

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIGITAL STORYTELLING* PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**PUSPA ASTI**

**1107617274**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA *DIGITAL STORYTELLING* PADA MUATAN PEMBELAJARAN PPKn KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:  
Puspa Asti

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengembangkan sebuah media *digital storytelling* pada pembelajaran PPKn materi hak dan kewajiban di kelas IV sekolah dasar. Media *digital storytelling* dikembangkan agar dapat membantu guru memvisualisasikan konsep pelajaran yang masih abstrak, dan untuk membangun empati siswa terhadap orang lain. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R and D)* dengan model pengembangan *ADDIE*, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan pemberian kuesioner. Validasi produk dilakukan oleh 3 orang ahli yang terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 1 orang ahli bahasa. Uji coba pengguna melibatkan 27 responden kelas IV di SDN Krukut 01 yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu, tahap uji coba *one to one* dengan 3 siswa, *small group* dengan 8 siswa, dan *field test* dengan 16 siswa. Hasil uji validasi para ahli memperoleh skor sebesar 97% dari ahli materi, 93% dari ahli media, dan 92% dari ahli bahasa. Hasil uji coba produk kepada siswa memperoleh skor sebesar 100% untuk tahap *one to one*, 100% untuk tahap *small group*, dan 98% untuk tahap *field test*. Dengan demikian, media *digital storytelling* yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *digital storytelling*, hak dan kewajiban, *ADDIE*

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF DIGITAL STORYTELLING MEDIA ON CIVICS LEARNING MATTERS (PPKn) FOR 4<sup>TH</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOLS

**By:**  
**Puspa Asti**

*This research was conducted with the aim of developing a digital storytelling media for the teaching of Civics Education on the topic of rights and obligations in fourth-grade elementary school. Digital storytelling media was developed to assist teachers in visualizing abstract lesson concepts and to cultivate empathy among students towards others. The research was carried out using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which stands for Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data were obtained through observation, interviews, and questionnaire distribution. Product validation was conducted by three experts, including one content expert, one media expert, and one language expert. User testing involved 27 respondents from the fourth-grade class at SDN Krukut 01, divided into three stages: one-to-one testing with 3 students, small group testing with 8 students, and field testing with 16 students. The validation results from the experts yielded scores of 97% from the content expert, 93% from the media expert, and 92% from the language expert. The student testing results obtained scores of 100% for the one-to-one stage, 100% for the small group stage, and 98% for the field test stage. Thus, the developed digital storytelling media falls into the "very feasible" category for use as a learning tool.*

**Keywords:** learning media, digital storytelling, rights and obligations, ADDIE

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Digital Storytelling* pada Muatan  
Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Puspa Asti  
Nomor Registrasi : 1107617274  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Rabu, 3 Januari 2024

Pembimbing I

**Linda Zakiah, M.Pd**

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

**Prayuningtyas A.W, M.Pd**

NIP. 199101032023212030

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama   | Tanda Tangan | Tanggal        |
|--|--------------|----------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*              |              | 29 / 01 / 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)**         |              | 29 / 01 / 2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***                  |              | 22 / 01 / 2024 |
| Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd<br>(Dosen Penguji I)**** |              | 17 / 01 / 2024 |
| Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si<br>(Dosen Penguji II)**** |              | 22 / 01 / 2024 |

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta:

Nama : Puspa Asti

No. Registrasi : 1107617274

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *Digital Storytelling* pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari – November 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Depok, 22 November 2023



Puspa Asti

## MOTTO

*She found Allah and lived happily ever after.*

*“Your Lord has not taken leave of you, nor has He detested you.”*

*(Ad-Dhuhaa:3)*



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspa Asti  
NIM : 1107617274  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [puspaastib@gmail.com](mailto:puspaastib@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Digital Storytelling pada Muatan Pembelajaran  
PPKn Kelas IV Sekolah Dasar -

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Puspa Asti )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan pertolongan-Nya Proposal Penelitian dan Pengembangan dengan judul “Pengembangan Media *Digital Storytelling* pada Muatan Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari jika ada banyak pihak yang terlibat dalam membantu memberi bimbingan, kritik, dan saran. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu teliti dan sabar dalam membimbing peneliti.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku WD 1, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi, dan Drs. Dudung Amir Soleh M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen PGSD, staff TU beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Ambar Susilowati selaku orang tua peneliti yang sabar dan selalu memberi doa serta dukungan baik secara moril maupun materil dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kelima, kepada Ibu Sri Suhartuti, S.Pd selaku kepala sekolah si SDN Krukut 01. Kepada Ibu Siti Aisyah, S.Pd selaku guru kelas IV, dan kepada siswa-siswi yang telah bersedia berkontribusi dalam penelitian ini.

Keenam, kepada seluruh teman yang sudah membantu peneliti selama berkuliah dan menyelesaikan skripsi, terutama Agni Fajriani, Aidha Fitri Ansyari, Elvina Artanti, Heni Nurul Amalia, Almh. Eska Hasanah. Juga



kepada Kinarya Kamila Alisdi yang sudah bersedia untuk menjadi *podcaster*.

Ketujuh, kepada tim Satu Jua yang sudah bersedia membantu dan berkerja sama dengan peneliti untuk memproduksi media pembelajaran video *podcast* cendekia.

Tidak lupa, ucapan terima kasih kepada Puspa Asti selaku peneliti pada penelitian ini. Terima kasih karena tidak menyerah dengan keadaan dan terus berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan dan juga lindungan kepada orang-orang yang telah membantu peneliti, dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak.

