuatan awal model pembelajaran pasing bawah bola voli berbasis permainan awalnya adalah 20 model setelah divalidasi dan 20 model tersebut layak untuk dapat diimplementasikan kepada Peserta didik dengan sampel yang berjumlah 47 siswa di Sekolah Menengah Pertama Sinar pengharapan Utama, Pademangan, Jakarta Utara.

Model Pembelajaran pasing bawah bola voli berbasis permainan pada siswa di Sekolah Menengah Pertama Sinar Pengharapan Utama atas ini dapat menjadi referensi guru, pembina, dan pelatih dalam melakukan pembelajaran materi bola voli teknik dasar pasing bawah. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah melalui uji validasi dengan justifikasi ahli, menghasilkan produk model pembelajaran pasing bawah bola voli berbasis permainan pada siswa Sekolah Menengah Pertama Sinar Pengharapan utama Sebanyak 20 Model.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, pasing bawah bola voli, Permainan, SMP Sinar Pengharapan Utama.

**DEVELOPMENT LEARNING MODEL FOREARM PASS VOLLEY BALL
GAME-BASED LEARNING FOR STUDENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL
SINAR PENGHARAPAN UTAMA**

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop a model of teaching technique of forearm pass volleyball based on game play at the Junior High School, Sinar Pengharapan Utama. It is hoped that this will be an engaging and stimulating method of instruction for students participating in the game of volleyball so that it can eliminate the boredom and saturation in the learning process.

This research uses ADDIE development research that will produce a learning product. The ADDIE model has five steps: (1) analysis (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation

In order to obtain expert opinions for this study, the researchers worked with volleyball specialists, apprentices, and gaming experts. The validation test used in this assessment is with the expert justification test, where the model of learning forearms of volleyball based on game has been made and then consulted and then evaluated by the volleyball lecturers, apprentices and game experts, the initial creation of the model is 20 models after validation and 20 such models are eligible to be implemented to pupils with a sample of 47 students at the Junior high School Sinar pengharapan Utama, Pademangan, North Jakarta.

A game-based learning model for students in Junior High School Sinar Pengharapan Utama. This can be the reflection of teachers, coaches, and trainers in the basic learning of the basic technique of the forearm pass volleyball. The results of this study can be concluded that after having passed a validation test with expert justification, produced a learning model forearms pass volleyball based game on a Junior High School Sinar Pengharapan Utama student, there are 20 models of learning model.

Keyword: Learning Model, volleyball forearms pass, Games, Junior High School Sinar Pengharapan Utama.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

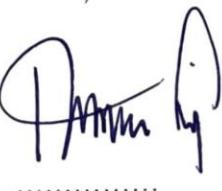
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196610111992031004



.....

Pembimbing II

Dr. Kurnia Tahki, M. Pd.
NIP. 195901121989031001



.....

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 197303052009121001

Ketua 
.....

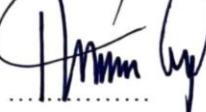
2. Hermanto, M.Pd
NIP. 197803102005011002

Sekretaris 
.....

3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196610111992031004

Pembimbing I 
.....

4. Dr. Kurnia Tahki, M. Pd.
NIP. 195901121989031001

Pembimbing II 
.....

5. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198210282015041002

Dosen Pengaji 
.....

Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang peneliti buat atau susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari Universitas Negeri Jakarta merupakan murni gagasan, rumusan, dan penelitian peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian dalam penulisan yang peneliti kutip dari karya orang lain telah dituliskan dengan jelas sumbernya sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Januari 2024
Yang membuat pernyataan.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cyrilus Renno Ari Prastowo
NIM : 1601617176
Fakultas/Prodi : FIO / Pendidikan Jasmani
Alamat email : Cyrilusrenno@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

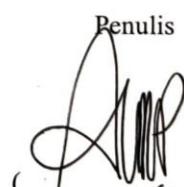
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA SMP SINAR PENGHARAPAN UTAMA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Cyrillus Renno Ari Prastowo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Berbasis Permainan Pada Siswa SMP Sinar Pengharapan Utama”

ini dengan baik. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama penelitian ini berlangsung.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat Sarjana, dan dengan kerendahan hati, penulis mengakui bahwa penulisan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta,**
Bapak Dr. Hernawan, SE., M.Pd., yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. **Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta,**
Bapak Prof. Ramdan Pelana, M.Or.
3. **Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta,**
Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. **Dosen Pembimbing I** Bapak Prof Dr. Samsudin, M.Pd yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Pembimbing II** Bapak Dr. Kurnia Tahki, M. Pd yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. **Pembimbing Akademik** yang telah menuntun peneliti dari awal kuliah sampai selesaiannya penulisan skripsi ini Bapak Hermanto, M.Pd, selaku penasihat

akademik yang telah membimbing peneliti selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

7. **Seluruh Dosen dan Staf Program Pendidikan Jasmani** yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
8. **Orang Tua dan Keluarga** Bapak Aluysius Sugito, Ibu Sri Winarni, Adik Theresia Cindy, dan Adik Nikoliyus Rivan Ari Pradana yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Jakarta, 16 Januari 2024

CYR



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 7 |
| A. Konsep Pengembangan Model..... | 7 |
| B. Konsep Model Pembelajaran Yang Dikembangkan | 13 |
| C. Kerangaka Teoretik..... | 14 |
| 1. Permainan Bola Voli | 14 |
| 2. Teknik Dasar Bola Voli..... | 20 |
| 3. Hakikat <i>Passing</i> Bawah | 21 |
| 4. Pengertian Model Pembelajaran..... | 24 |
| 5. Hakikat Pembelajaran | 26 |
| 6. Hakikat belajar | 29 |
| 7. Definisi Permainan..... | 32 |
| 8. Fungsi bermain dalam Pendidikan | 34 |
| 9. Makna Bermain dalam Pendidikan | 37 |
| 10. Karakteristik Siswa SMP | 38 |
| D. Rancangan Model..... | 41 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 43 |
| A. Tujuan Penelitian | 43 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 43 |
| C. Karakteristik Model Pembelajaran yang Dikembangkan | 44 |
| D. Pendekataan dan Metode Penelitian..... | 44 |
| E. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN..... | 51 |
| A. Hasil Pengembangan Model | 51 |
| 1. Analisis Kebutuhan | 51 |
| 2. Model Draf Awal | 52 |
| 3. Model Draf Akhir..... | 55 |
| B. Kelayakan Model | 58 |
| C. Efektivitas Model..... | 62 |
| D. Pembahasan..... | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 67 |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN..... | 70 |