

**MOTIVASI SARJANA PRODI PENDIDIKAN SEJARAH  
DALAM MELANJUTKAN STUDI KE PASCA SARJANA  
PENDIDIKAN SEJARAH**



Nissa Anggarasari  
4415150379

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Nissa Anggarasari.** Motivasi Sarjana Prodi Pendidikan Sejarah dalam Melanjutkan Studi ke Pascasarjana Pendidikan Sejarah. (Studi Kualitatif di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta). **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana Motivasi Sarjana Prodi Pendidikan Sejarah dalam Melanjutkan Studi ke Pascasarjana bisa muncul dan cara-cara mengatasi hambatan-hambatan saat mereka ingin melanjutkan studi ke pascasarjana. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Sejarah FIS UNJ dan Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNJ. Penelitian berlangsung dari bulan Maret 2019 hingga Januari 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumen. Sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci dalam penelitian ini adalah Alumni Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2010 dan Admin Prodi Pendidikan Sejarah, sedangkan informan intinya yaitu beberapa Alumni Prodi Pendidikan Sejarah angkatan 2009, 2010, dan 2011.

Hasil penelitian menunjukkan kebutuhan seseorang akan mempengaruhi motivasi dalam dirinya dan motivasi tersebut akan sangat mempengaruhi tindakannya, diperlukan motivasi yang besar dalam mengatasi masalah atau hambatan seseorang dalam melanjutkan studi. Motivasi dan hambatan merupakan dua hal yang berbanding searah, dalam mencapai sebuah tujuan seseorang memerlukan motivasi besar untuk mengatasi sebuah hambatan yang besar begitu pula sebaliknya. Pada dasarnya untuk mengatasi sebuah hambatan maka diperlukan motivasi yang lebih besar dari hambatan tersebut agar dapat tercapai sebuah tujuan. Beberapa hambatan yang hampir dapat dirasakan para sarjana pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta yang ingin melanjutkan pendidikan ke pasca sarjana yaitu masalah biaya yang tidak sedikit Selain masalah biaya yang dapat digolongkan sebagai masalah umum, ada beberapa masalah atau hambatan yang dialami para sarjana pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta yang ingin atau telah melanjutkan studi ke pasca sarjana pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta yang bersifat hambatan khusus. Berdasarkan data hambatan yang diperoleh dan data perbandingan jumlah lulusan tersebut dapat ditarik kesimpulan awal, bahwa melanjutkan studi dari program studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta ke jenjang Program Studi Pendidikan Sejarah Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hal yang tidak mudah.

Selain karier yang baik setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah Program Pascasarjana UNJ peningkatan kompetensi dari segi keilmuan dirasakan semua sarjana pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta yang sedang dan sudah menempuh studi di jenjang Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Relasi atau hubungan pertemanan merupakan dampak diluar kompetensi

keilmuan yang banyak dirasakan oleh para sarjana pendidikan sejarah Universitas Negeri Jakarta, baik yang telah menyelesaikan studi di jenjang Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta maupun yang sedang menempuh pendidikan. Peningkatan status sosial dalam masyarakat langsung terasa ketika seseorang menempuh jenjang pendidikan yang tinggi.

*Kata Kunci : Motivasi, Pascasarjana, Pendidikan Sejarah*



## ABSTRACT

**Nissa Anggarasari.** Motivation of Bachelor of History Education Study Program in Continuing Study in Postgraduate Education. (Qualitative Study in the Historical Education Study Program of the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University). **Thesis.** Jakarta: Historical Education Study Program Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This study describes how the Motivation of Undergraduate Historical Education Study Program in Continuing Postgraduate Studies can emerge and ways to overcome obstacles when they want to continue their studies to postgraduate. This research was conducted at the Historical Education Study Program of the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University and the Postgraduate Program in Historical Education, Jakarta State University. The research took place from March 2019 to January 2020. The research method used was qualitative, with data collection techniques through observation or observation, interviews, and documents. Sources of data used in this study consisted of key informants and core informants. Key informants in this study were the 2010 History Education Study Program Alumni and the Historical Education Study Program Admin, while the core informants were the 2009 Historical Education Study Program Alumni, 2009, and 2011.

