

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KREATIVITAS TERHADAP
INOVASI PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA
(STUDI PADA GURU SMA NEGERI DI JAKARTA PUSAT)**

FARAH VERNIATI

1701619029



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan **Gelar Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta zz

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

***THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND CREATIVITY ON
LEARNING INNOVATION IN THE MERDEKA CURRICULUM
(STUDY ON SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN CENTRAL
JAKARTA)***

FARAH VERNIATI

1701619029



***This thesis is written to meet one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

FARAH VERNIATI. 1701619029. Pengaruh Kompetensi dan Kreativitas terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Guru SMA Negeri di Jakarta Pusat). Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Setelah diberlakukannya kurikulum merdeka di Indonesia, pemerintah terus mengupayakan inovasi pada sistem pembelajaran di sekolah. Kurikulum yang mempunyai rencana pada terwujudnya kemerdekaan berpikir baik bagi siswa maupun guru merupakan definisi dari kurikulum merdeka. Untuk menjalankan peran sebagai guru pada proses pembelajaran, guru diwajibkan untuk memahami dan menguasai kompetensi yang telah dimilikinya. Guru yang profesional memiliki banyak keterampilan yang dimilikinya, hal tersebut dapat menciptakan inovasi baru agar kegiatan pembelajaran terdengar menyenangkan. Variasi pembelajaran yang berinovasi juga dapat memudahkan siswa dalam mencerna ilmu yang diberikan oleh guru. Maka dari itu, diperlukannya kreativitas guru dan kompetensi yang dimiliki guru agar inovasi pembelajaran berjalan dengan efisien. Skripsi ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan kreativitas guru terhadap inovasi pembelajaran pada kurikulum merdeka. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan terhitung mulai bulan Februari 2023 sampai dengan bulan Juli 2023. Metode penelitian skripsi ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis regresi linear berganda. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang menjadikan anggota populasi sebagai sampel dalam penelitian. Perolehan data skripsi ini dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner tertutup yang dilakukan secara *online* dalam bentuk *google form* kepada 112 guru SMAN 4 Jakarta, guru SMAN 20 Jakarta, dan guru SMAN 27 Jakarta. Data yang digunakan dalam skripsi ini adalah data primer untuk variabel bebas dan variabel terikat. Analisis data menggunakan *software* IBM SPSS Statistic 29 dan Eviews 9. Hasil penelitian menemukan bahwasanya kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi pembelajaran, kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi pembelajaran, dan kompetensi guru memiliki hubungan korelasi dengan kreativitas guru.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Kreativitas Guru, Inovasi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, dan Pendidikan.

ABSTRACT

FARAH VERNIATI. 1701619029. *The Influence of Competence and Creativity on Learning Innovation in the Merdeka Curriculum (Study on Senior High School Teachers in Central Jakarta)*. Thesis. Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.

After the implementation of the merdeka curriculum in Indonesia, the government continues to strive for innovation in the learning system in schools. A curriculum that has a plan for the realization of freedom of thought for both students and teachers is the definition of an merdeka curriculum. To carry out the role as a teacher in the learning process, teachers are required to understand and master the competencies they already have. Professional teachers have many skills they have, this can create new innovations so that learning activities sound fun. Innovative learning variations can also make it easier for students to digest the knowledge provided by the teacher. Therefore, teacher creativity and competence are needed so that learning innovation runs efficiently. This thesis aims to determine the influence of teacher competence and teacher creativity on learning innovation in the merdeka curriculum. This study was conducted for six months starting from February 2023 to July 2023. This thesis research method uses survey methods with a quantitative approach through multiple linear regression analysis techniques. The sample selection of this study uses a saturated sample technique that makes members of the population as samples in the study. The acquisition of thesis data was carried out by distributing a closed questionnaire conducted online in the form of a google form to 112 teachers of SMAN 4 Jakarta, teachers of SMAN 20 Jakarta, and teachers of SMAN 27 Jakarta. The data used in this thesis is primary data for independent variables and dependent variables. Data analysis using IBM SPSS Statistic 29 and Eviews 9 software. The results found that teacher competence has a positive and significant effect on learning innovation, teacher creativity has a positive and significant effect on learning innovation, and teacher competence has a correlation relationship with teacher creativity.

Keywords : *Teacher Competence, Teacher Creativity, Learning Innovation, Merdeka Curriculum, and Education.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		12/12/2023
2	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP. 197201141998022001 (Penguji 1)		12/12/2023
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		12/12/2023
4	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Pembimbing 1)		12/12/2023
5	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		15/12/2023

Nama : Farah Verniati
No. Registrasi : 1701619029
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 3 November 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwasanya :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana. Baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Farah', is written over a pink 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'AF 7ALX074030365'.

