

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*
INTERAKTIF BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
KEBERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

CHAERUNNISA AGUSTIN

1107617220

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbasis Sainifik Pada Materi Keberagaman Budaya di Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Chaerunnisa Agustin

NIM : 1107617220

Tanggal Ujian : 15 Januari 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I








Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E
NIP. 1968002251992032000

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29 / 01 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 / 01 / 2024.
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 / 01 2024.
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		23 / 01 2024.
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		23 / 01 2024.

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* INTERAKTIF
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA DI
INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Chaerunnisa Agustin

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif di Kelas IV Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Rawamangun 01. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas IV SDN Rawamangun 01. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif di Kelas IV Sekolah Dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 93.66%, dan kuesioner peserta didik sebesar 89.01%. Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Kelas IV Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya.

Kata Kunci: Pengembangan *Power Point*, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Interaktif, Saintifik

**DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC BASED INTERACTIVE POWER POINT
LEARNING MEDIA ON CULTURAL DIVERSITY MATERIAL IN INDONESIA
CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

(2024)

Chaerunnisa Agustin

Education of Elementary School Teacher

ABSTRACK

This development research aims to develop a product in the form of Interactive Power Point Learning Media in Class IV Elementary Schools. The needs analysis was carried out at SDN Rawamangun 01. The research method used was the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. There are 5 stages carried out in this development, namely the analysis, design, development, implementation and evaluation stages. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. The respondents in this development were one material expert lecturer, one media expert lecturer, one language expert lecturer, and Class IV students at SDN Rawamangun 01. The results of the research showed that Interactive Power Point Learning Media in Class IV Elementary Schools was considered very good, this can be seen from the average value according to experts of 93.66%, and student questionnaires of 89.01%. This Class IV Elementary School Interactive Power Point Learning Media is included in the very good criteria, so it is suitable for use in learning science and science material, My Indonesia is Rich in Culture.

Keyword: *Power Point Development, Natural and Social Sciences, Interactive, Scientific*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chaerunnisa Agustin

No. Registrasi : 1107617220

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang saya buat dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbasis Saintifik Pada Materi Keberagaman Budaya di Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober-November 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya ilmiah yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 11 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



(Chaerunnisa Agustin)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chaerunnisa Agustin
NIM : 1107617220
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD.
Alamat email : chairunnisaagustin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbasis Sainifik
Pada Materi Keberagaman Budaya di Indonesia Siswa kelas IV SD.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Januari 2024.

Penulis

(chaerunnisa Agustin)
nama dan tanda tangan

MOTTO

**Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan**

**“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari
seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali.” –**

Nelson Mandela

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Kembali ku ucapkan syukur kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan kepada Bapak Mulia Jaya, Ibu Tri Yuni, Amelia Balqis, Averoes, dan Dhiani yang senantiasa selalu mendoakan dan merestui setiap langkahku, mengantarkanku sampai tahap ini serta memberikan pengorbanan ikhlasnya untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH S.W.T yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Berbasis Saintifik Pada Materi Keberagaman Budaya di Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga ibu sehat dan sukses selalu.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai penelitian ini selesai.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi peneliti selesai.

Keempat, kepada Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Jakarta, 11 Desember 2023

Peneliti

Chaerunnisa Agustin



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Manfaat Pengembangan	9
1. Secara Teoritik	10
2. Secara Praktis	10
G. Spesifikasi Media.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Definisi Media Pembelajaran	12

2.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
3.	Fungsi Media Pembelajaran	19
4.	Manfaat Media Pembelajaran	21
5.	Karakteristik Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar	23
B.	Power Point Interaktif	25
1.	Sejarah Power Point	25
C.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	29
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	29
D.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial di Sekolah Dasar	32
1.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial di Sekolah Dasar	33
2.	Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	35
E.	Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	38
1.	Perkembangan Kognitif	38
2.	Perkembangan Sosial	39
3.	Perkembangan Bahasa	40
F.	Pengembangan Media Power Point Interaktif	41
1.	Isi Materi	41
2.	Deskripsi Media	42
G.	Kajian Penelitian yang Relevan	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	46
A.	Tujuan Penelitian	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
C.	Metode Penelitian	46
D.	Prosedur Pengembangan	48

1. Analisis (analysis)	48
2. Desain (design)	49
3. Pengembangan (development)	50
4. Penerapan (implementasi)	53
5. Penilaian (evaluation)	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	54
3. Kuesioner	55
F. Instrumen Penelitian	55
1. Instrumen Observasi	55
2. Instrumen Wawancara	56
3. Instrumen Kuesioner	58
G. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	63
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	65
1. Analyze (Analisis)	65
2. Design (Perancangan)	70
3. Development (Pengembangan)	72
B. Nama Produk/Model	88
C. Karakteristik Produk/Model	89
D. Analisis Data	91
1. Hasil Uji Coba Peserta Didik Kelas IV	91
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	98

F. Pembahasan.....	99
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	
“Keberagaman Budaya di Indonesia”	99
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> Interaktif	
“Keberagaman Budaya di Indonesia”	103
G. Keterbatasan Penelitian	105
<i>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</i>	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran.....	110
<i>DAFTAR PUSTAKA.....</i>	113
<i>LAMPIRAN.....</i>	120
Lampiran 1 Produk Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan	131
Lampiran 3 Instrumen Uji Ahli dan Uji Pengguna.....	137
Lampiran 4 Data Hasil Uji Ahli dan Uji Pengguna	169
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	172
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	174
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Cakupan Materi.....	41
Tabel 2.2 Tabel Cakupan Capaian Pembelajaran	41
Tabel 2.3 Tabel Cakupan Tujuan Pembelajaran	41
Tabel 2.4 Tabel Deskripsi Powerpoint Interaktif.....	42
Tabel 3. 1 Tabel Cakupan Materi.....	49
Tabel 3. 2 Tabel Cakupan Capaian Pembelajaran	49
Tabel 3. 3 Tabel Cakupan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 3. 4 Storyboard Media Power Point Interaktif Berbasis Saintifik..	50
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Observasi	55
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	56
Tabel 3. 7 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	58
Tabel 3. 8 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	59
Tabel 3. 9 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	59
Tabel 3. 10 Tabel Deskripsi Skala Likert	60
Tabel 3. 11 Tabel Skor Kelayakan Produk	61
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Kuesioner One to One Evaluation, Small Group, dan Field Test	62
Tabel 4. 1 Tabel Capaian dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....	80
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi	81
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa	84
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan One to One.....	92
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Small Group	93
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Field Test	94
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi One to One, Small Group, dan Field Test.	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar Model Pengembangan ADDIE 47

