

**SURVEI PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR
REGULER DI KOTA DEPOK TERHADAP
PEMBELAJARAN SISWA BERBAKAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SOVIA SAVIRA SARAH RUNTU

1102619070

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Survei Pemahaman Guru Sekolah Dasar Reguler di Kota Depok
terhadap Pembelajaran Siswa Berbakat

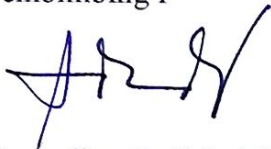
Nama Mahasiswa : Sovia Savira Sarah Runtu

Nomor Registrasi : 1102619070

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Januari 2024

Pembimbing I



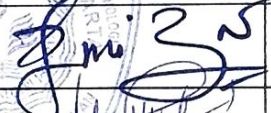



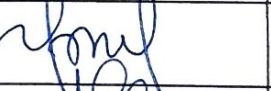

Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
NIP. 196409281990032001

Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si.
NIP. 197311172005012001

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		30/01/2024
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		30/01/2024
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17/01/2024
4.	Drs. Bahrudin, M.Pd. (Ketua Sidang)****		17/01/2024
5.	Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Dosen Penguji I)		15/01/2024
6.	Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Dosen Penguji II)		16/01/2024

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Survei Pemahaman Guru Sekolah Dasar Reguler di Kota Depok terhadap Pembelajaran Siswa Berbakat

Nama Mahasiswa : Sovia Savira Sarah Runtu

Nomor Registrasi : 1102619070

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
NIP. 196409281990032001

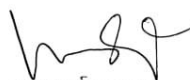
Pembimbing II



Dr. Hartini Nara, M.Si.
NIP. 196404091990032012

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

FIP UNJ



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

SURVEI PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR REGULER DI KOTA DEPOK TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA BERBAKAT

Sovia Savira Sarah Runtu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empirik terkait pemahaman guru terhadap pembelajaran siswa berbakat di sekolah dasar reguler di Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah 103 guru yang berasal dari SDN Beji 2, SDN Beji 4, SDN Bojongsari 1, SDN Cipayang 2, SDN Curug 1, SDN Kemirimuka 2, SDN Ratujaya 3, SDN Tanah Baru 2, dan SDN Tapos 1. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kombinasi, dengan kuesioner dan wawancara sebagai alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dari para responden. Data diperoleh melalui survei terhadap keseluruhan guru SD reguler di Kota Depok, mengungkapkan bahwa sebanyak 3,9% guru memiliki pemahaman rendah terhadap pembelajaran siswa berbakat, 76,7% memiliki pemahaman sedang terhadap pembelajaran siswa berbakat, dan 19,4% memiliki pemahaman tinggi terhadap pembelajaran siswa berbakat. Meskipun mayoritas guru SD reguler memiliki pemahaman sedang, hasil wawancara menunjukkan bahwa pelayanan pembelajaran untuk siswa berbakat masih belum optimal. Kurangnya optimalisasi penerapan kurikulum berdiferensiasi, kurangnya variasi strategi pembelajaran, dan kekurangan beragamnya jenis evaluasi menjadi beberapa temuan yang menonjol. Oleh karena itu, perlu dilakukan peningkatan kualitas pelayanan pembelajaran siswa berbakat di SD reguler Kota Depok.

Kata Kunci: Pemahaman Guru, Pelayanan Pembelajaran, Pembelajaran Siswa Berbakat, Sekolah Dasar Reguler

A SURVEY OF REGULAR PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN DEPOK CITY'S COMPREHENSION OF GIFTED STUDENTS' LEARNING

Sovia Savira Sarah Runtu

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data related to teachers' understanding of gifted students' learning in regular primary schools in Depok. The sample in this study was 103 teachers from SDN Beji 2, SDN Beji 4, SDN Bojongsari 1, SDN Cipayung 2, SDN Curug 1, SDN Kemirimuka 2, SDN Ratujoya 3, SDN Tanah Baru 2, and SDN Tapos 1. The approach in this study used a combination approach, with questionnaires and interviews as the tools used to collect data from the respondents. Data obtained through a survey of all regular primary school teachers in Depok City revealed that 3.9% of teachers have a low understanding of gifted learning, 76.7% have a medium understanding of gifted learning, and 19.4% have a high understanding of gifted learning. Although the majority of regular primary school teachers have a moderate understanding, the interview results show that learning services for gifted students are still not optimal. The lack of optimisation of the implementation of the differentiated curriculum, the lack of variety of learning strategies, and the lack of diverse types of evaluation are some of the prominent findings. Therefore, it is necessary to improve the quality of learning services for gifted students in regular primary schools in Depok City.

Keywords: Teachers' Understanding, Learning Services, Gifted Students Learning, Regular Primary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sovia Savira Sarah Runtu
No Registrasi : 1102619070
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Survei Pemahaman Guru Sekolah Dasar Reguler di Kota Depok terhadap Pembelajaran Siswa Berbakat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – November 2023.
2. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Sovia Savira Sarah Runtu

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sovia Savira Sarah Runtu
NIM : 1102619070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Prodi Pendidikan Khusus
Alamat email : soviaruntu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Pemahaman Guru Sekolah Dasar Reguler di Kota Depok terhadap

Pembelajaran Siswa Berbakat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2024

Penulis

(Sovia Savira Sarah Runtu)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Indeed, what Allah SWT. has is best for you, if only you knew.”

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Papa Sonnie Runtu dan Mama Liana Wijayanti, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu tercurah untuk saya. Kakak-kakak tercinta, Farhan Febriansyah Putra Runtu dan Sonya Mutiara Sarah Runtu, atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Akung Soeyono, Ati Mulya, Opa Cornelis, dan Oma Ade, atas doa dan dukungan yang selalu menyertai saya. Serta teman-teman tersayang, Nopie Nurcahyani, Niken Sari, Shelmawati, dan Zar'atus Sayyidah, atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu terjalin selama perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemahaman Guru Sekolah Dasar Reguler di Kota Depok terhadap Pembelajaran Siswa Berbakat”.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, khususnya dari pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Hartini Nara, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.