Farah Verniati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Verniati
NIM : 1701619029
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : farahniafarah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi dan Kreativitas terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Guru SMA Negeri di Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Januari 2024

Penulis

(Farah Verniati)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi dan Kreativitas terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Guru SMA Negeri di Jakarta Pusat). Penulisan skripsi ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam rangka memperoleh Sarjana Pendidikan.

Tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis menyadari bahwasanya tidak dapat melaksanakan proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga inti yang penulis sayangi dan cintai, yaitu Ayah Sumartono dan Ibu Tri Gunarti yang senantiasa memberikan motivasi serta selalu mengiringi doa untuk setiap perjalanan penulis,
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Dicky Iranto, SE, M.SE., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis di tengah kesibukan dalam memberi masukan kepada penulis sejak awal hingga dapat menyelesaikan skripsi,
4. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi,

5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis dan membantu proses administrasi selama perkuliahan,
6. Seluruh Guru dan Karyawan SMAN 27 Jakarta, SMAN 20 Jakarta, dan SMAN 4 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut,
7. Nenek, Bude, dan Pakde yang senantiasa memanjatkan doa untuk perjalanan skripsi penulis,
8. Dwita dan Sultan, selaku *close friends* penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, serta selalu menemani penulis di kala senang maupun sedih,
9. Seluruh mahasiswa bimbingan Pak Dicky yang telah berjuang bersama,
10. Mas Rizky, selaku staff Subbag TU Sudindik JP 1 yang telah mengarahkan dan membantu penulis sejak PKL hingga penentuan sekolah penelitian,
11. Teman – teman penulis yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini,
12. Keluarga besar penulis yang telah memanjatkan doa untuk penulis,
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
14. Terakhir, kepada diri penulis sendiri yang sudah berikhtiar dan berdoa dengan semaksimal mungkin, serta mampu melawan ketakutan yang selalu penulis bayangkan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun agar dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 17 Agustus 2023



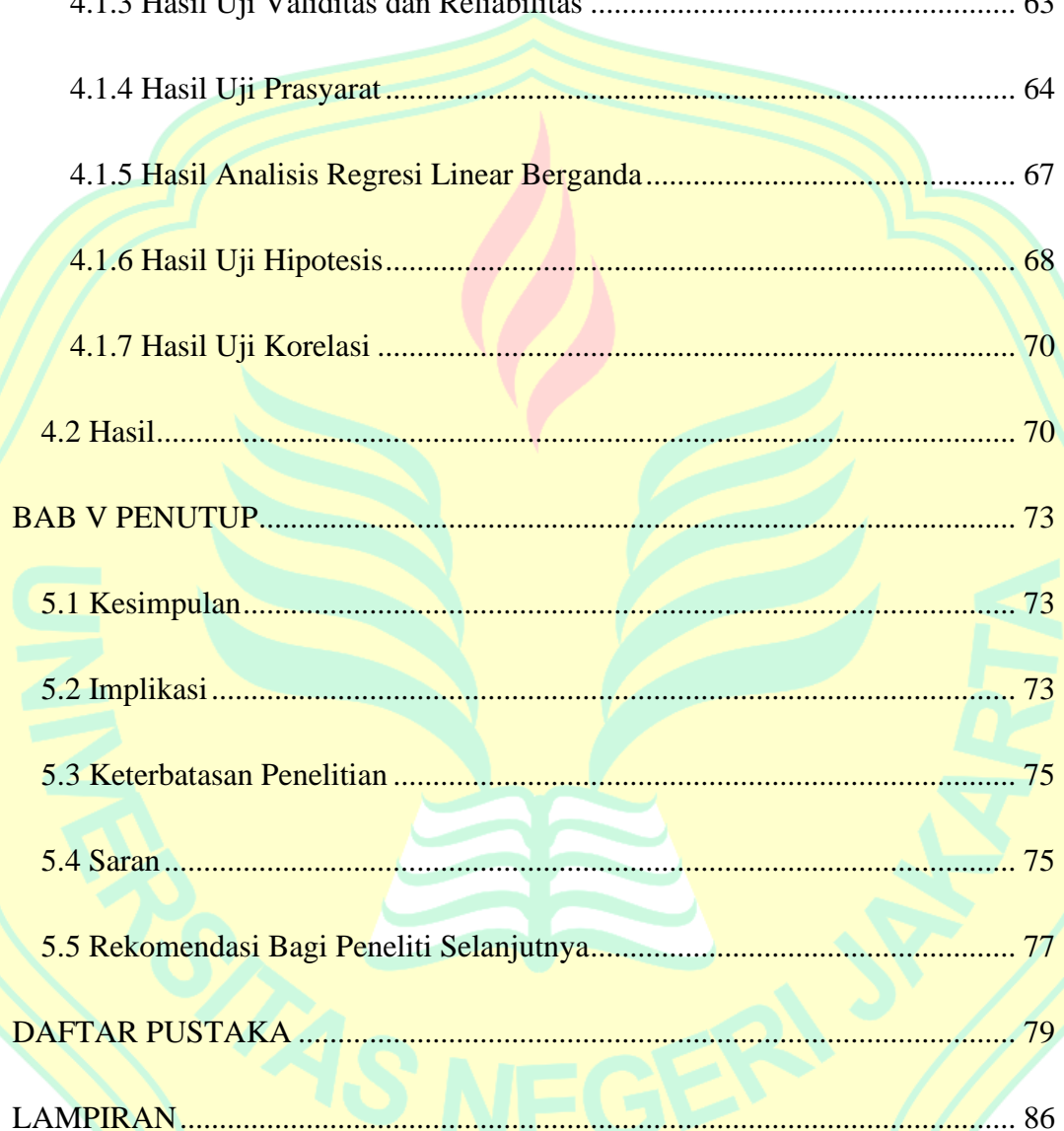
Farah Verniati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.1.1 Kurikulum Merdeka.....	13
2.1.2 Inovasi Pembelajaran.....	16

