

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS MIND MAPPING
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DINDA AKMALIA PERMATA

1107617117

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar

(2024)

Dinda Akmalia Permata

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media pembelajaran salah satunya adalah media pembelajaran yang berbentuk elektronik berbasis *mind mapping* dalam pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and development*). Adapun model penelitian yang digunakan dan dijadikan sebagai dasar atau pedoman pada proses penelitian ini adalah model 4D yang terdiri dari tahap : 1) *Define*, 2) *Design*, 3) *Develop*, 4) *Disseminate*. Peneliti hanya melaksanakan proses penelitian hanya pada tahap *develop* saja karena keterbatasan waktu dan biaya. Pengembangan ini menghasilkan sebuah modul elektronik berbasis *mind mapping* dalam pembelajaran IPS di Kelas IV sekolah dasar. Instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara dan kuisisioner. Proses *expert appraisal* dilakukan pada tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Hasil dari ketiga ahli menghasilkan 89% untuk keseluruhan dan dapat dinyatakan sangat baik. Proses uji coba pengembangan pada peserta didik menghasilkan 90% pada tahap one to one, small group, dan field test.

Kata Kunci: Pengembangan, modul elektronik, *mind mapping*, Pembelajaran IPS; Kelas IV.

**Development of Electronic Modules Based on Mind Mapping in
Social Studies Learning for Grade 4 Elementary Schools**

(2024)

Dinda Akmalia Permata

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce learning media, one of which is electronic learning media based on mind mapping in social studies learning in class IV elementary schools. The research method used in this research is research and development. The research model used as a basis or guideline for this research process is the 4D model which consists of 4 stages: 1) Define, 2) Design, 3) Develop, 4) Disseminate. Researchers only carry out the research process only at the development stage due to time and cost limitations. This development produces an electronic module based on mind mapping in social studies learning in Class IV elementary schools. Data collection instruments used interviews and questionnaires. The expert appraisal process was carried out by three experts, namely material experts, media experts and language experts. The results of the three experts yielded 89% for the whole and can be described as excellent. The development trial process on students produced 90% results in the one to one, small group and field test stages.

Keywords: *Development; electronic module; mind mapping; learning social studies; class IV*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Dinda Akmalia Permata
 Nomor Registrasi : 1107617117
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Sidang : Senin, 15 Januari 2024

Pembimbing I






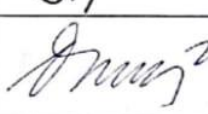
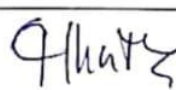
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggungjawab)*		21/01/24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		24/01/24
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		23/01/24
Taofik, M.Pd (Anggota)****		23/01/24
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		23/01/24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Akmalia Permata

No. Registrasi : 1107617117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2022 – Juni 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Dinda Akmalia Permata
NIM. 1107617117

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DINDA AKMALIA PERMATA
NIM : 1107617117
Fakultas/Prodi : FIP/P6SD
Alamat email : dindap302@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Mind Mapping Dalam
Pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2024

