

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Bochori, N. D. (2017). Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar : Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 26, No. 1*, 23-29.
- Agustina, D. Y. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Pada Materi Jurnal Penyesuaian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1-4.
- Alamsyah, M. (2019). *KIAT JITU MENINGKATKAN PRESTASI DENGAN MIND MAPPING*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 140-147.
- Ayu Mentari Fatihah, H. A. (2022). Perancangan Pop Up Book Pembelajaran IPS Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Untuk kelas IV SDN Ketintang 1 Surabaya'. , 2022. Hlm.66. *Jurnal Barik Vol.3 No. 2*, 66-77.
- Buzan, T. (2008). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Carey, W. D. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Amerika: Pearson.
- Dewi, N. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Mind Mapping Menggunakan Mindmap V4.40 pada Kelas IV Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Bung Hatta.

- Dimas Qondias, E. L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kabupaten Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 176-182.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial*, 92-110.
- Eni Septiana, Y. R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsa Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 381-388.
- Evita, d. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Fakhriyatu Zahro I Nyoman Sudana Degeng, A. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 196-205.
- Gazali, S. (2017). Analisis Pengaruh Bauran Pemasaran Jasa Terhadap Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Madani Balikpapan. *Jurnal Akuntansi Manajemen Madani*, 83-95.
- Hati, S. T. (2018). Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *IJTIMAIYAH*, 267-284.
- Herdin. (2017). *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hesty Indria Wahyuni, D. P. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan Vol.1*, 54-68.

- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudera.
- Imansari, S. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 11-16.
- Indah Permata Putri, N. Y. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 523-530.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: IKIP Malang.
- Komang Redy Winatha, N. S. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13-25.
- M.Tamrin. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol. 5, No. 5*, 3747-3754.
- Maman Surahman, T. P. (2018). *Kajian Ilmu Penegtahuan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, 267-284.
- Nabila Putri Cahyani, W. E. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Sainifik Pada Materi Iklan Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Talawi Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal CERDAS Proklamator, Vol.9, No. 1* , 38-44.
- Najuah, P. S. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* . Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Nurul Hidayah, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 34-46.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Putri, R. I. (2020). *Statistik Deskriptif*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Rahayu, T. P. (2019). *Pelaku Kegiatan Ekonomi*. Semarang : ALPRIN.
- Rahma. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Mind Mapping untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Ramadhani, R., & dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 59-72.
- Rosdijati, N. (2017). *ESPS IPS Kelas 4*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sidabalok, J. (2020). *Hukum Perdagangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 13-19.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Swadarma, D. (2017). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tim Sigma. (2016). *TOP BOOK SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Varieta Padma, S. C. (2017). Pengembangan Panduan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 95-100.
- Wahyu Hartono, M. S. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Pada Perkuliahan Kalkulus Integral. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 320-333.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas Research and Development*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Windura, S. (2013). *1st Mind Map*. Jakarta: ELex Media Komputindo.
- Yosefina, M. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Metode Discovery Learning pada siswa

Kelas IV SDN Libunio Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Budaya WARTA Pendidikan Edisi 50 Tahun V, 4-11.*