Depok, 28 November 2023

Peneliti,



Puspa Asti

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| ABSTRAK .....                                | i   |
| ABSTRACT .....                               | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                      | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....      | iv  |
| MOTTO .....                                  | v   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii |
| DAFTAR ISI .....                             | ix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                           | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 6   |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 6   |
| D. Perumusan Masalah .....                   | 7   |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....           | 7   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 8   |
| A. Kajian Konsep .....                       | 8   |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran .....          | 8   |
| 2. <i>Digital Storytelling</i> (DST) .....   | 12  |
| 3. <i>Video Podcast</i> .....                | 15  |
| 4. Hakikat PPKn SD .....                     | 17  |
| 5. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....     | 19  |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....       | 22  |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan .....        | 24  |
| D. Rancangan Model .....                     | 25  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....          | 27  |
| A. Tujuan Penelitian .....                   | 27  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 27  |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....    | 27  |

|  |     |
|--|-----|
| D. Prosedur Pengembangan.....                  | 28  |
| 1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....             | 28  |
| 2. <i>Design</i> (Desain).....                 | 29  |
| 3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....          | 46  |
| 4. <i>Implement</i> (Implementasi) .....       | 47  |
| 5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi).....             | 48  |
| E. Instrumen Penelitian.....                   | 48  |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....               | 53  |
| 2. Sumber Data Penelitian.....                 | 54  |
| 3. Teknik Analisis Data .....                  | 54  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ..... | 57  |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....   | 57  |
| 1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....             | 57  |
| 2. <i>Design</i> (Desain).....                 | 59  |
| 3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....          | 84  |
| B. Nama Produk/Model.....                      | 87  |
| C. Karakteristik Produk/Model.....             | 87  |
| D. Analisis Data .....                         | 87  |
| 1. Validasi oleh <i>Expert Review</i> .....    | 87  |
| 2. Hasil Uji Coba Pengembangan.....            | 92  |
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....     | 98  |
| F. Pembahasan .....                            | 99  |
| G. Keterbatasan Penelitian .....               | 101 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....   | 102 |
| A. Kesimpulan.....                             | 102 |
| B. Implikasi .....                             | 104 |
| C. Saran.....                                  | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                            | 105 |
| LAMPIRAN.....                                  | 109 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran .....                                | 10 |
| Gambar 2.2 Ilustrasi <i>Digital Storytelling</i> .....                    | 13 |
| Gambar 2.3 Bagan Perancangan Video <i>Podcast</i> .....                   | 25 |
| Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....                                 | 28 |
| Gambar 3.2 Bagan Perancangan Video <i>Podcast</i> .....                   | 31 |
| Gambar 3.3 Logo Video <i>Podcast</i> .....                                | 46 |
| Gambar 4.1 Bagan Perancangan Video <i>Podcast</i> .....                   | 60 |
| Gambar 4.2 Logo Video <i>Podcast</i> .....                                | 84 |
| Gambar 4.3 Proses Rekaman Video <i>Podcast</i> .....                      | 85 |
| Gambar 4.4 Penambahan SFX, <i>Backsound</i> , dan <i>Voice Over</i> ..... | 86 |
| Gambar 4.5 <i>Compose Video</i> .....                                     | 86 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran .....   | 10 |
| Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....  | 19 |
| Tabel 3.1 Tahap Produksi Media <i>Digital Storytelling</i> .....                                     | 29 |
| Tabel 3.2 Garis Besar Isi Media (GBIM) <i>Digital Storytelling</i> .....                             | 29 |
| Tabel 3.3 Naskah Video <i>Podcast</i> dan <i>Storyline</i> .....                                     | 31 |
| Tabel 3.4 Tokoh Cerita Video <i>Podcast</i> .....  | 45 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Wali<br>Kelas IV SD.....            | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Siswa<br>Kelas IV SD.....           | 49 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....   | 49 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....   | 50 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa.....   | 50 |
| Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna (Siswa) .....                                       | 51 |
| Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Guru .....   | 51 |
| Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi ( <i>Pre-Test</i> ) .....                                    | 52 |
| Tabel 3.13 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi ( <i>Post-Test</i> ).....                                    | 52 |
| Tabel 3.14 Sumber Data Penelitian .....  | 54 |
| Tabel 3.15 Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner.....  | 55 |
| Tabel 3.16 Persentase dan Kriteria Kualitatif Respon Peserta Didik .....                             | 56 |
| Tabel 4.1 Garis Besar Isi Media (GBIM) <i>Digital Storytelling</i> .....                             | 59 |
| Tabel 4.2 Naskah Video <i>Podcast</i> dan <i>Storyline</i> .....                                     | 60 |
| Tabel 4.3 Tokoh Cerita Video <i>Podcast</i> .....  | 73 |
| Tabel 4.4 <i>Storyboard</i> Video <i>Podcast</i> .....   | 75 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....   | 88 |
| Tabel 4.6 Hasil Revisi Media <i>Digital Storytelling</i> Berdasarkan saran dari<br>Ahli Materi ..... | 89 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....  | 90 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Bahasa.....  | 91 |
| Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi oleh Para Ahli.....  | 92 |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.10 Responden Uji Coba <i>One to One</i> .....           | 92 |
| Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi <i>One to One</i> .....           | 93 |
| Tabel 4.12 Responden Uji Coba <i>Small Group</i> .....          | 93 |
| Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group</i> .....          | 94 |
| Tabel 4.14 Responden Uji Coba <i>Field Test</i> .....           | 95 |
| Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....           | 95 |
| Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba pada Siswa .....         | 96 |
| Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test Evaluation</i> .....  | 96 |
| Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi <i>Post-Test Evaluation</i> ..... | 97 |

