

DAFTAR PUSTAKA

- Arbainah. (2017). *Evaluasi Program Indonesia Pintar di Desa Tajur Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser*. Jurnal Administrasi Negeri, Vol. 5, No. 4, hal: 10-12
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. S & Jabar. C.S.A., (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asgar, A., & Satyanarayana, R. (2021). *An evaluation of faculty development programme on the design and development of self-learning materials for open distance learning*. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-11-2020-0094>
- Balai Litbang Agama Jakarta dan Lembaga Survei Indonesia. (2016). *Survei Kebutuhan Pendidikan Keagamaan Non-Formal dan Informal pada Masyarakat*, Jakarta.
- E. Mulyatiningsih. (2011). *Evaluasi Proses Suatu Program*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Eni Sudjiani. (2019). *Pengaruh Citra Dan Kualitas Layanan Pendidikan Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di Sekolah Cikal Harapan*. Jurnal Ilmiah Feasible, Bisnis Kewirausahaan & Koperasi. Vol 1 No.2 (Layanan Pendidikan); 123–137.
- Fitri, Agus Zaenul, dan Nik Haryanti. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Ghufron, M.Nur, dan Rini Risnawita. (2015). "Kesulitan Belajar Pada Anak : Identifikasi Faktor yang Berperan." *Journal Elementary* 03, no. 02 (2015): 15. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download/1455/1331>.
- Gronroos, C. (1988). *Service quality: The six criteria of good perceived service*. Review of business, 9(3), 10.
- Hayadin, H. O. (2018). *Indeks Layanan Pendidikan Agama pada SMA dan SMK di 34 Ibu Kota Provinsi*. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(1). doi: 10.32729/edukasi.v16i1.458
- I. Mahmudi. (2011). "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan,". *Journal of Pesantren Education At-Ta'dib*, vol. VI, no. 1, pp. 112-125, 2011.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Jaya, Petrus Redy Partus. Ndeot, F. (2018). *Penerapan Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif*. *PERNIK Jurnal PAUD*, 1, 1.
- Kalida, M.; & Mursyid, M. (2020). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Kawangung, Yudhi. (2019). "Religious Moderation Discourse in Plurality of Social Harmony in Indonesia." *International Journal of Social Sciences and Humanities* 3 (1): 160–70. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v3n1.277>.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 328 Tahun 2020 tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2013). *Principles of Marketing (16th Global Edition)*. Pearson education.
- Kotler, P., Keller, K. L., Ang, S. H., Tan, C. T., & Leong, S. M. (2018). *Marketing management: an Asian perspective*. Harlow: Pearson
- Lina, L., Suryana, D., & Nurhafizah, N. (2019). *Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 349. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.200>
- Mahmudi, I. (2011). *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*". At, 6(1), 23.
- Majid, Z. A. 2019. "Refleksi Al-Quran dalam Literasi Global: Studi Tafsir Maudhu'i dalam Kajian Literasi". *Al-Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3. No. 2. DOI: <https://doi.org/10.38153/alm.v3i2.33>
- Moleong. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Remaja Rosdakarya, 1998.
- Muawanah, S., Wahab, Taruna, M. M., Sofanudin, A., Wibowo, A. M., Muzayanah, U., Muntakhib, A., & Atmanto, N. E. (2021). *Persepsi Masyarakat terhadap Layanan Pendidikan Madrasah di Jawa Tengah*
- Muhammad Yusuf Pulungan. (2014). "Peran Majelis Taklim dalam Membina Keluarga Sakinah Masyarakat Muslim di Kota Padangsidempuan". (Tazkir: *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*. Vol. 9, No. 1.2014) hlm. 130.
- Muhsin. (2009). *Manajemen Majelis Ta'lim, Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*. (Jakarta: Pustaka Intermedia, 2009) hlm. 256
- Muthia, F. (2018). *Persepsi Masyarakat Terhadap Lembaga Pendidikan Islam Di Desa Pengkok Kedawung Sragen Jawa Tengah*. Al-Bahtsu.
- Pakurár, M., Haddad, H., Nagy, J., Popp, J., & Oláh, J. (2019). *The service quality dimensions that affect customer satisfaction in the Jordanian banking sector*. *Sustainability*, 11(4), 1113.
- Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 18 Tahun 2020 tentang Renstra Kementerian Agama 2020-2024.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

- Romadhon, B. F. (2018). *Model Pendidikan Non formal Lembaga Bimbingan Belajar AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 407 . Mentari Ilmu 3 Kecamatan Sukun Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 27–39.
- Romdhoni, A. (2012). “*Al-Quran: Memerangi Illiteracy, Mencipta Peradaban Ilmu Pengetahuan*”. *Journal of Qur’an and Hadith Studies*. Vol. 1. No.1. DOI: <https://doi.org/10.15408/quhas.v1i1.1318>
- Romdhoni, A. (2013). *Al-Quran dan Literasi: Sejarah Rancang Bangun Ilmu-ilmu Keislaman*. Depok: Literatur Nusantara.
- Rustan, Ahmad S.(2018). “*Peranan Majelis Taklim Anas Bin Malik dalam Membina Silaturahmi Masyarakat di Kabupaten Pare-Pare*”. *AIKh itabah*. Vol. 4, No. 1, 2018
- Saryono, D. (2019). *Literasi Episentrum Kemajuan Budaya dan Peradaban*. Malang: Pelangi Sastra.
- Shihab, M. Q. (1999). *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Singh, A. K., & Meena, M. K. (2022). *Challenges of Virtual Classroom During COVID19 Pandemic: An empirical Analysis of Indian Higher Education*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 207. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21712>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metod Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. ALFABETA, CV Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 68. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharta, T. (2017). *Pengembangan Instrumen Pengukur Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas Layanan Pendidikan di Sekolah*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 08(02), 117–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JEP.082.07>
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, Munir, Hasyim Haddade (2021). *Implementasi Literasi Al-Qur’an Dalam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik Pada SMA/SMK di Kabupaten Sidenreng Rappang*. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*
- Tjiptono, F. (2022). *SERVICE MANAGEMENT: Mewujudkan Layanan Prima*. Edisi 4. Penerbit Andi.
- Umam, K. A., & Saripah, I. (2018). *Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) Model in the Evaluation of Training Programs*. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 2(July), 19. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v2i0.26086>

Utami, W. Y. D., Jamaris, M., & Meilanie, S. M. (2019). *Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang*. Jurnal Obsesi : Jurnal

Wahyudi, D.; & Kurniasih, N. (2021). “*Literasi Moderasi Beragama Sebagai Reaktualisasi Jihad Milenial Era 4.0*”. Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama, Vol. 1. No. 1. Link: <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php>

Yusuf al-Qardhawi. (1999). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Diterjemahkan oleh Abdull Hayyie al-Kattan. 1 ed. Jakarta: Gema Insani Press, 1999



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*