

**PENGARUH KOMUNIKASI DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP
PARTISIPASI ORANG TUA SISWA DALAM PENYELENGGARAAN
PENDIDIKAN DI SD KINDERFIELD DI INDONESIA**



**SRI OVANINGSIH
1111822059**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis keterkaitan antara komunikasi, iklim organisasi dan partisipasi orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Jumlah sampel yang digunakan untuk penelitian ini adalah 162 orang guru dan kepala sekolah yang tersebar di 11 SD Kinderfield di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengolahan data dan analisis data pada penelitian ini menggunakan aplikasi smartPLS-SEM. Pengujian validitas sampel dilakukan dengan convergent validity yang terdiri dari uji loading factor dan Average Variance Extracted(AVE), dan discriminat validity dengan Fornell-Larcker criterion dan cross loading. Sedangkan pengujian realibilitas menggunakan uji internal consistency berdasarkan nilai composite reliability(CR) dan nilai Cronbach Alpha. Berdasarkan hasil pengujian, semua pernyataan indikator variabel telah memenuhi kriteria validitas dan realibilitas. Pengujian hipotesis dilakukan berdasarkan hasil pengujian Inner Model (model structural) yang meliputi nilai original sample estimates(O) untuk mengetahui arah hubungan antar variabel, serta t-statistik dan parameter (p values) untuk mengetahui tingkat signifikansi hubungan tersebut.

Nilai Original sample (O) atau koefisien Beta yang mendekati +1 mengindikasikan hubungan yang positif, sedangkan nilai yang mendekati -1 mengindikasikan hubungan yang negative. Nilai t-statistiks lebih dari 1,96 atau p-value yang lebih kecil dari taraf signifikansi ($<0,001$) mengindikasikan bahwa suatu hubungan antar variabel adalah signifikan. Hasil uji hipotesis dengan smartPLS-SEM (Structural Equation Model) menunjukkan bahwa : (1) komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi orang tua siswa; (2) iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi orang tua siswa; (3) komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap iklim organisasi; serta (4) komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi orang tua siswa melalui iklim organisasi.

Kata kunci : Komunikasi, iklim organisasi, partisipasi orang tua siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between communication, organizational climate, and parent participation in the provision of education in schools. The number of samples used for this study was 162 teachers and principals spread across 11 Kinderfield elementary schools in Indonesia. This research uses a quantitative approach with a survey method. Data processing and data analysis in this study used the smartPLS-SEM application. Testing the validity of the sample is done with convergent validity consisting of loading factor test and Average Variance Extracted (AVE), and discriminant validity with Fornell-Larcker criterion and cross loading. Meanwhile, reliability testing uses an internal consistency test based on the composite reliability (CR) value and Cronbach Alpha value. Based on the test results, all variable indicator statements have met the validity and reliability criteria. Hypothesis testing is carried out based on the results of testing the Inner Model (structural model) which includes the original sample estimates (O) value to determine the direction of the relationship between variables, as well as t-statistics and parameters (p values) to determine the level of significance of the relationship. Original sample (O) values or Beta coefficients close to +1 indicate a positive relationship, while values close to -1 indicate a negative relationship. A t-statistic value of more than 1.96 or a p-value smaller than the significance level (<0.001) indicates that a relationship between variables is significant. The results of hypothesis testing with smartPLS-SEM (Structural Equation Model) show that: (1) communication has a positive and significant effect on parental participation; (2) organizational climate has a positive and significant effect on parental participation; (3) communication has a positive and significant effect on organizational climate; and (4) communication has a positive and significant effect on parental participation through organizational climate.

Keywords: Communication, organizational climate, parent participation, parental involvement

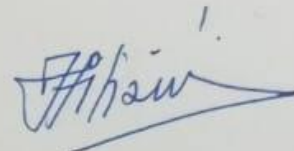
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



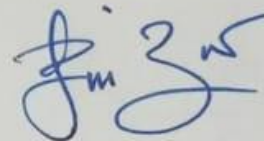
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.
Tanggal: 21 Jan 2024



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
Tanggal: 23 Jan 2024

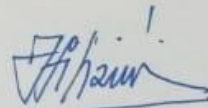
Nama

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.
(Ketua)1



(Tanda Tangan) (Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
(Koordinator Prodi)2



(Tanda Tangan) 23 Jan 2024 (Tanggal)

