

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN BENGKEL  
QUR'AN DI YAYASAN DARUSSALAM KOTA WISATA CIBUBUR**



**HANIFUDIN AMINULLAH**

**1111822008**

*Mencerdaskan &*  
**Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Magister**

*Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN BENGKEL QUR'AN DI YAYASAN DARUSSALAM KOTA WISATA CIBUBUR

**Hanifudin Aminullah**

*Email: [hanifudin.aminullah24@gmail.com](mailto:hanifudin.aminullah24@gmail.com)*

## ABSTRAK

Pendidikan Bengkel Quran merupakan bagian dari pengembangan masjid, dimana masjid menjadi pusat pendidikan dan ibadah umat Islam. Al-Qur'an merupakan literatur utama di kalangan umat Islam, baik digunakan sebagai pedoman maupun ibadah. Apalagi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan menyatakan bahwa membaca dan memahami Al-Qur'an merupakan komponen penting dalam Pendidikan Agama Islam. Dalam kenyataannya, indeks literasi Al-Qur'an di Indonesia tidak tinggi, bahkan cenderung rendah, terdapat sekitar 60-70% umat Islam Indonesia yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, Masjid Darussalam Kota Wisata Cibubur ini melaksanakan program pendidikan literasi Al-Qur'an dalam bentuk program Bengkel Qur'an yaitu pendidikan agama untuk mengatasi buta huruf Al-Qur'an/buta Al-Qur'an bagi masyarakat. Sasaran dalam penelitian ini adalah Pengurus Masjid Darussalam. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program layanan pendidikan adalah Workshop Al-Qur'an. Program Workshop Al-Qur'an merupakan pendidikan pembelajaran Al-Qur'an bagi masyarakat lanjut usia berkisar antara 50-60 tahun ke atas sebagai upaya memberikan pencerahan kepada masyarakat muslim agar dapat membaca dan memahami kitab suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. berdasarkan kegiatan yang diajarkan oleh guru-guru di masjid (ustadz dan ustadzah) yang benar-benar mempunyai kemampuan dalam mengajarkan literasi Al-Qur'an kepada masyarakat lanjut usia. Hadirnya program workshop Al-Qur'an ini diharapkan mampu mengatasi tingginya angka buta huruf Al-Qur'an di masyarakat.

**Kata Kunci: Program Pendidikan, Literasi Al-Qur'an, Masjid**

*Mempersembahkan &  
Memartabatkan Bangsa*

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE BENGKEL QUR'AN EDUCATION PROGRAM AT THE DARUSSALAM FOUNDATION, CIBUBUR TOURISM CITY**

**Hanifudin Aminullah**

**Email: [hanifudin.aminullah24@gmail.com](mailto:hanifudin.aminullah24@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*Quranic Workshop Education is part of the development of the mosque, where the mosque is the center of education and worship for Muslims. The Qur'an is the main literature among Muslims, both used as guidance and worship. Moreover, the Minister of Education and Culture Regulation Number 21 of 2016 concerning Education Content Standards states that reading and understanding the Qur'an is an important component of Islamic Religious Education. In reality, the Qur'an literacy index in Indonesia is not high, it even tends to be low, there are around 60-70% of Indonesian Muslims who cannot read the Qur'an. Therefore, the Darussalam Mosque, Kota Wisata Cibubur, implements a Qur'an literacy education program in the form of the Qur'an Workshop program, namely religious education to overcome Qur'anic illiteracy for the community. The target in this research is the Darussalam Mosque Management. The research method uses a qualitative descriptive approach. The results showed that the educational service program is the Al-Qur'an Workshop. The Al-Qur'an Workshop program is Al-Qur'an learning education for the elderly community ranging from 50-60 years and above as an effort to enlighten the Muslim community to be able to read and understand the holy book of Al-Qur'an as a guide to life. based on activities taught by teachers in the mosque (ustadz and ustadzah) who really have the ability to teach Al-Qur'an literacy to the elderly community. The presence of this Al-Qur'an workshop program is expected to be able to overcome the high rate of Al-Qur'an illiteracy in the community.*

**Keywords: Education Program, Al-Qur'an Literacy, Mosque**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## RINGKASAN