Keempat, kepada Dinas Pendidikan Kota Depok, atas izin penelitian yang diberikan. Serta Kepala dan guru-guru dari SDN Beji 2, SDN Beji 4, SDN Bojongsari 1, SDN Cipayung 2, SDN Curug 1, SDN Kemirimuka 2, SDN Ratujaya 3, SDN Tanah Baru 2, dan SDN Tapos 1, atas bantuan dan kerja sama yang diberikan dalam penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, Papa Sonnie Runtu dan Mama Liana Wijayanti serta kakak Farhan Runtu dan kakak Sonya Runtu yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti berharap untuk mendapatkan masukan yang konstruktif agar dapat memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini dengan lebih baik.

Jakarta, 20 Desember 2023

Sovia Savira Sarah Runtu

NIM. 1102619070



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Hakikat Pemahaman	10
B. Pemahaman Guru	13
C. Hakikat Anak Berbakat	16
D. Hasil Penelitian yang Relevan	37
E. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Definisi Konseptual	46

2. Definisi Operasional Variabel.....	46
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	47
4. Validasi Instrumen.....	57
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Pembahasan Hasil	108
C. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah Dasar Reguler Kota Depok	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas	51
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Pembobotan Jawaban	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 3.8 Rumus Kategorisasi	63
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	64
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Data Keseluruhan.....	65
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Data Keseluruhan.....	66
Tabel 4.4 Kategorisasi Nilai Data Keseluruhan.....	67
Tabel 4.5 Kategorisasi Data Berdasarkan Dimensi.....	68
Tabel 4.6 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	109
Tabel 4.7 Karakteristik Berdasarkan Usia	110
Tabel 4.8 Karakteristik Berdasarkan Lama Mengajar	111
Tabel 4.9 Karakteristik Berdasarkan Bidang Pengajaran	112
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Keseluruhan.....	114

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1 Frekuensi Kategorisasi Nilai Data Keseluruhan	68
Diagram 4. 2 Dimensi Pengetahuan Karakteristik Anak Berbakat.....	69
Diagram 4. 3 Frekuensi Dimensi Pengetahuan Kecerdasan Majemuk	70
Diagram 4. 4 Frekuensi Pemahaman Perencanaan Pembelajaran Siswa Berbakat	71
Diagram 4. 5 Frekuensi Pemahaman Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Berbakat	72
Diagram 4. 6 Frekuensi Pemahaman Evaluasi Pembelajaran Siswa Berbakat.....	73
Diagram 4.7 Butir Pernyataan No 1	74
Diagram 4.8 Butir Pernyataan No 2.....	75
Diagram 4.9 Butir Pernyataan No 3.....	76
Diagram 4.10 Butir Pernyataan No 4.....	77
Diagram 4.11 Butir Pernyataan No 5.....	77
Diagram 4.12 Butir Pernyataan No 6.....	78
Diagram 4.13 Butir Pernyataan No 7.....	79
Diagram 4.14 Butir Pernyataan No 8.....	80
Diagram 4.15 Butir Pernyataan No 9.....	81
Diagram 4.16 Butir Pernyataan No 10.....	82
Diagram 4.17 Butir Pernyataan No 11.....	82
Diagram 4.18 Butir Pernyataan No 12.....	83
Diagram 4.19 Butir Pernyataan No 13.....	84
Diagram 4.20 Butir Pernyataan No 14.....	84
Diagram 4.21 Butir Pernyataan No 15.....	85
Diagram 4.22 Butir Pernyataan No 16.....	86
Diagram 4.23 Butir Pernyataan No 17.....	86
Diagram 4.24 Butir Pernyataan No 18.....	87
Diagram 4.25 Butir Pernyataan No 19.....	88
Diagram 4.26 Butir Pernyataan No 20.....	89
Diagram 4.27 Butir Pernyataan No 21.....	89
Diagram 4.28 Butir Pernyataan No 22.....	90
Diagram 4.29 Butir Pernyataan No 23.....	91
Diagram 4.30 Butir Pernyataan No 24.....	92
Diagram 4.31 Butir Pernyataan No 25.....	93
Diagram 4.32 Butir Pernyataan No 26.....	94
Diagram 4.33 Butir Pernyataan No 27.....	95
Diagram 4.34 Butir Pernyataan No 28.....	96
Diagram 4.35 Butir Pernyataan No 29.....	96
Diagram 4.36 Butir Pernyataan No 30.....	97
Diagram 4.37 Butir Pernyataan No 31.....	98
Diagram 4.38 Butir Pernyataan No 32.....	99

Diagram 4.39 Butir Pernyataan No 33.....	100
Diagram 4.40 Butir Pernyataan No 34.....	101
Diagram 4.41 Butir Pernyataan No 35.....	102
Diagram 4.42 Butir Pernyataan No 36.....	103
Diagram 4.43 Butir Pernyataan No 37.....	104
Diagram 4.44 Butir Pernyataan No 38.....	105
Diagram 4.45 Butir Pernyataan No 39.....	105
Diagram 4.46 Butir Pernyataan No 40.....	106
Diagram 4.47 Butir Pernyataan No 41.....	107
Diagram 4.48 Butir Pernyataan No 42.....	108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Kuesioner.....	130
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Wawancara.....	140
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	141
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	143
Lampiran 5. Data Karakteristik Responden.....	165
Lampiran 6. Pengolahan Data SPSS.....	175
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	180
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	183
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	189