Nama : Sri Ovaningsih
NIM : 1111822059
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Tanggal Lulus : 19 Januari 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

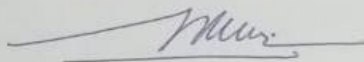
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG T

Judul : Pengaruh Komunikasi dan Iklim Organisasi Terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SD Kinderfield di Indonesia
 Nama : Sri Ovaningsih
 NIM : 1111822059
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Jum'at, 19 Januari 2024

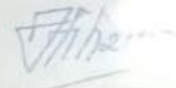
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

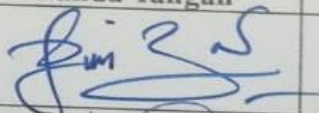
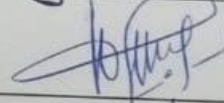
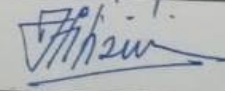
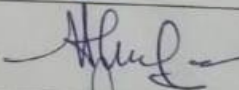

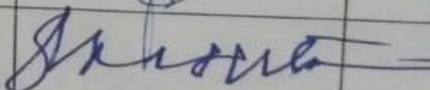


Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
 NIP.196110161987032002



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. P
 NIP. 197404202008122002

PANITIA SIDANG TESIS

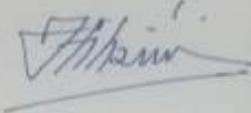

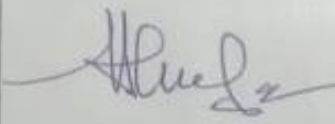

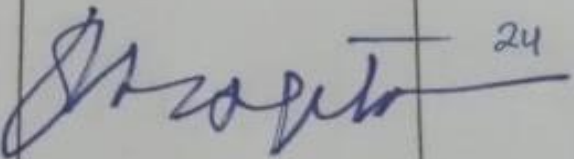
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.P.d NIP.197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP.196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP.197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		23 Jan 2024
Dr. Matin., M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji 1)		20 Jan 2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji 2)		24 Jan 2024
Dr.Sugiarto, M.A NIP.196309051990021002 (Anggota Penguji 3)****		24 Jan 2024

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sri Ovaningsih
Registrasi : 1111822059
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator Program Studi dan Pembimbing II)		23 Jan 20
Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Pembimbing I)		23 Jan 20
Matin, M.Pd. (Pembimbing I)		20 Jan 20
Heru Santosa, M.Pd. (Pembimbing II)		24 Jan 20
Pradipto, M.A. (Pembimbing III)		24 Jan 20

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : SRI OVANINGSIH
NIM : 1111822059
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/02 Desember 1977
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Komunikasi dan Iklim Organisasi Terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa Dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SD Kinderfield di Indonesia**" saya nyatakan dengan benar merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2024

Yang menyatakan,



SRI OVANINGSIH

NIM. 1111822059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Ovaningsih,S.Pd
NIM : 1111822059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : sriovaningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)
yang berjudul :

“ Pengaruh Komunikasi dan Iklim Organisasi Terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SD Kinderfield di Indonesia. “

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(Sri Ovaningsih,S.Pd)
nama dan tanda tangan