Pendidikan Agama menjadi bagian tugas dari Kementerian Pendidikan sedangkan Pendidikan Keagamaan menjadi bagian dari Kementerian Agama. Fungsi Pendidikan Agama dalam PP 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan adalah untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan antarumat beragama. Adapun tujuan Pendidikan Agama menurut PP 55 tahun 2007 adalah untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Pendidikan Literasi Al-Qur'an tentu tidak jauh berbeda dengan pengertian literasi secara umum. Literasi al-Qur'an merupakan konteks gerakan literasi dengan kemampuan dalam mempelajari al-Qur'an menggunakan suatu cara antara lain membaca, menulis dan memahami al-Qur'an (Syarifuddin, Munir, dan Haddade, 2021).

Pada awalnya, literasi dimaknai dengan suatu aktivitas dalam memahami informasi dan ilmu pengetahuan melalui kegiatan membaca. Membaca sebagai suatu kemampuan dalam memahami lambang-lambang Bahasa, yang kemudian digunakan untuk memahami suatu informasi dan ilmu pengetahuan (Suwandi, 2019). Pernyataan tersebut senada dengan pernyataan Jacoby dan Lesaux (2017) yang menyebutkan bahwa kemampuan literasi bukan hanya sebatas kemampuan individu dalam mengerti dan mengetahui dengan baik konsep-konsep bahasa yang mencakup kosa kata dan pemahaman bahasa lisan, kesadaran fonologis (kemampuan membedakan fonem, suku kata dan kata), keterampilan membaca yang mencakup pengenalan aturan membaca, pengetahuan huruf dan bunyi huruf, mengeja kata dan terakhir keterampilan menulis yang terdiri dari kemampuan menuliskan bentuk huruf, nama sendiri dan kata. Literasi menjadi sebuah fondasi penting dalam kehidupan sehari-hari yang melatih pembiasaan dalam membaca. Pembiasaan membaca al-Qur'an menjadi alternatif dalam mengembangkan karakter peserta didik. Pembiasaan membaca Al-Qur'an dinilai sangat efektif jika dilakukan setiap hari. Oleh karena itu, pembiasaan membaca Al-Qur'an menjadi sebuah awal dalam proses pendidikan yang efektif agar menanamkan nilai-nilai moral kedalam jiwa. Nilai-nilai yang tertanam dalam diri ini yang kemudian akan dimanifestasikan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu pendidikan keagamaan yang ada di Masjid Darussalam yakni program Bengkel Qur'an yang di lakukan oleh Divisi Pendidikan Yayasan Darussalam Kota Wisata. Yayasan Darussalam memiliki beberapa divisi yang menangani kepengurusan masjid

Darussalam, yakni divisi prismada, divisi pendidikan dan teknologi, divisi Kesehatan dan kemanusiaan, divisi SDM, Humas dan Tri M, Divisi Umum dan Kesehatan, Divisi Ziswaf, Divisi Amal dan Usaha Masjid, dan Divisi Ibadah, Dakwah, dan Pemberdayaan Ummat. Layanan Pendidikan Al-Quran dapat diselenggarakan dalam bentuk satuan kelembagaan pendidikan dan program pembelajaran dan bisa diselenggarakan secara berjenjang dan tidak berjenjang serta dapat diselenggarakan melalui jalur formal dan jalur nonformal. Layanan pendidikan Al-Qur'an yang diselenggarakan jalur formal adalah jenjang pendidikan Al-Qur'an Usia Dini (PAUD Al-Qur'an). Sedangkan jenis layanan pendidikan Al-Qur'an jalur non-formal meliputi Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKO), Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPO), Taklimul Qur'an Lil Aulad (TQA), Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ), dan Pesantren Takhassus Al-Qur'an. Pendidikan Al-Qur'an yang diselenggarakan dalam bentuk program pembelajaran adalah Program Tahfidz Al-Qur'an di Pesantren dan Pengajian Al-Qur'an. Namun, pada penelitian ini, program layanan pendidikan Bengkel Qur'an yang dibuat oleh Yayasan Darussalam Kota Wisata merupakan sebuah layanan pendidikan non formal yang diperuntukkan bagi para ibu-ibu muda ataupun lansia yang ingin belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. **Bengkel Qur'an menjadi sebuah layanan pendidikan literasi Al-Qur'an bagi masyarakat sekitar wilayah Cibubur, Kota Wisata untuk memperoleh pendidikan literasi Al-Qur'an.** Bengkel Qur'an juga sebagai layanan pendidikan bagi Masyarakat umum dapat memantapkan peran sebagai lembaga pengajaran Al Qur'an yang bisa meningkatkan dari sisi kuantitatif tetapi meningkatkan secara kualitatif kualitas eksistensi pendidikan literasi Qur'an dan keberadaannya sudah sangat dibutuhkan dan diyakini memberikan manfaat bagi Masyarakat. Hal ini menunjukkan adanya antusiasme Masyarakat terhadap layanan pendidikan yang diberikan oleh Yayasan Darussalam yaitu melalui adanya program pendidikan literasi Al-Qur'an yakni Bengkel Qur'an. Program Bengkel Qur'an tersebut terus berjalan hingga hari ini sehingga telah ada 11 Bengkel Qur'an yang tersebar di wilayah sekitar Kota Wisata, dengan harapan dapat memberikan manfaat yang lebih luas bagi Masyarakat dalam memberikan pendidikan Al-Qur'an.

