

**MODEL BAHAN AJAR DIGITAL *ACADEMIC WRITING*
BERBASIS *PROCESS-GENRE APPROACH* MELALUI
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa
Inggris Universitas Indraprasta PGRI Jakarta)**



**RINA HUSNAINI FEBRIYANTI
9906919004**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Herlina, M.Pd.

Tanggal: 04/01/2024



Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.

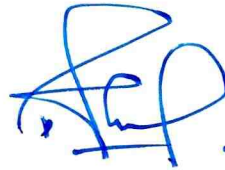
Tanggal: 05/01/2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

W/ Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



17-01-2024

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²



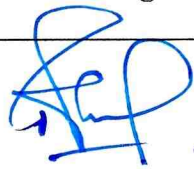

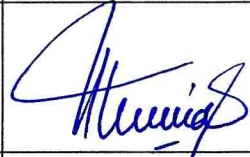

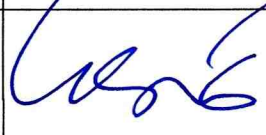


15/01/2024

Nama : Rina Husnaini Febriyanti
No. Registrasi : 9906919004
Program Studi : S3 Linguistik Terapan
Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		17/01/2024
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator Prodi)		15/1/2024
3.	Prof. Dr. Herlina, M. Pd. (Promotor)		04/1/2024
4.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Co-Promotor)		05/1/2024
5.	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji)		03/1/2024
6.	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Penguji)		03/1/2024
7.	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. (Penguji Luar)		03/1/2024
<p>Nama : Rina Husnaini Febriyanti No. Registrasi : 9906919004 Angkatan : 2019</p>			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Husnaini Febriyanti
NIM : 9906919004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : S3 Linguistik Terapan
Angkatan : 2020/2021
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Rina Husnaini Febriyanti)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rina Husnaini Febriyanti
NIM : 9906919004
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember/ 04 Februari 1983
Program : Magister/ Doktor*
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa thesis/ disertasi* dengan judul “**Model Bahan Ajar Digital Academic Writing Berbasis Process-Genre Approach Melalui Learning Management System (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Indraprasta PGRI Jakarta)**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2023

Yang menyatakan,



Rina Husnaini Febriyanti

NIM: 9906919004

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Husnaini Febriyanti

No. Registrasi : 990691900

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Febriyanti, R. H., Usman, H., Lustyantie, N., Iasha, V., & Setiawan, B. (2022). Utilizing Learning Management System in Online Writing Instruction in Higher Education: Indonesian Faculty Member Perspectives. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(10). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i10.5388>

Febriyanti, R. H., Usman, H., & Lustyantie, N. (2023). Evaluating academic writing coursebook for Indonesian EFL undergraduate students: A need analysis approach. *The Joint Conference of the Asia TEFL-TEFLIN- INELTAL International Conference*, 2, 539–553. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-054-1_47

Jakarta, 6 Februari 2023



(Rina Husnaini Febriyanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rina Husnaini Febriyanti
NIM : 9906919004
Fakultas/Prodi : Program Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana
Alamat email : RinaHusnainiFebriyanti_9906919004@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

.....
MODEL BAHAN AJAR DIGITAL ACADEMIC WRITING BERBASIS PROCESS-GENRE
APPROACH MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas
.....Indraprasta PGRI Jakarta).....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Rina Husnaini Febriyanti)