Penulis

(DINDA AKMALIA PERMATA
nama dan tanda tangan

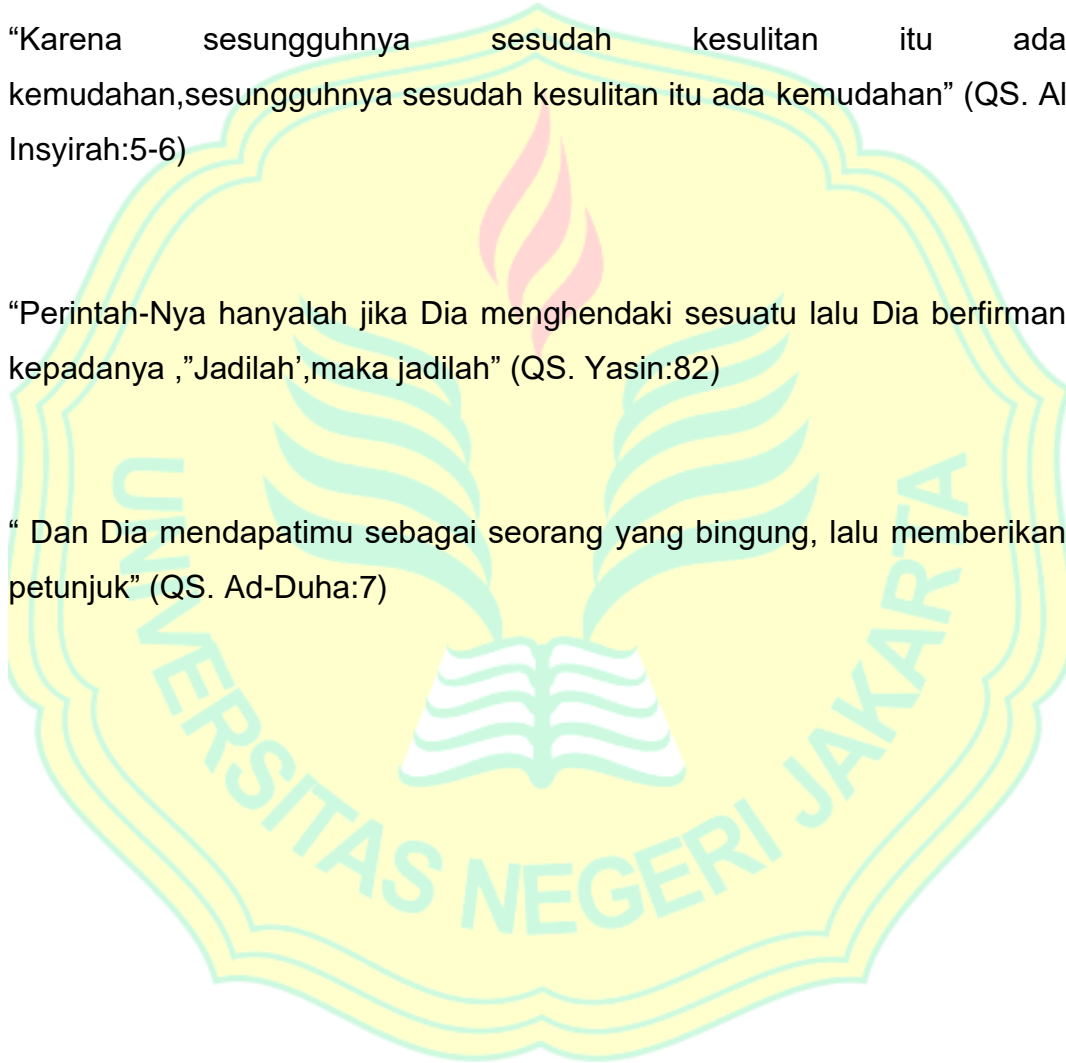
LEMBAR MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. Al-Baqarah:286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al Insyirah:5-6)

“Perintah-Nya hanyalah jika Dia menghendaki sesuatu lalu Dia berfirman kepadanya ,”Jadilah’,maka jadilah” (QS. Yasin:82)

“ Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu memberikan petunjuk” (QS. Ad-Duha:7)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan. untuk kedua orang tua yang terkasih dan tercinta, Ayah dan Mama, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Kepada diri saya sendiri yang telah menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta Kepada kaka penulis Tika Sarah Permata dan Aminuddin Fakhmi dan adik penulis Daffa Haromain juga Azima Tsamara Fakhmi. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang tiada henti diberikan untuk penulis.

. Kepada Yunita, Salsa, Gheren, Almarhumah Yona, Intan Renita, Mustika Dewi, Nadiya, Syifa Nafisah selaku teman baik perkuliahan saya tidak henti saya ucapkan terima kasih karena telah hadir dan menjadi tempat berkeluh kesah, tempat berbagi cerita dan juga teman untuk menemani penulis menjalankan pendidikan di kampus tercinta juga saat mengerjakan skripsi ini. sehingga saya dapat terbantu sekali dengan kehadiran kalian. Teman-teman kelas C angkatan 2017. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Syifa Hanum dan Havira Ashilla teman baik penulis, terima kasih telah menemani penulis mengerjakan skripsi ini serta dukungan dan motivasi yang diberikan.

Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik

Jakarta, 22 Januari 2024

Peneliti

Dinda Akmalia Permata

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulisan skripsi penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar ” dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang ikut berkontribusi baik berupa arahan, saran, dan kritik yang diberikan. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Pertama, Bapak Prof. Arifin Maksum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Serta Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan mengayomi dalam membimbing penulis untuk menuntaskan penulisan proposal ini.

Kedua, Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Ketiga, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin penulis sampai penulisan skripsi selesai juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam akademik dalam perkuliahan

Keempat, Bapak Prof. Dr. M.S. Sumantri, M.Pd., Ibu Yustia Suntari, M.Pd., Ibu Rini Sri Indriani M.Pd. selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh penulis.

Kelima, Kepada dosen dan staff Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Keenam, Kepala SDN Lagoa 07 Jakarta yaitu Ibu Tuti Tarwiyah, M.Pd dan juga Kepala SDN Lagoa 07 yang baru yaitu Ibu Suryati, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

dan memberikan banyak bantuan serta kontribusi dalam penyusunan penelitian ini.

Ketujuh, Guru kelas IV SDN Lagoa 07 Pagi yaitu Ibu Diah Ekawati, S.Pd , yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan banyak bantuan serta kontribusi dalam penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 22 Januari 2024

Penulis,

Dinda Akmalia Permata



DAFTAR ISI

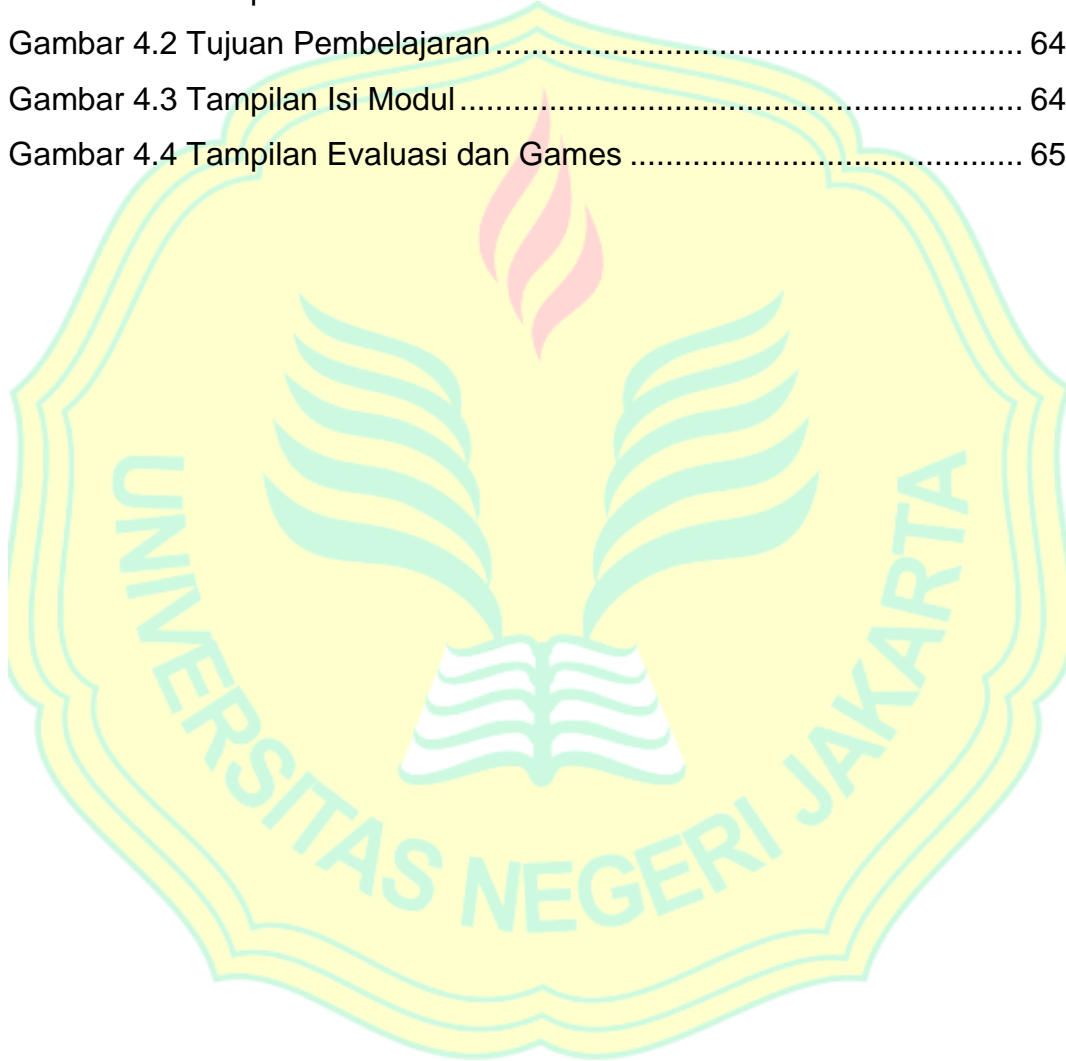
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Penelitian dan Pengembangan	10