The results showed that a person's needs will affect motivation in him and that motivation will greatly affect his actions, a great motivation is needed in overcoming a person's problems or obstacles in continuing his studies. Motivation and obstacles are two things that are proportional in the same direction, in achieving a goal someone needs great motivation to overcome a large obstacle and vice versa. Basically, to overcome an obstacle, greater motivation is needed from the obstacle in order to achieve a goal. Some obstacles that can almost be felt by the graduates of the history of Jakarta State University who want to continue their education to post-graduate are the problem of costs that are not small In addition to the problem of costs that can be classified as general problems, there are some problems or obstacles experienced by the graduates of the history of Jakarta State University who want to or have continued their studies to post graduate education in the history of Jakarta State University which is a special obstacle. Based on the obstacle data obtained and the comparative data on the number of graduates, the initial conclusion can be drawn, that continuing study from the History of Jakarta State University Study Program to the level of Postgraduate History Education Study Program of the Jakarta State University is not easy.

In addition to a good career after graduating from the Historical Education Study Program at the Jakarta State University Postgraduate Program, competency improvement in terms of science was felt by all history education graduates from Jakarta State University who are currently and have studied at the Postgraduate Program in Historical Education at the State University of Jakarta. Relationships or friendships are impacts outside of scientific competence that are felt by many

graduates of the history of Jakarta State University, both those who have completed their studies at the Postgraduate Level of History Education in Jakarta State University and who are currently studying. Improvement of social status in the community is immediately felt when someone takes a higher education level.

*Keywords: Motivation, Postgraduate, Historical Education*



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

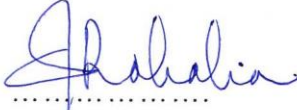




Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum  
NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Iriani R, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Ketua Penguji		7 / 2 2020
2. <u>Nur'aeni Marta, S.S, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Sekretaris Penguji		6 / 2 2020
3. <u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Anggota/Penguji Ahli		6 / 2 2020
4. <u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd</u> NIP. 195707111985031005 Anggota/Pembimbing I		7 / 2 2020
5. <u>Humaidi, S.Pd, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Anggota/Pembimbing II		7 / 2 2020

Tanggal Lulus : 23 Januari 2020

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nissa Anggarasari

NIM : 4415150379

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Motivasi Sarjana Prodi Pendidikan  
Sejarah dalam Melanjutkan Studi ke Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah” adalah :

1. Skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister dan/ atau doctor) baik Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan-pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2020



Nissa Anggarasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nissa Anggarasari  
NIM : 4415150379  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : anggaranissa10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Sarjana Prodi Pendidikan Sejarah dalam Melanjutkan  
Studi ke Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2020