**MODEL BAHAN AJAR DIGITAL *ACADEMIC WRITING* BERBASIS
PROCESS-GENRE APPROACH MELALUI *LEARNING MANAGEMENT*
*SYSTEM***

**(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Indraprasta PGRI Jakarta)**

Rina Husnaini Febriyanti
Program Doktor Linguistik Terapan
RinaHusnainiFebriyanti_9906919004@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar digital *Academic Writing* (AW) berbasis *Process-Genre Approach* melalui *Learning Management System* (LMS). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi dari konsep desain *Integrative Learning Design Framework* (ILDF). Penelitian pengembangan ini dilaksanakan di Universitas Indraprasta PGRI Jakarta Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang dimulai dari tahun 2020. Penelitian dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu tahapan eksplorasi, tahapan penyusunan, dan tahapan evaluasi. Partisipan dari penelitian ini berjumlah 264 partisipan (109 pada analisis kebutuhan dan 155 pada uji efektivitas produk), 2 dosen pengampu AW, dan 7 pakar. Pengambilan data dilakukan melalui beberapa instrumen yaitu kuesioner, wawancara, dan uji formatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahan ajar digital *Academic Writing* (AW) berbasis *Process-Genre Approach* melalui *Learning Management System* (LMS) dari validasi pakar, persepsi dosen, dan mahasiswa menyatakan sangat layak untuk dipergunakan serta dari hasil uji efektivitas mengindikasikan efektif dapat membantu meningkatkan keterampilan AW. Implikasi dari penelitian ini bagi institusional dapat menjadi bagian kebijakan dalam pengembangan LMS, bagi dosen dapat mengembangkan lebih beragam materi bahan ajar digital yang dapat dieksplorasi di dalam LMS, dan untuk peneliti lainnya dapat menginvestigasi lebih lanjut terkait pengembangan bahan ajar digital melalui LMS.

Kata kunci: Model Bahan Ajar Digital, *Academic Writing*, *Process-Genre Approach*, *Learning Management System*

**ACADEMIC WRITING DIGITAL TEACHING MATERIAL MODEL BASED
ON PROCESS-GENRE APPROACH VIA LEARNING MANAGEMENT
SYSTEM**

**(Research Development in English Education Study Program Universitas
Indraprasta PGRI Jakarta)**

Rina Husnaini Febriyanti

Applied Linguistics Doctoral Postgraduate Program

RinaHusnainiFebriyanti_9906919004@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop digital Academic Writing (AW) instructional material based on the Process-Genre Approach through a Learning Management System (LMS). The method used in this research is Research and Development (R&D), adopting the concept of the Integrative Learning Design Framework (ILDF). This development research was carried out at Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, in the English Education Study Program, starting in the year 2020. The research was conducted through three stages: exploration, preparation, and evaluation. The participants in this research were 264 students (109 for needs analysis and 155 for the effectiveness test of the product), 2 AW lecturers, and 7 experts. Data collection was performed through various instruments such as questionnaires, interviews, and formative tests. The results of this research revealed that the digital Academic Writing (AW) instructional material based on the Process-Genre Approach through the Learning Management System (LMS), as validated by experts, perceived by lecturers, and responded to by students, is highly suitable for use. The effectiveness test result indicated that it is effective in assisting in improving AW skills. The implications of this research for institutions could be integrated into policies for LMS development, for lecturers to diversify digital instructional materials within the LMS, and for other researchers to further investigate the development of digital instructional materials through LMS.

Keywords: *Digital Teaching Material Model, Academic Writing, Process-Genre Approach, Learning Management System*

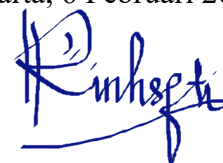
KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menuangkan segala rahmat dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini. Disertasi ini, disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Judul yang diangkat dalam disertasi ini adalah “Model Bahan Ajar Digital *Academic Writing* Berbasis *Process-Genre Approach* melalui *Learning Management System* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Indraprasta PGRI Jakarta)”. Dengan penyusunan disertasi ini, peneliti ingin memberikan sebuah solusi dari permasalahan pengembangan keterampilan menulis akademik Bahasa Inggris yang dihadapi oleh mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI Jakarta khususnya program studi pendidikan bahasa Inggris tingkat Strata Satu melalui implementasi pembelajaran daring. Model Bahan Ajar Digital *Academic Writing* Berbasis *Process-Genre Approach* melalui *Learning Management System* yang dikembangkan ini telah terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis akademik Bahasa Inggris mahasiswa yang nantinya akan sangat berguna saat para mahasiswa telah memasuki dunia kerja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Akhir kata peneliti mengharapkan masukan dan saran dari para pembaca untuk pembelajaran pada proses penulisan dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 6 Februari 2023



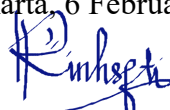
(Rina Husnaini Febriyanti)

ACKNOWLEDGEMENT

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya disertasi ini, khususnya kepada Prof. Dr. Herlina, M. Pd. sebagai Promotor dan Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M. Pd. selaku Co-Promotor. Semoga beliau berdua senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan dari Allah SWT.