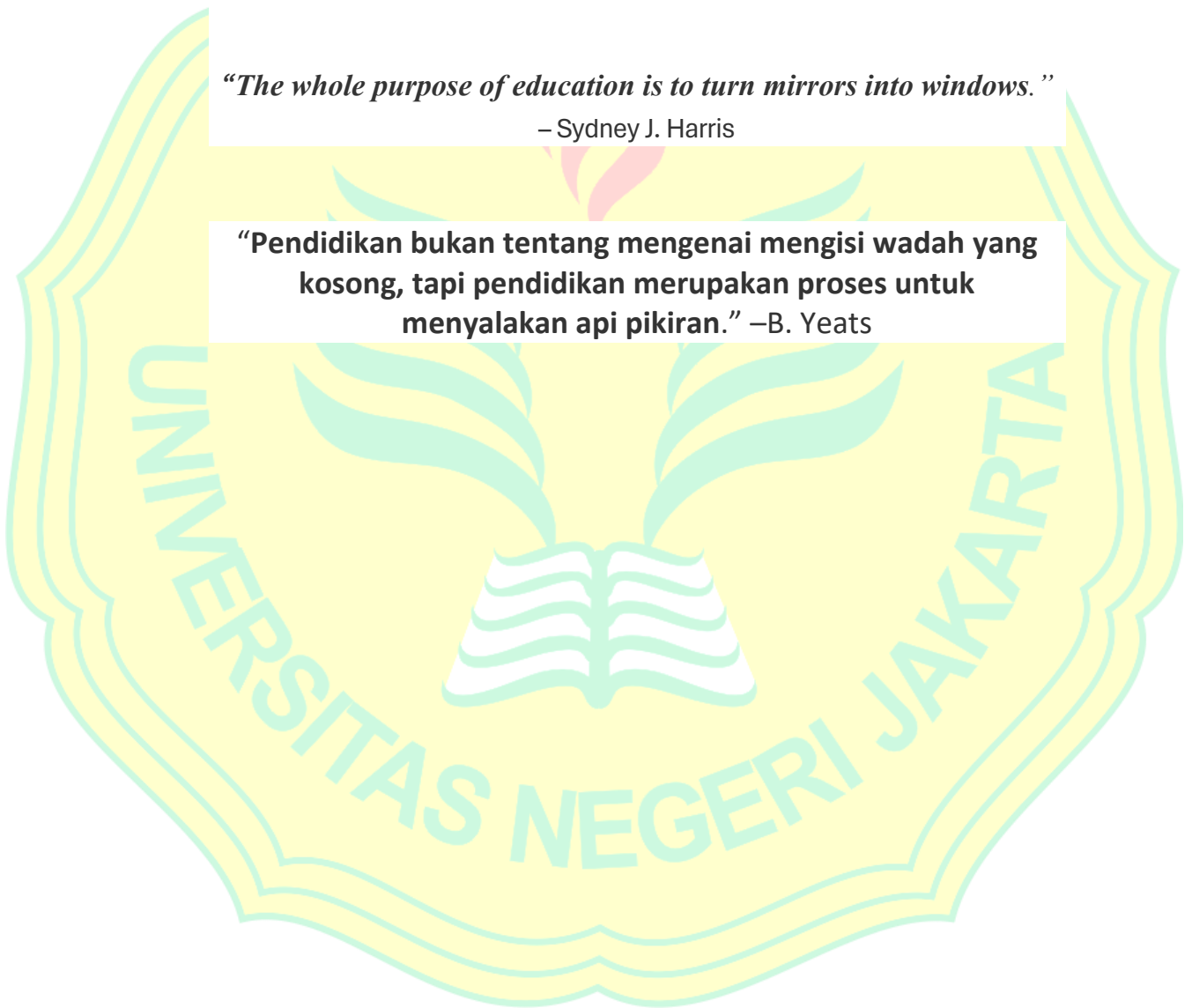
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – QS Al Baqarah 286

“The whole purpose of education is to turn mirrors into windows.”

– Sydney J. Harris

“Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.” –B. Yeats



Lembar Persembahan

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
2. Keluarga (Ibu, Kakak dan para keponakan) yang telah memberikan dukungan moril serta doa yang tiada henti. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua dan keluarga.
3. *My Beloved Husband* yang telah mendampingi dan mendukung penulis hingga selesainya tesis ini.
4. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah setia membantu, mendorong dan mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengaruh Komunikasi dan Iklim Organisasi terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SD Kinderfield di Indonesia.” Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata II Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