2. Modul elektronik	15
a) Pengertian Modul elektronik.....	15
b) Unsur-unsur Modul.....	16
c) Manfaat Modul elektronik.....	17
d) Tujuan dan Fungsi Modul elektronik.....	18
3. Mind Mapping.....	18
a) Pengertian Mind Mapping	18
b) Kegunaan Mind Mapping.....	21
c) Elemen <i>Mind Mapping</i>	22
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	23
a) Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	23
b) Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
5. Kegiatan Ekonomi.....	26
6. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	31
7. Modul elektronik	32
8. Modul elektronik Berbasis <i>Mind Mapping</i>	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
1. Kerangka Konsep Pengembangan	35
2. Rancangan Model Modul Elektronik Berbasis <i>Mind Mapping</i> Untuk Pembelajaran Kegiatan Ekonomi dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
D. Prosedur Pengembangan.....	41

E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Nama Produk	55
B. Karakteristik Produk	55
C. Hasil Analisis Data Uji Coba Produk	56
1. Waktu dan Pelaksanaan Uji Coba Produk	56
2. Sasaran Uji Coba Produk	56
3. Prosedur Pengembangan Produk (4D)	56
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	79
E. Pembahasan	81
F. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan 4D	11
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Modul Elektronik Berbasis <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar.	38
Gambar 4.1 Tampilan Cover Modul dan Menu	63
Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran	64
Gambar 4.3 Tampilan Isi Modul	64
Gambar 4.4 Tampilan Evaluasi dan Games	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	44
Tabel 3.2 Desain Modul Elektronik Berbasis <i>Mind Mapping</i>	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	55
Tabel 3.6 Skor Validasi Ahli	56
Tabel 3.7 Skor Kelayakan Produk.....	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4.2 Rekapitulasi Ahli Media.....	67
Tabel 4.3 Rekapitulasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Para Ahli	68
Tabel 4.5 Hasil Revisi Modul Elektronik Berdasarkan Kritik dan Saran Validator.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji One to One	73
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Small Group</i>	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Field Test.....	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Coba Pengembangan.....	77
Tabel 4.10 Hasil Saran dan Masukan para Ahli	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Pengembangan 4D	42
Bagan 4.1 Peta Konsep Materi	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Desain Modul Elektronik Berbasis Mind Mapping	89
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru	93
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	97
Lampiran 4 Instrumen Validasi dan Uji Coba Produk.....	99
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	121
Lampiran 6 Hasil Uji Peserta Didik.....	124
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	138