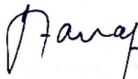
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sugiarto, M.A  
Tanggal: 19-01-2024



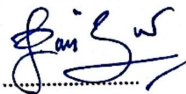
Dr. Siti Rochanah, M.M  
Tanggal: 19-01-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd.  
(Ketua)<sup>1</sup>



23-01-2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



22-01-2024

Nama : Hanifudin Aminullah  
NIM : 1111822008  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan  
Tanggal Lulus : 17 Januari 2024  
Angkatan : 2022

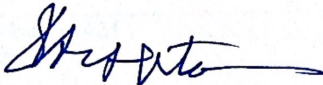
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

**Judul** : Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Bengkel Qur'an di Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur  
**Nama** : Hanifudin Aminullah  
**NIM** : 1111822008  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan  
**Tanggal Ujian** : Rabu, 17 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



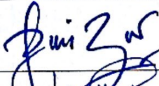

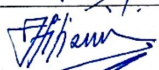

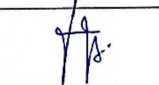
Dr. Sugiarto, M.A  
NIP : 196309051990021002

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M  
NIP : 195712031977112001


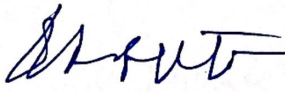
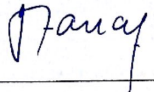
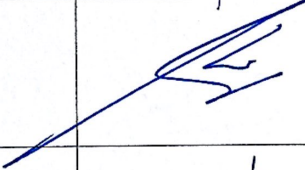

### PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd NIP : 197311232001122001 (Penanggung Jawab)*		23-01-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP : 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab)**		23-01-2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP : 197404202008122002 (Koor. Program Studi)***		22-01-2024
Prof. Dr. Suryadi NIP : 196607311992031001 (Anggota Penguji 1)		19-01-2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP : 198612092010122004 (Anggota Penguji 2)****		19-01-2024

#### Catatan

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd (Koordinator Program Studi S2)		22-01-2024
2.	Dr. Sugiarto, M.A (Pembimbing I)		19-01-2024
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Pembimbing II)		19-01-2024
4.	Prof. Dr. Suryadi (Penguji I)		19-01-2024
5.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji II)		19-01-2024

Nama : Hanifudin Aminullah  
NIM : 1111822008  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

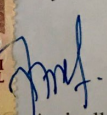
Nama Lengkap : Hanifudin Aminullah  
NIM : 1111822008  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pisang Baru, 24 Desember 1999  
Program : Magister Manajemen Pendidikan  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Bengkel Qur’an di Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2024  
Yang menyatakan.



