

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Afiani, N. S. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7-17.
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Arief S. Sadjiman, d. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atqiya, A. U. (2021). Pengembangan Konten Media Podcast For Learning Format Storytelling dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Kompetensi Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar. *REPOSITORY*, 81.
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton.
- Bonini, T. (2015). *The Second Age of Podcasting: reframing podcasting as a new digital mass medium*. Quaderns del CAC.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dewi, A. I. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Cerdas dan Baik (Smart and Good Citizen). *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 35-46.
- Farindhni, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Peningkatan Motivasi Belajar dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 181.
- Firda Febrina Hendiyani, J. J. (2023). Pengembangan Media Animasi berbasis Storytelling untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Proklamasi pada Siswa Kelas V. *Jurnal on Education*, 5488-5504.
- Godham Eko Saputro, d. (2016). Perancangan Purwarupa Komik Interaktif Safety Riding Berkonsep Digital Storytelling. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*.

- Hadjar, I. (2019). *Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irena, W. P. (2019). *Komunikasi Kontemporer dan Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Iskandar. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru dan Pedoman Penulisan PTK Bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Kajder, d. (2005). *Constructing Digital Stories*. Learning & Leading with Technology.
- Karunianingsih, D. A. (2023). Podcast Video dan Strategi Pemilihan Konten dalam Times Indonesia Podcast pada Times TV Jogja. *Jurnal Pekommas*, 72.
- Kay, R. H. (2012). Exploring the use of video podcast in education: A comprehensive review of the literature. *Computers in Human Being*, 825.
- Kemdikbud. (2016, November 2). *Kemdikbud*. Retrieved from Kemdikbud: <http://repositori.kemdikbud.go.id/>
- Lambert, J. (2010). *Digital Storytelling Cookbook*. San Francisco: Digital Diner Press.
- Maureen, H. d. (2016). Penerapan Metode Digital Storytelling Pada Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1-9.
- MJ, S. (2016). *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhson, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Pelin Yuksel, d. (2011). Educational Uses of Digital Storytelling all around the World. *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Educational International Conference*, 1264-1271.
- Prastowo, A. T. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. *MAGISTRA*.

- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ramadani, C. R. (2021). Digital Storytelling: Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar. *Proceedings Teknologi Pendidikan Seminar Daring Nasional 2021 Digital Generation For Digital Nation*, (pp. 82-86).
- Riyanto, Y. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ruminiati. (2008). *Pengembangan PKn SD*. Depdiknas: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Said, A. A. (2019). Mendesain Logo. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni dan Desain - UNM*, 160.
- Salkind, N. J. (2010). *Teori Perkembangan Manusia Pengantar Menuju Pemahaman Holistik*. Bandung: Nusa Media.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyowati, S. N. (2022). Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 370.
- Suardeyasasri. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sullivan, P. (2021). Hanna-Barbera's Cacophony: Sound Effects and the Production of Movement. *Sage Journals*.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar*.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.

Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar: Inovasi Melalui strategi Habitiasi dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter*. Yogyakarta: Buku Baik.

Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik* . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.