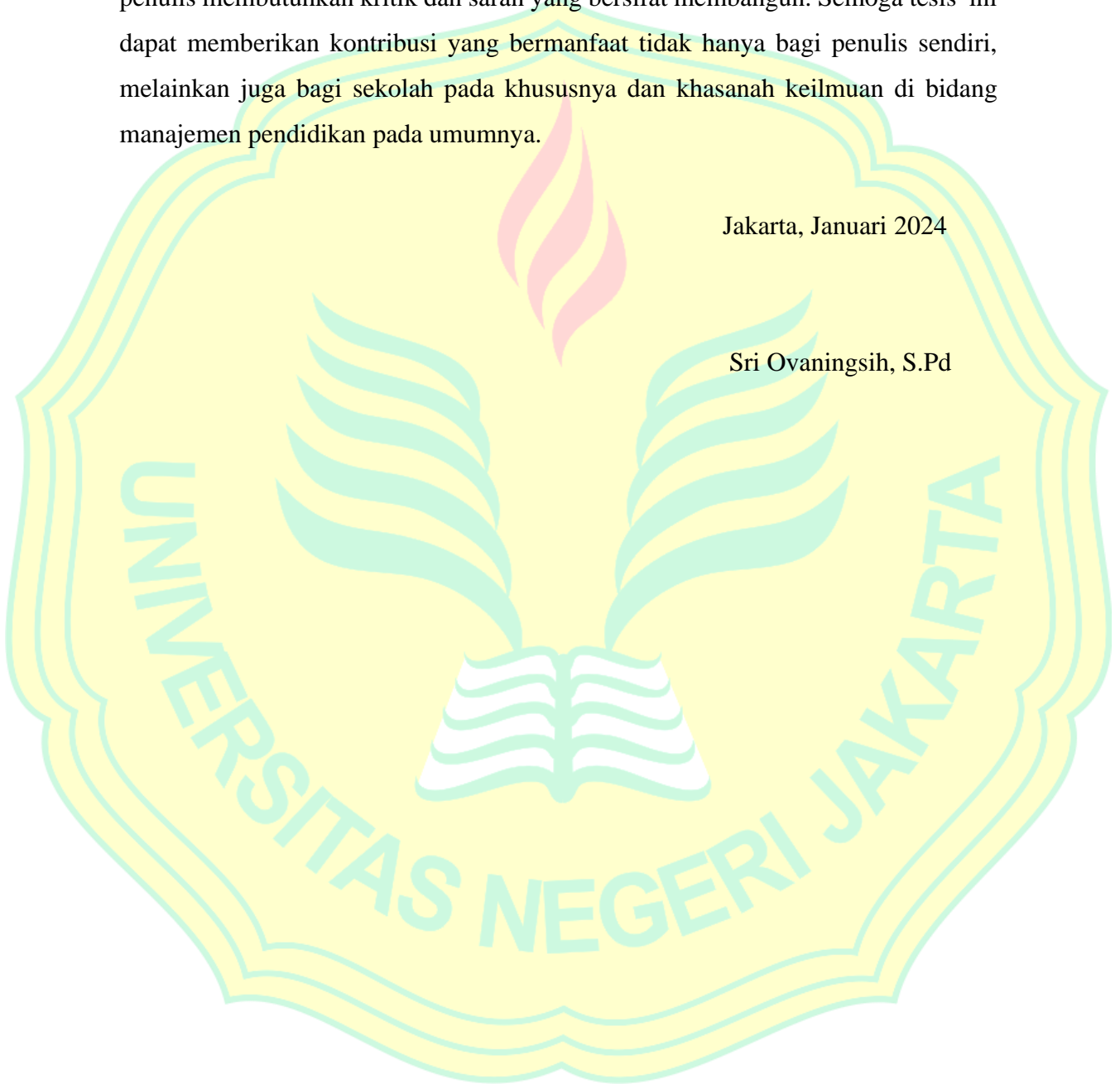
1. Prof. Dr Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan juga Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran yang berarti kepada penulis.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk berdiskusi, memberikan bimbingan, pengarahan dan saran-saran yang membangun kepada penulis.
6. Justitia, S.Kom., selaku pemilik dan CEO Sekolah Kinderfield Highfield yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di SD Kinderfield.
7. Deasy Ria Santy, S.Sos.,M.A., selaku Executive Director dari Head Office Sekolah Kinderfield Highfield.
8. Santi Gunawan, selaku Public Relation Manager dari Head Office Sekolah Kinderfield Highfield.
9. January Sugiarto, BSBA., selaku Executive Principal Sekolah Kinderfield Highfield Duren Sawit.
10. Ika Kartika,S.E., M.B.A., selaku principal SMP SMA Highfield Duren Sawit
11. Para Kepala Sekolah dan guru SD Kinderfield semua *center* atas bantuan yang diberikan dengan mengisi kuesioner penulis.

