

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-INFOGRAFIS PADA
MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Andika Hartyoputro

1107618004

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E-
Infografis pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V SD
Nama Mahasiswa : Andika Hartyoputro
Nomor Registrasi : 1107618004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Yustia Suntari, M.Pd.
NIP. 198309042008122001

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--------------|------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)* | | 29-01-2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)** | | 29-01-2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Koordinator Program Studi)*** | | 22-01-2024 |
| Engga Dallion EW, M.Pd. (Ketua Penguji)**** | | 22-01-2024 |
| Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Dosen Penguji)***** | | 22-01-2024 |
| Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Dosen Penguji)***** | | 17-01-2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-INFOGRAFIS PADA
MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2024)

Andika Hartyoputro

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran E-Infografis pada muatan pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas V Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD di SDN Pengasinan II sebanyak 30 peserta didik. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran kuesioner/angket. Analisis data dilakukan menggunakan model analisis Miles dan Huberman. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran E-Infografis oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa diperoleh nilai rata-rata sebesar 93,40%. dengan kriteria "sangat baik/layak.". Hasil uji coba yang dilakukan oleh peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 89,78%. Adapaun merujuk pada hasil analisis data model Miles dan Huberman, media pembelajaran E-Infografis sangat baik/layak digunakan oleh peserta didik kelas V pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-Infografis, Pembelajaran IPS, ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF E-INFOGRAPHIC LEARNING MEDIA IN
SOCIAL STUDIES LEARNING IN Vth GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

Andika Hartyoputro

ABSTRACT

This research and development aim to produce products and determine the feasibility level of E-infographic learning media in social studies subject matter on the proclamation of Indonesian independence in fifth grade of Elementary School. The sample in this study was 30 students in fifth grade students at SDN Pangasinan II. The development model used in this study is the ADDIE development model. Data collection techniques were carried out through interviews, and questionnaires. Data analysis was performed using the Miles and Huberman analysis model. The test results for developing E-infographic learning media by media experts, material experts, and language experts obtained an average value of 93,40% with the criteria "very good". The results of trials conducted by students get an average value of 89,78%. As for refers to the effects of data analysis of the Miles and Huberman models, E-infographic learning media is very suitable used by fifth grade students in social studies learning in elementary schools.

Keywords: Learning Media, E-infographics, Social Studies Learning, ADDIE.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Andika Hartyoputro

NIM : 1107618004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Infografis pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak November 2022 sampai Agustus 2023.
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Andika Hartyoputro

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andika Hartyoputro
NIM : 1107618004
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : andikahartyoputro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Pembelajaran E-Infografis pada Muatan Pelajaran
IPS Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2024

Penulis

(Andika Hartyoputro)

MOTTO

You don't have to be great to start, but you must start to be great.

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai untuk menjadi hebat



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Infografis pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar” dengan materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Jakarta. Pada penulisan penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih seluas luasnya karena mendapat bantuan, *support system*, masukan dan saran dari berbagai pihak. Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Pertama, dipersembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah mau untuk bertahan, tetap berjuang dan tidak menyerah dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian ini dengan segala macam kesulitan dan kesusahannya.

Kedua, peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga tercinta, khususnya untuk kedua orangtua peneliti yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi serta selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan keluhan kesah yang peneliti alami. Kemudian untuk kakak, kakak ipar dan keponakan serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung serta memberi doa kepada peneliti untuk kelancaran penelitian ini.

Ketiga, teruntuk teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam proses pengerjaan penelitian ini. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti, memberikan masukan, memberikan contoh yang benar, memberikan motivasi dan semangat serta selalu meyakinkan peneliti bahwa peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Infografis pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari mendapatkan bimbingan dan masukan dari berbagai pihak sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru SDN Pengasinan II yang telah membantuk dan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Pengasinan II.

Kelima, kepada seluruh keluarga dan kerabat peneliti yang banyak memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini serta teman seperjuangan dari PGSD 2018 yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 21 Desember 2023

Peneliti



Andika Hartyoputro



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| MOTTO | vii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Perumusan Masalah | 8 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 8 |
| 1. Secara Teoritis | 8 |
| 2. Secara Praktis | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Media Pembelajaran | 10 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2. Klasifikasi Media Pembelajaran | 11 |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran | 13 |
| 4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 15 |
| B. Infografis Pembelajaran | 17 |
| 1. Pengertian Infografis..... | 17 |
| 2. Tujuan dan Peran Infografis | 18 |
| 3. Jenis-Jenis Infografis | 21 |
| 4. Elemen dan Kriteria pada Media Infografis..... | 22 |