  
Hanifudin Aminullah  
NIM. 1111822008

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifudin Aminullah

NIM : 1111822008

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Angkatan : 2022/2023

Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Bersamaan dengan ini, menyatakan bahwa hasil tesis yang saya buat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dengan Judul "Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Bengkel Qur'an di Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur" adalah asli dan merupakan hasil karya sendiri dengan memperhatikan norma, kaidah, dan etika dalam penulisan ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat ketidakbenaran atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi secara akademik yang akan diberikan sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Hanifudin Aminullah

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANIFUDIN AMINULLAH  
NIM : 1111822008  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : hanifudin.aminullah29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Bengkel Quran di  
Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

( Hanifudin Aminullah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* Rabb seluruh alam, atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang selalu tercurah di setiap perjalanan hidup kita. *Sholawat* serta salam tak lupa terhatur untuk Nabi Muhammad Shollallahu 'alaihi Wasallam, juga untuk keluarganya, para sahabat serta pengikutnya. Aamiin.

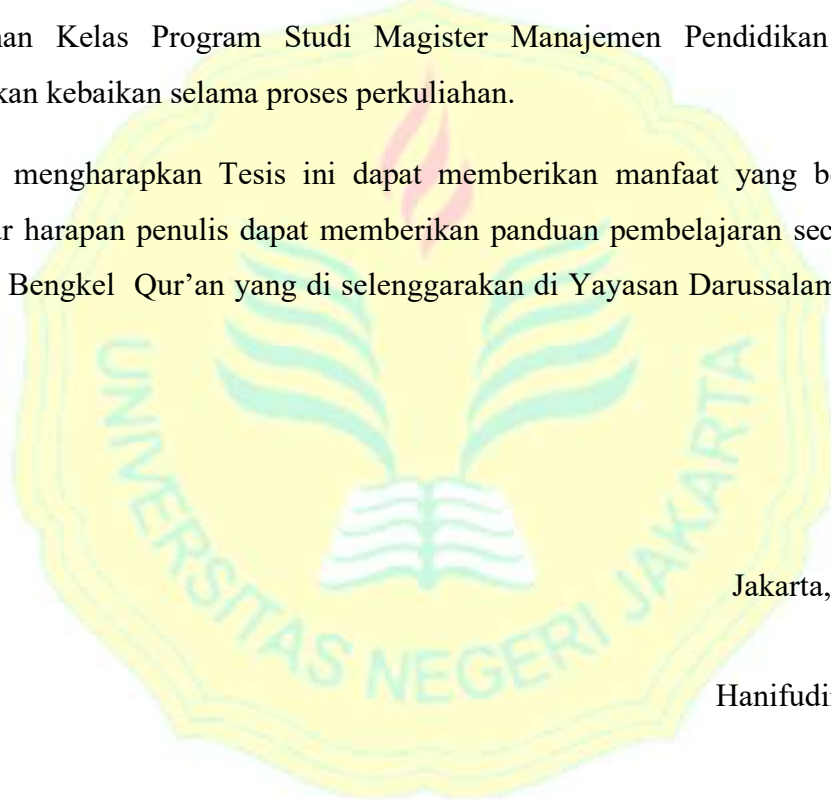
Tesis yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Bengkel Qur’an di Yayasan Darussalam Kota Wisata” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Atas terselesaikannya Tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
2. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak sekali memberikan pencerahan dan masukan kepada penulis.
5. Dr. Sugiarto, M.A selaku dosen pembimbing akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan atas semua masukan, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Siti Rochanah, M.M selaku dosen pembimbing akademik atas segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan tesis yang peneliti buat.
7. Yayasan Darussalam Kota Wisata melalui Ketua Yayasan, Ketua Divisi Pendidikan dan Teknologi, Koordinator pendidikan dan Tenaga pendidik Bengkel Qur’an yang telah memberikan banyak kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian mengenai Bengkel Qur’an.
8. Staff Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.

9. Ayah, Ibu dan kakak yang selalu memberikan do'a, semangat, serta kekuatan yang tak pernah dapat terukur di sepanjang waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
10. Orang Tua Asuh yang selalu memberikan doa serta support terbaiknya dalam setiap perjalanan hidup agar penulis terus berjuang dalam menyelesaikan tesis yang di kerjakan.
11. Segenap pengurus Yayasan Darussalam Kota Wisata yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
12. Teman-teman Kelas Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menghadirkan kebaikan selama proses perkuliahan.