Selanjutnya, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada; Pertama, Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Prof. Dr. Komaruddin, M. Si.; Direktur Pascasarjana UNJ, Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M. Bus.; Koordinator Prodi Doktor Linguistik Terapan UNJ, Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd.; Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M. Pd., Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd., Dr. Ifan Iskandar, M. Hum. selaku Dewan Penguji; Prof. Paulina Pannen, M.LS., Ph. D., Dr. Juhana, M. Pd., Dr. Didik Hariyadi Raharjo, M. Pd., Dr. Otto Fajarianto, M. Kom, Dr. Uwes Anis Chaeruman, M. Pd., Dr. Hanna Sundari, M. Pd., dan Dr. Imam Suseno, M. Pd. selaku tim ahli yang telah memberikan masukan hingga tersusunnya bahan ajar digital *Academic Writing* yang dikembangkan. Kedua, Prof. Dr. H. Sumaryoto selaku Rektor Universitas Indraprasta PGRI beserta jajarannya. Ketiga, Dr. Supeno, M.Hum selaku Dekan FBS, beserta jajarannya. Keempat, Ibu Hj. Ira Miranti, M.Hum. selaku Kaprodi, beserta jajarannya. Kelima, kepada Orang tua tercinta Bapak H. Slamet Supartono dan Ibu Hj. Sri Airah yang senantiasa mendo'akan di setiap sujud sepertiga malam mereka, Keenam Saudara tercinta Mbak Aina, David, dan Fathur. Ketujuh, Suami tercinta, Darwadi, S. Kom yang senantiasa sabar dan mendukung penuh, serta anak-anakku tersayang Razzan Raditya dan Raisya Riva Rachmadina yang selalu menjadi penyemangat dalam menuntaskan studi ini. Kedelapan, kakak senior Ibu Noni, Ibu Maguna, Ibu Risa, dan seluruh sahabat S3 LT khususnya angkatan 2019, serta sahabat-sahabat lainnya yang senantiasa mendukung atas terselesainya studi ini. Ucapan terima kasih juga tidak lupa penulis haturkan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Jakarta, 6 Februari 2023


(Rina Husnaini Febriyanti)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
SURAT PERNYATAAN TANDA TANGAN BERMATERAI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGMENT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	19
D. Kegunaan Hasil Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
1. Konsep Pengembangan Model	22
1. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa.....	22
a. Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa.....	22
b. Bahan Ajar Bahasa	25
1) Bahan Ajar Bahasa.....	25
2) Jenis- Jenis Bahan Ajar Bahasa	27
3) Kriteria Bahan Ajar Bahasa.....	31
c. Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa.....	36
2. Konsep Model yang Dikembangkan	43
1. Menulis Bahasa Inggris (<i>Writing</i>)	43
a. Menulis Akademik (<i>Academic Writing</i>)	48
b. Menulis Ilmiah (<i>Scientific Writing</i>)	53
c. Menulis Esai	56
d. Menulis Laporan Penelitian	60
e. Menulis Artikel Ilmiah	63
f. Pembelajaran <i>Academic Writing</i> dengan menggunakan Teknologi	68
2. Bahan Ajar Digital Bahasa.....	71
a. Bahan Ajar Digital Bahasa	71

b. Model Bahan Ajar Digital Bahasa.....	72
3. Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> (AW)	79
a. Bahan Ajar Digital AW	79
b. Model Bahan Ajar Digital AW	81
4. Pendekatan dalam Pembelajaran <i>Academic Writing</i> (AW)	86
a. <i>Product Based Approach</i>	86
b. <i>Process Based Approach</i>	88
c. <i>Genre Based Approach</i>	90
d. <i>Process-Genre Based Approach</i>	94
5. Evaluasi Bahan Ajar	101
6. <i>Learning Management System (LMS)</i>	103
a. <i>Learning Management System (LMS)</i>	103
b. <i>Learning Management System (LMS) Moodle</i>	109
7. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	114
8. Penelitian yang Relevan	119
3. Kerangka Teoritik	124
4. Rancangan Model	126
BAB III METODE PENELITIAN.....	129
A. Tujuan Penelitian.....	129
B. Tempat dan Waktu Penelitian	129
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	130
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	130
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	131
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	161
A. Hasil Pengembangan Model	161
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>) Mahasiswa dan Dosen...161	
2. Hasil Analisis Kondisi Bahan Ajar <i>Academic Writing</i> yang Tersedia.....	187
3. Hasil Rancangan Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> yang Dikembangkan	195
B. Kelayakan Model.....	236
1. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> Yang Dikembangkan.....	236
C. Efektivitas Model.....	259
1. Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> Yang Dikembangkan.....	259
D. Pembahasan.....	286
1. Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah <i>Academic Writing</i>	286
2. Pembahasan Hasil Analisis Kondisi Bahan Ajar Mata Kuliah <i>Academic Writing</i> yang Tersedia	291
3. Pembahasan Hasil Rancangan Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> yang Dikembangkan	293
4. Pembahasan Hasil Kelayakan Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> yang Dikembangkan	296
5. Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Digital <i>Academic</i>	