| | |
|---|------------|
| 5. Media Pembelajaran Infografis Elektronik (E-Infografis)..... | 23 |
| C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar | 25 |
| 1. Pengertian Pembelajaran IPS | 25 |
| 2. Tujuan Pembelajaran IPS | 26 |
| 3. Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | 28 |
| D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD | 32 |
| E. Hasil Penelitian yang Relevan | 34 |
| F. Kerangka Konsep Pengembangan | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 38 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian | 38 |
| D. Prosedur Pengembangan | 40 |
| E. Instrumen Penelitian | 43 |
| F. Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan | 53 |
| B. Kerangka Produk/Model..... | 81 |
| 1. Nama Produk/Model | 81 |
| 2. Karakteristik dan Spesifikasi Produk/Model..... | 81 |
| C. Analisis Data | 82 |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model..... | 92 |
| E. Pembahasan..... | 93 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 97 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Implikasi..... | 100 |
| C. Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN..... | 109 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 KD tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | 28 |
| Tabel 3.1 Tahapan Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik..... | 47 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru | 47 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Media | 48 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Bahasa | 48 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik..... | 49 |
| Tabel 3.8 Adaptasi Skala Likert | 49 |
| Tabel 3.9 Kategori Persentase Kelayakan | 50 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran | 55 |
| Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran..... | 56 |
| Tabel 4.3 Penilaian Kuantitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Media..... | 66 |
| Tabel 4.4 Penilaian Kualitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Media..... | 67 |
| Tabel 4.5 Kategori Persentase Kelayakan | 67 |
| Tabel 4.6 Perbaikan Media Pembelajaran E-Infografis..... | 68 |
| Tabel 4.7 Penilaian Kuantitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Materi | 72 |
| Tabel 4.8 Penilaian Kualitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Materi..... | 72 |
| Tabel 4.9 Penilaian Kuantitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Bahasa ... | 74 |
| Tabel 4.10 Penilaian Kualitatif E-Infografis oleh Dosen Ahli Bahasa ... | 74 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Pengguna <i>One-to-One</i> | 76 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group</i> | 77 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field Test</i> | 78 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Media Pembelajaran E-Infografis dari Dosen Ahli..... | 80 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Media Pembelajaran E-Infografis dari Peserta Didik..... | 80 |
| Tabel 4.16 Karakteristik dan Spesifikasi Produk..... | 81 |
| Tabel 4.17 Data Pengembangan Media Pembelajaran E-Infografis | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Fungsi Media pada Proses Pembelajaran | 13 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan..... | 37 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE | 39 |
| Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran E-Infografis | 41 |
| Gambar 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran E-Infografis | 57 |
| Gambar 4.2 Menentukan Ukuran Media Pembelajaran | 59 |
| Gambar 4.3 Warna, <i>Template</i> & Elemen untuk <i>Background</i> | 59 |
| Gambar 4.4 Fitur Teks, Elemen, & Unggah Foto untuk E-Infografis | 60 |
| Gambar 4.5 Fitur <i>Hyperlink</i> untuk Media Pembelajaran E-Infografis ... | 61 |
| Gambar 4.6 Mengunduh File Media Pembelajaran E-Infografis | 61 |
| Gambar 4.7 Mengunggah File PDF Media Pembelajaran E-Infografis ke <i>Heyzine Flipbook</i> | 61 |
| Gambar 4.8 Halaman Cover Media Pembelajaran E-Infografis..... | 62 |
| Gambar 4.9 Halaman Petunjuk Penggunaan, KD, dan Apersepsi Media Pembelajaran E-Infografis..... | 62 |
| Gambar 4.10 Cover Pembuka Materi..... | 63 |
| Gambar 4.11 Bagian Halaman Isi Materi | 63 |
| Gambar 4.12 Video pada Media Pembelajaran E-Infografis | 64 |
| Gambar 4.13 Bagian Evaluasi Media Pembelajaran E-Infografis | 64 |
| Gambar 4.14 Bagian Daftar Pustaka dan Daftar Gambar | 65 |
| Gambar 4.15 Tampilan Daftar Pustaka Media E-Infografis Sebelum dan Sesudah Perbaikan..... | 71 |
| Gambar 4.16 Tampilan Isi Materi dengan Menambahkan Pembahasan Cinta Tanah Air..... | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru | 109 |
| Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik..... | 111 |
| Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Dosen Ahli | 117 |
| Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Peserta Didik | 127 |
| Lampiran 5 Desain Rancangan Model | 129 |
| Lampiran 6 Hasil Model Fisik (Produk) | 130 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Media Pembelajaran E-Infografis dari Dosen Ahli Media, Materi, dan Bahasa | 131 |
| Lampiran 8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran E-Infografis dari Peserta Didik Kelas V SD | 146 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian | 162 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian | 164 |
| Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup | 165 |