Penulis mengharapkan Tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Besar harapan penulis dapat memberikan panduan pembelajaran secara sistematis untuk program Bengkel Qur'an yang di selenggarakan di Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur.



Jakarta, Januari 2024

Hanifudin Aminullah

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

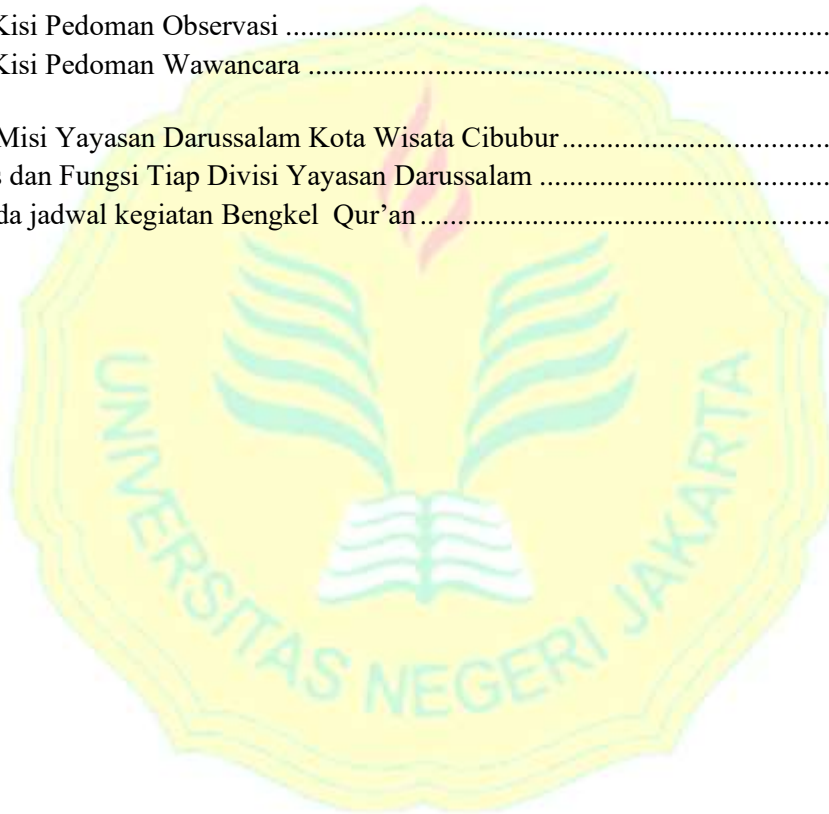
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>RINGKASAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	vi
<b>LEMBAR ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Kebaharuan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Konsep Evaluasi Implementasi .....	14
1. Pengertian Evaluasi Implementasi .....	14
2. Tujuan Evaluasi Implementasi .....	23
3. Model-Model Evaluasi Implementasi .....	34
B. Konsep Literasi .....	42
1. Pengertian Literasi .....	42
2. Aspek-Aspek Literasi .....	47
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi .....	49
C. Program Literasi Al-Qur'an .....	49
1. Pengertian Program Literasi Al-AQur'an .....	49
2. Tujuan Program Literasi Al-Qur'an .....	53
3. Aspek-Aspek Program Literasi Al-Qur'an .....	54
4. Strategi Program Literasi Al-Qur'an .....	57

