

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, dkk. (2021). *Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Arriani, Farah, dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: BSKAP Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Astati. *Modul 3: Karakteristik dan Pendidikan Anak Berbakat*. (n.d.) ([http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/194808011974032-ASTATI/Karakteristik_Pend. Berkakat.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/194808011974032-ASTATI/Karakteristik_Pend._Berkakat.pdf)). Diunduh tanggal 06 April 2023 pukul 13.31 WIB.
- Atmaja, I Made Dharma. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056.
- Azwar, Saefudin. (2012) *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur. (2018) *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Ellala, Ziyad Kameel, dkk. (2020) Assessing the quality of services offered to gifted students in Al Ain schools from the perspective of teachers and students. *Ilkogretim Online -Elementary Education Online*, 19(3), 1669-1687.
- Haryani, Mirta, dan Zahratul Qalbi. (2021). Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild (Pendidikan & Sosial)*, 10(1), 6–11.
- Hawadi, Reni Akbar. (2005). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes Dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*. Jakarta: PT Grasindo.
- Heyder, Anke, *et al.* (2018). Teachers' Knowledge About Intellectual Giftedness: A First Look at Levels and Correlates. *Psychology Learning & Teaching*, 17(1), 27–44.
- Hikmawati, Fenti. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Jasmine, Julia. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kamal, Muhiddinur. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monika, Ketut Ayu Lola, dkk. (2018). Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan untuk Siswa Yang Memiliki Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 75–82.
- Moreschi, Justin. (2022) The Impact of Teacher Perception of Gifted Individuals on the Instruction of Gifted Students. *Journal of Advanced Academics*.
- Morrisan. (2018). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Sumatra Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Mutia. (2020). Pembelajaran Akselerasi (Konsep Belajar Cepat Abad – XXI. *Jurnal Fitrah*, 2(2), 1–14.
- Noviana, Eddy. (2017). Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Riau Terhadap Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(2), 153–162.
- Nurhastuti. (2019). *Instrumen Potensi Anak Cerdas dan Berbakat*. Padang: Sukabina Press.
- Paschal, Mahona J. (2022) Investigating Teachers' Awareness of Gifted Children and Resource Accessibility for their Learning in Tanzania. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 27(4), 9-31.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Safi'i, Asrop. (2019). *Creative Learning: Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Tulungagung: Akademia Pustaka.

- Sahnun, Ahmad. (2019). Multiple Intelligence Dalam Pembelajaran Pai (Al-QurAn Hadits Sd/Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 44–66.
- Sanjani, Maulana Akbar. Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. (2020). *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Semiawan, Conny. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sharma, Sunita. (2006). *Education of the Gifted*. India: Shipra Publications.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Supena, Asep. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 176–197.
- Syasli, David, dkk. (2020). Mengenali Gifted Pada Anak Melalui Perkembangan Bahasa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 8–15.
- Ula, S. Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulfa, Maria dan Julia Aridhona. (2021). *Psikologi Anak Berbakat*. Aceh: Syiah Kuala University Press.