13. Suami dan keluarga tercinta, atas segala dukungan dan perhatian yang dicurahkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat tidak hanya bagi penulis sendiri, melainkan juga bagi sekolah pada khususnya dan khasanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Januari 2024

Sri Ovaningsih, S.Pd



DAFTAR ISI

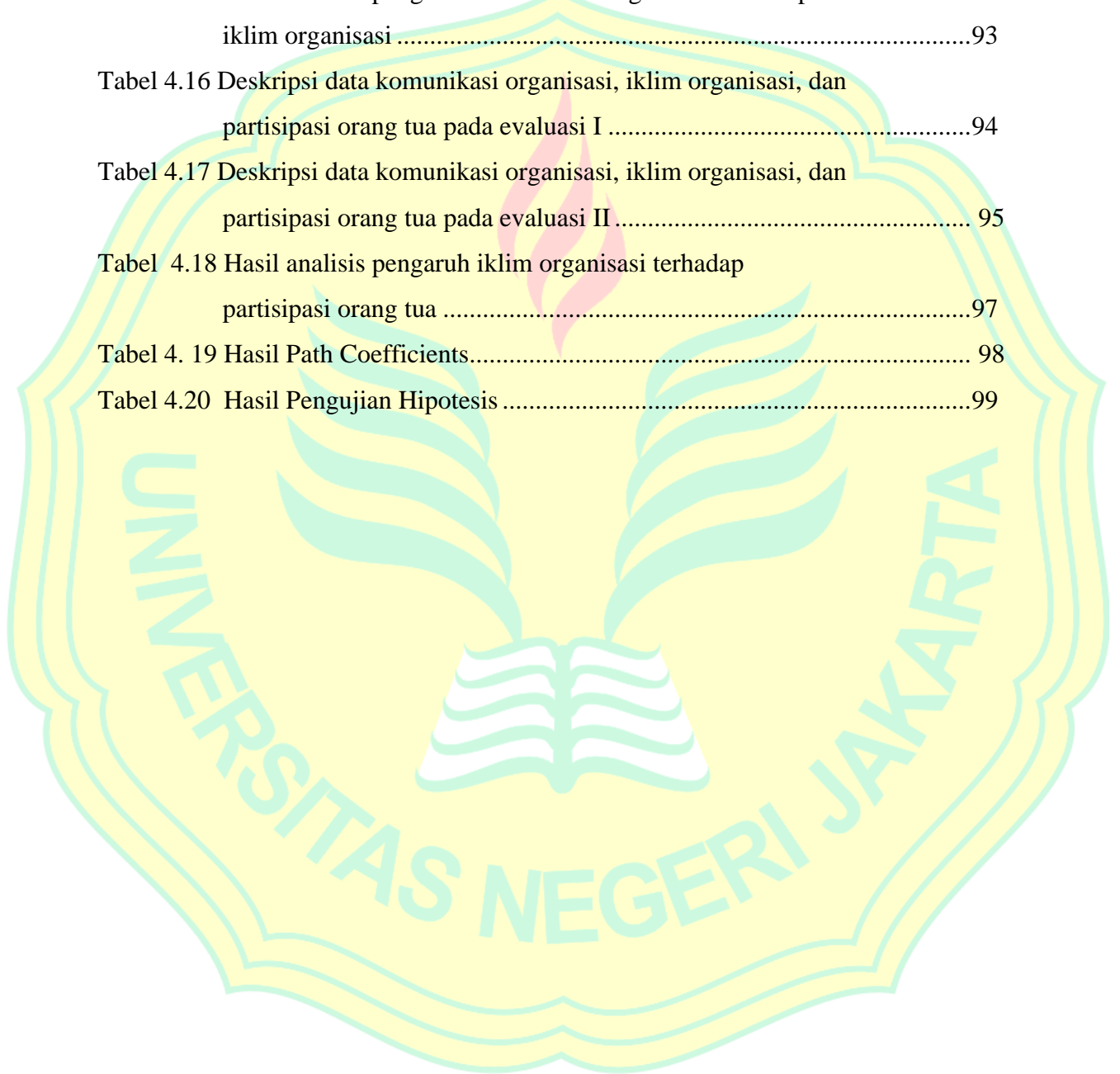
	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	v
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Kebaruan Penelitian (<i>State of Art</i>)	10
BAB II KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	16
A. Deskripsi Konseptual	16
1. Partisipasi Orang tua	16
2. Komunikasi Organisasi	25
3. Iklim Organisasi	35
B. Penelitian Yang Relevan	46