D. Kajian Yang Relevan .....	74
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	81
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian .....	82
1. Pendekatan Penelitian .....	82
2. Metode Penelitian.....	83
3. Desain Penelitian.....	83
C. Instrumen Penelitian .....	85
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	86
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	87
D. Teknik-Teknik Pengumpulan Data .....	89
1. Observasi .....	90
2. Wawancara.....	90
3. Studi Dokumentasi .....	91
E. Teknik Analisis Data.....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
A. Hasil Penelitian .....	95
1. Sejarah Singkat Yayasan Darussalam Kota Wisata .....	95
2. Struktur Organisasi Yayasan Darussalam Kota Wisata .....	98
3. Layanan Pendidikan Yayasan Darussalam Kota Wisata.....	104
4. Temuan Penelitian.....	110
B. Pembahasan.....	119
1. Hasil Evaluasi Konteks Program Pendidikan Literasi Qur'an .....	120
2. Hasil Evaluasi Input Program Pendidikan Literasi Qur'an.....	125
3. Hasil Evaluasi Proses Program Pendidikan Literasi Qur'an.....	128
4. Hasil Evaluasi Produk Program Pendidikan Literasi Qur'an.....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Rekomendasi.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>220</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Sebaran Bengkel Qur'an di Yayasan Darussalam Kota Wisata.....	3
Tabel 1. 2 <i>State Of The Art</i> Penelitian.....	12
Tabel 2. 1 Kriteria Evaluasi Implementasi Program Qur'an di Yayasan Darussalam Kota Wisata.....	27
Tabel 3. 1 Agenda Penelitian .....	81
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	87
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	87
Tabel 4. 1 Visi Misi Yayasan Darussalam Kota Wisata Cibubur.....	97
Tabel 4. 2 Tugas dan Fungsi Tiap Divisi Yayasan Darussalam .....	99
Tabel 4. 3 Agenda jadwal kegiatan Bengkel Qur'an.....	105

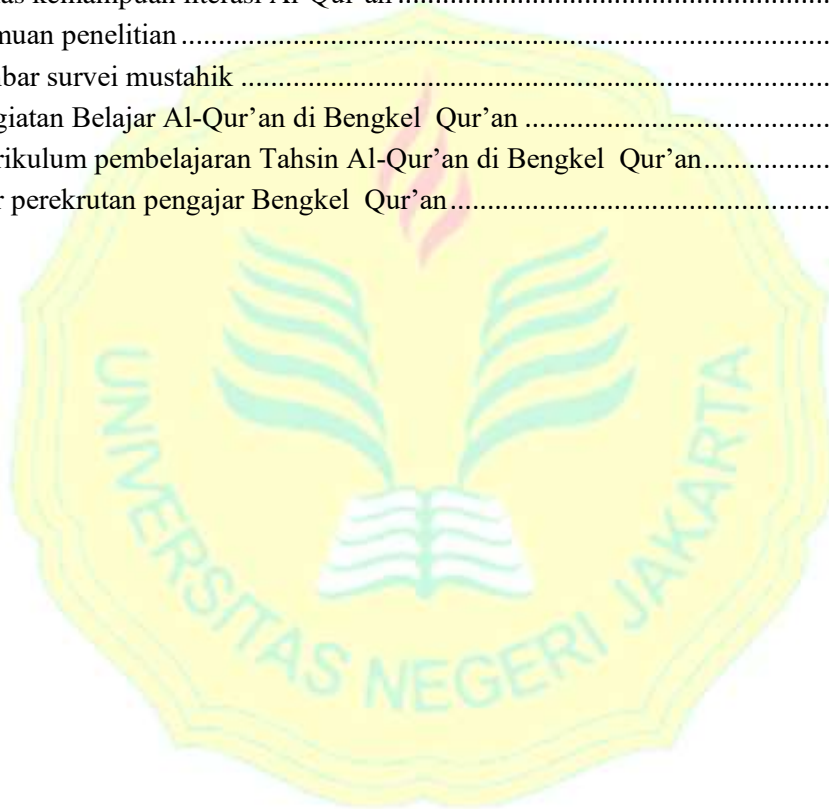


*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Evaluasi Program Bengkel Qur'an.....	84
Gambar 3. 2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman .....	92
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Yayasan Darussalam Kota Wisata .....	98
Gambar 4. 2 Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an di Bengkel Qur'an .....	107
Gambar 4. 3 Kelas kemampuan literasi Al-Qur'an .....	109
Gambar 4. 4 Temuan penelitian .....	110
Gambar 4. 5 lembar survei mustahik .....	120
Gambar 4. 6 Kegiatan Belajar Al-Qur'an di Bengkel Qur'an .....	121
Gambar 4. 7 Kurikulum pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di Bengkel Qur'an.....	126
Gambar 4. 8 alur perekrutan pengajar Bengkel Qur'an.....	127



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*