<i>Writing yang Dikembangkan</i>	299
6. Keterbatasan Penelitian.....	304
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	305
A. Simpulan	305
B. Implikasi	306
C. Saran	308
DAFTAR PUSTAKA	309
LAMPIRAN	329



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 <i>Overlay Visualization</i>	13
Gambar 2. 1 Kriteria Bahan Ajar Surkamp dan Viebrock (2018)	31
Gambar 2. 2 Proses Menulis Roda Berputar (Harmer, 2004)	45
Gambar 2. 3 Struktur Esai (Zemack, 2005)	57
Gambar 2. 4 Jenis Esai (Jordan, 2003)	57
Gambar 2. 5 Model Bahan Ajar Digital Shlowiy dan Lidawan (2019)	73
Gambar 2. 6 Model Bahan Ajar Digital Karademir dkk. (2021)	74
Gambar 2. 7 Model Bahan Ajar Digital Zhang dan Xiong (2020)	75
Gambar 2. 8 Model Bahan Ajar Digital Mouri dkk. (2019)	76
Gambar 2. 9 Model Bahan Ajar Digital Byun dkk. (2019)	77
Gambar 2. 10 Model Bahan Ajar Digital Limongelli dkk. (2016)	78
Gambar 2. 11 Model Bahan Ajar Digital AW Åberg dkk. (2016)	81
Gambar 2. 12 Model Bahan Ajar Digital AW Li, Razali, dan Baki (2019).	83
Gambar 2. 13 Model Bahan Ajar Digital AW Garcia dkk. (2019)	84
Gambar 2. 14 Model Bahan Ajar Digital AW Hussien dkk. (2020)	85
Gambar 2. 15 Model Pendekatan Berbasis Proses-Genre (Badger & White, 2000)	95
Gambar 2. 16 Model Pendekatan Berbasis Proses-Genre (Yan, 2005)	96
Gambar 2. 17 Model Pendekatan Berbasis Proses-Genre (Huang & Jun Zhang, 2020)	98
Gambar 2. 18 Skema Analisis Kebutuhan Hutchinson dan Waters (1988)	133
Gambar 3. 1 Konsep <i>Integrative Learning Design Framework</i> (ILDF) (Dabbagh & Bannan-Ritland, 2005)	129
Gambar 3.2 Desain Kelompok <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	158
Gambar 3.3 Desain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	159
Gambar 4. 1 Silabus (RPS) Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i>	212
Gambar 4. 2 Rancangan Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i> (Draf 1) dalam LMS	220
Gambar 4. 3 Metode Pembelajaran (<i>Developing the Context</i>) dalam LMS.	224
Gambar 4. 4 Metode Pembelajaran (<i>Modelling and Deconstruction</i>) dalam LMS	226
Gambar 4. 5 Metode Pembelajaran (<i>Joint Construction</i>) dalam LMS	228
Gambar 4. 6 Metode Pembelajaran (<i>Individual Construction</i>) dalam LMS	229
Gambar 4. 7 Buku Panduan Dosen	231
Gambar 4. 8 Buku Panduan Mahasiswa	232
Gambar 4. 9 Tangkapan layar Uji kelompok kecil (Pertemuan 1)	249
Gambar 4. 10 Perbaikan rancangan Draf 3 (bagian 1)	252
Gambar 4. 11 Perbaikan rancangan Draf 3 (bagian 2)	253
Gambar 4. 12 Perbaikan rancangan Draf 3 (bagian 3)	254
Gambar 4. 13 Perbaikan rancangan Draf 3 (bagian 4)	255
Gambar 4. 14 Contoh Penulisan pada <i>Pre-Test</i>	261
Gambar 4. 15 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 1)	264
Gambar 4. 16 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 2)	