C. Kerangka Teoritik	51
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian.....	63
D. Populasi dan Sampel	64
1. Populasi	64
2. Sampel.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Komunikasi Organisasi	68
2. Iklim Organisasi	70
3. Partisipasi Orang Tua Siswa	71
F. Teknik Analisa Data.....	73
G. Hipotesis Statistik	76
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden	76
B. Perancangan Model Struktural	82
C. Metode Analisis dengan Struktural Equation Modelling(SEM)	83
D. Pengujian Hipotesis	97
E. Pembahasan Hasil penelitian	100
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Keterlibatan Orang Tua Selama PJJ.....	2
Tabel 1.2 Literature Review	10
Tabel 2.1 Dimensi dan butir untuk Iklim Organisasi.....	39
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Guru dan Kepala Sekolah di SD Kinderfield	62
Tabel 3.2 Distribusi sampel dengan menggunakan Proportional random sampling	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Partisipasi Orang Tua (Y)	67
Tabel 3.4 Bobot Jawaban Responden untuk setiap instrument.....	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Organisasi (X1).....	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Iklim Organisasi (X2)	70
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Secara Umum	76
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	78
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir.....	79
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama kerja di SD Kinderfield80	
Tabel 4.6 Variabel Penelitian	82
Tabel 4.7 Deskripsi data komunikasi organisasi dan partisipasi orang tua pada evaluasi I.....	86
Tabel 4.8.Deskripsi data komunikasi organisasi dan partisipasi orang tua pada evaluasi II	87
Tabel 4.9 Hasil analisis pengaruh komunikasi organisasi terhadap partisipasi orang tua	88
Tabel 4.10 Deskripsi data iklim organisasi dan partisipasi orang tua pada evaluasi I	89
Tabel 4.11 Deskripsi data iklim organisasi dan partisipasi orang tua pada evaluasi II	90
Tabel 4.12 Hasil analisis pengaruh iklim organisasi terhadap partisipasi orang tua	91

Tabel 4.13. Deskripsi data komunikasi organisasi dan iklim organisasi pada evaluasi I.....	91
Tabel 4.14 Deskripsi data iklim organisasi dan partisipasi orang tua pada evaluasi II	92
Tabel 4.15. Hasil analisis pengaruh komunikasi organisasi terhadap iklim organisasi	93
Tabel 4.16 Deskripsi data komunikasi organisasi, iklim organisasi, dan partisipasi orang tua pada evaluasi I	94
Tabel 4.17 Deskripsi data komunikasi organisasi, iklim organisasi, dan partisipasi orang tua pada evaluasi II	95
Tabel 4.18 Hasil analisis pengaruh iklim organisasi terhadap partisipasi orang tua	97
Tabel 4. 19 Hasil Path Coefficients.....	98
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Hipotesis	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Persentase Keterlibatan Orang Tua dalam PJJ.....	3
Gambar 2.1 Model Komunikasi Aristoteles.....	28
Gambar 2.2 Model Komunikasi Shanon Weaver	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3.1 Model Hipotek Pengaruh Antar Variabel.....	60
Gambar 4.1 Grafik karakter responden menurut jenis kelamin	77
Gambar 4.2 Grafik Karakter responden berdasarkan usia dan jenis kelamin	79
Gambar 4.3 Karakter responden berdasarkan jenis kelamin dan Tingkat pendidikan	80
Gambar 4.4 Karakter responden berdasarkan jenis kelamin dan Lama Kerja di SD Kinderfield.....	81
Gambar 4.5 Perancangan Model Struktural Penelitian	83
Gambar 4.6 Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Partisipasi Orang Tua pada Evaluasi I.....	86
Gambar 4.7 Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Partisipasi Orang Tua pada Evaluasi II	87
Gambar 4.8 Pengaruh Iklim organisasi terhadap Pengaruh Orang tua Siswa pada evaluasi I	89
Gambar 4.9 Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Partisipasi Orang Tua Siswa pada Evaluasi II.....	90
Gambar 4.10 Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Iklim Organisasi pada evaluasi I.....	92
Gambar 4.11 Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Iklim Organisasi.....	92
Gambar 4.12 Pengaruh komunikasi organisasi terhadap partisipasi orang tua melalui iklim organisasi pada evaluasi I.....	94
Gambar 4.13 Pengaruh komunikasi organisasi terhadap partisipasi orang tua melalui iklim organisasi pada evaluasi II	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	131
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	152
Lampiran 3. Surat-Surat	178
Lampiran 4. Profil SD Kinderfield	183
Biodata Peneliti	191