2.1.3 Kompetensi Guru	21
2.1.4 Kreativitas Guru.....	23
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	25
2.2.1 Penelitian Terdahulu	25
2.2.2 Kerangka Konseptual	29
2.2.3 Pengembangan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel	33
3.4 Pengembangan Instrumen	34
3.4.1 Inovasi Pembelajaran.....	34
3.4.2 Kompetensi Guru.....	36
3.4.3 Kreativitas Guru.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43



4.1.1 Karakteristik Sampel Penelitian.....	43
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	45
4.1.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	63
4.1.4 Hasil Uji Prasyarat	64
4.1.5 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	67
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis.....	68
4.1.7 Hasil Uji Korelasi	70
4.2 Hasil.....	70
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Keterbatasan Penelitian	75
5.4 Saran.....	75
5.5 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Mengakses Internet dan Masyarakat Memiliki Komputer/Laptop tahun 2018 — 2021	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden	43
Gambar 4.2 Jenjang Pendidikan Terakhir Responden	44
Gambar 4.3 Asal Sekolah Responden	45
Gambar 4.4 Histogram Uji Normalitas	65
Gambar 4.5 Normal Probability Plot	65
Gambar 4.6 Hasil Uji Heterokedastisitas	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Inovasi Pembelajaran	34
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Kompetensi Guru	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Kreativitas Guru	37
Tabel 3.5 Skala Likert.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Skor (Analisis Deskriptif).....	39
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompetensi Pedagogik.....	47
Tabel 4.3 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kompetensi pedagogik.....	47
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompetensi Profesional	48
Tabel 4.5 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kompetensi profesional	49
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompetensi Sosial.....	49
Tabel 4.7 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kompetensi sosial	50
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kompetensi Kepribadian....	50
Tabel 4.9 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kompetensi kepribadian.....	51
Tabel 4.10 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kemampuan Berpikir Lancar	52

Tabel 4.11 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kemampuan berpikir lancar.....	52
Tabel 4.12 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kemampuan Berpikir Luwes	53
Tabel 4.13 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kemampuan berpikir luwes	53
Tabel 4.14 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kemampuan Berpikir Orisinil	54
Tabel 4.15 Nilai tertinggi dan terendah dimensi kemampuan berpikir orisinil	54
Tabel 4.16 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Keterampilan Memerinci .	55
Tabel 4.17 Nilai tertinggi dan terendah dimensi keterampilan memerinci	56
Tabel 4.18 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Kolaborasi Peserta Didik dan Guru	57
Tabel 4.19 Nilai tertinggi dan terendah dimensi Kolaborasi Peserta Didik dan Guru	57
Tabel 4.20 Tanggapan Responden terhadap Dimensi berorientasi HOTS	58
Tabel 4.21 Nilai tertinggi dan terendah dimensi berorientasi HOTS.....	58
Tabel 4.22 Tanggapan Responden terhadap Dimensi mengintegrasikan ICT.....	59
Tabel 4.23 Nilai tertinggi dan terendah dimensi mengintegrasikan ICT	60
Tabel 4.24 Tanggapan Responden terhadap Dimensi berorientasi pada Keterampilan Abad 21 (4C).....	60
Tabel 4.25 Nilai tertinggi dan terendah dimensi berorientasi pada Keterampilan Abad 21 (4C).....	61

Tabel 4.26 Tanggapan Responden terhadap Dimensi Dimensi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	62
Tabel 4.27 Nilai tertinggi dan terendah Dimensi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	62
Tabel 4.28 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.30 Hasil Uji Multikolinearitas.....	66
Tabel 4.31 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	67
Tabel 4.32 Hasil Regresi Linier Berganda.....	67
Tabel 4.33 Hasil Uji t.....	68
Tabel 4.34 Hasil Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 4.35 Hasil Uji Korelasi.....	70