<i>Developing the Context</i>	265
Gambar 4. 17 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 2) <i>Joint Modelling and Deconstruction</i>	266
Gambar 4. 18 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 3) <i>Developing the Context</i>	267
Gambar 4. 19 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 3) <i>Modelling and Deconstruction</i>	268
Gambar 4. 20 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 3) <i>Joint Construction</i>	269
Gambar 4. 21 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 3) <i>Independent Construction</i>	270
Gambar 4. 22 Tangkapan layar Uji kelompok besar (Pertemuan 3) <i>Independent Construction</i>	273



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kriteria Bahan Ajar Tomlinson (2013)	33
Bagan 2. 2 Kriteria Bahan Ajar Şahin (2020)	34
Bagan 2. 3 Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Hutchinson dan Waters (1988)	37
Bagan 2. 4 Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Brown (1995)	38
Bagan 2. 5 Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Richard (2001) ...	39
Bagan 2. 6 Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Tomlinson (2013)	41
Bagan 2. 7 Model Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Jolly dan Bolitho dalam (Tomlinson, 2011)	42
Bagan 2. 8 Konsiderasi dalam Menulis Akademik	49
Bagan 2. 9 Kerangka Penulisan Penelitian	61
Bagan 2. 10 Struktur IMRD dalam Penulisan Artikel Ilmiah (Swales & Feak, 2012)	64
Bagan 2. 11 Struktur IMRAD (Parije & Kate, 2017)	65
Bagan 2. 12 Siklus pengajaran untuk penulisan kolaboratif berbasis web ..	70
Bagan 2. 13 Fungsi Penggunaan LMS (Kasim & Khalid, 2016)	106
Bagan 2.14 Kerangka Konsep Model Bahan Ajar Digital AW DAWLM-PGA	126
Bagan 2. 15 Rancangan Model Bahan Ajar Digital AW	127
Bagan 3. 1 Fase/Tahapan ILDF (Dabbagh & Bannan-Ritland, 2005)	136
Bagan 3. 2 Tahapan Alir Penelitian	142
Bagan 4. 1 Analisis Pembelajaran <i>Academic Writing</i> Yang Dikembangkan	198
Bagan 4. 2 Rancangan Model Bahan Ajar AW Draf 1 dalam LMS Moodle	234
Bagan 4. 3 Rancangan Model Bahan Ajar AW Draf 2 dalam LMS Moodle	241
Bagan 4. 4 Rancangan Model Bahan Ajar AW Draf 3 dalam LMS Moodle	256

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan Untuk Melihat Kebaruan Penelitian (SoTA)	14
Tabel 2. 1 Tujuan Pedagogis Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan LMS	104
Tabel 3. 1 Waktu dan Tempat Penelitian	129
Tabel 3. 2 Langkah Penerapan Teori	138
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Dosen dan Mahasiswa...	145
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kelayakan Silabus untuk Pakar	146
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Analisis Kelayakan dan Persepsi terhadap Bahan Ajar Digital AW untuk Pakar, Dosen dan Mahasiswa	147
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kelayakan dan Persepsi terhadap Bahan Ajar Digital AW untuk Pakar Media	148
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi (Skala Rubrik Penilaian) Keterampilan Menulis Esai	150
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Skala Total Penilaian Keterampilan Menulis Esai	151
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan	151
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Wawancara Analisis Silabus Mata Kuliah AW	151
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kelayakan dan Persepsi terhadap Bahan Ajar Digital AW	152
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kelayakan dan Persepsi terhadap Bahan Ajar Digital AW (Media)	152
Tabel 3. 13 Pakar Analisis Kebutuhan	153
Tabel 3. 14 Pakar Analisis Kelayakan	153
Tabel 3. 15 Reliabilitas dan Validitas Instrumen	154
Tabel 3. 16 Hasil Perhitungan Reliabilitas dan Validitas Instrumen	155
Tabel 3. 17 Kriteria Kelayakan Model Bahan Ajar Digital AW	157
Tabel 3. 18 Persepsi Kelayakan Model Bahan Ajar Digital AW	158
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Menulis Kondisi Awal	164
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Menulis Esai Kondisi Awal	165
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Keterampilan Menulis Kondisi Awal	165
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Kuesioner Kesulitan (<i>Lack</i>)	169
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Analisis Kuesioner Keinginan (<i>Want</i>) Dosen dan Mahasiswa	171
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Data Kuesioner Analisis Kebutuhan Input Persepsi Dosen dan Mahasiswa	176
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kebutuhan Prosedur dari Persepsi Dosen dan Mahasiswa	180
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kebutuhan Prosedur (Pengaturan) dari Persepsi Dosen dan Mahasiswa	182
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kebutuhan <i>Role</i> dari Persepsi Dosen dan Mahasiswa	186
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Analisis Kuesioner Kondisi Bahan Ajar <i>Academic Writing</i> Yang Tersedia	193

Tabel 4. 11 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) <i>Academic Writing</i>	196
Tabel 4. 12 Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CP-MK) <i>Academic Writing</i>	197
Tabel 4. 13 Indikator dan Kriteria Pembelajaran Mata Kuliah dari Sub-CP-MK <i>Academic Writing</i>	199
Tabel 4. 14 Tema dan Materi Pembelajaran Mata Kuliah dari Indikator <i>Academic Writing</i>	201
Tabel 4. 15 Metode/Pendekatan yang Dikembangkan dalam Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i>	204
Tabel 4. 16 Indikator Model Purwarupa Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i>	206
Tabel 4. 17 Tema dan Materi Purwarupa Bahan Ajar Digital <i>Academic Writing</i>	206
Tabel 4. 18 Materi Pembelajaran Mata Kuliah <i>Academic Writing</i>	214
Tabel 4. 19 Metode Pembelajaran <i>Academic Writing</i>	214
Tabel 4. 20 Rincian Waktu	215
Tabel 4. 21 Pengalaman Belajar Mahasiswa	216
Tabel 4. 22 Perubahan pada Rancangan Silabus Bahan Ajar AW	239
Tabel 4. 23 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Kelompok Kecil	245
Tabel 4. 24 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Kelompok Kecil	246
Tabel 4. 25 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Menulis Uji Kelompok Kecil.....	246
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Rerata Keterampilan Menulis Uji Kelompok Kecil.....	247
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Uji Kelompok Kecil	247
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Uji Efektivitas Keterampilan Menulis Uji Kelompok Kecil.....	247
Tabel 4. 29 Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	274
Tabel 4. 30 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	274
Tabel 4. 31 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	275
Tabel 4. 32 Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	276
Tabel 4. 33 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	277
Tabel 4. 34 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...277	
Tabel 4. 35 Hasil Uji Perhitungan <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	278
Tabel 4. 36 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	279
Tabel 4. 37 Analisis Komponen Tulisan Esai Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	279

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lampiran Payung dan <i>Road Map</i> Penelitian.....	330
Lampiran 2. Lampiran Kuesioner Terbuka	333
Lampiran 3. Lampiran Tabulasi	358
Lampiran 4. Lampiran Wawancara	420
Lampiran 5. Lampiran Hasil Tes Menulis	475
Lampiran 6. Lampiran Surat	480
Lampiran 7. Lampiran Kuisisioner Untuk Pakar.....	494
Lampiran 8. Lampiran Silabus/RPS.....	511
Lampiran 9. Lampiran Tangkapan Layar LMS	538
Lampiran 10. Lampiran Dokumentasi Penelitian	552
Lampiran 11. Lampiran Analisis Esai	554
Lampiran 12. Lampiran Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	558
Lampiran 13. Lampiran Perhitungan Kemampuan Kondisi Awal.....	563
Lampiran 14. Lampiran Perhitungan Uji Kelompok Kecil.....	564
Lampiran 15. Lampiran Perhitungan <i>Pre Test</i> dan Nilai <i>N-Gain Score</i>	566
Lampiran 16. Lampiran Analisis Data Uji Efektivitas	568
Lampiran 17. Lampiran Riwayat Hidup Penulis	584



DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4. 1 Grafik Hasil Analisis Esai Kelas Kontrol dan Eksperimen.....280