Penulis

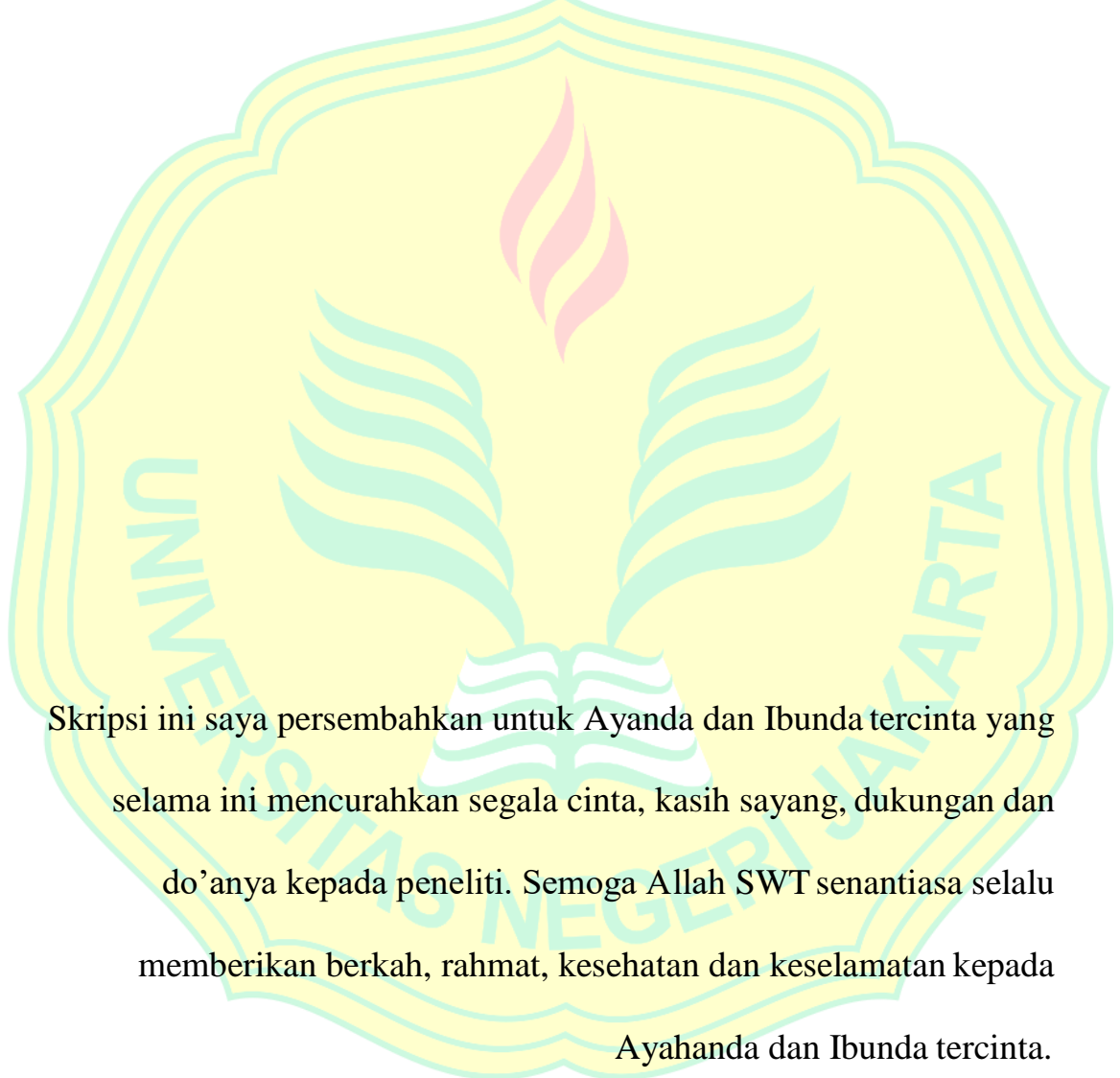
( Nissa Anggarasari )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Be kind whenever possible. It is always possible”*

*-Dalai Lama*



Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayanda dan Ibunda tercinta yang selama ini mencurahkan segala cinta, kasih sayang, dukungan dan do'anya kepada peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan berkah, rahmat, kesehatan dan keselamatan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat karunia dan rahmatNYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Motivasi Sarjana Prodi Pendidikan Sejarah dalam Melanjutkan Studi ke Pascasarjana Pendidikan Sejarah”. Penyusunan Skripsi ini diajukan dalam memenuhi persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran dari banyak pihak hal itu dapat teratasi. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih secara khusus kepada Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial. Humaidi, M.Hum, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah. Dra. Budiarti, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik. Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Humaidi, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing 2 dalam penelitian ini yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi dan nasihat terutama saat peneliti menemukan kendala. Peneliti sangat berterimakasih karena telah diberikan kepercayaan penuh bahwa peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dengan sabar dan ikhlas kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh Narasumber penelitian yang sangat sabar dan banyak membantu peneliti selama melakukan penelitian. Kedua orang tua tercinta Mama Imas

Sulastri dan Papa Sepul Pandi yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kepercayaan kepada peneliti selama menempuh pendidikan. Kakak Nita Puspitasari dan Keponakan-keponakan tersayang Arpha Junia Putri dan Arsyilla Salsabela Mashel yang selalu ada memberikan canda tawa. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu ada dikala senang mau pun sedih JAIKO FAMILY Aliah Nurfebrina, Stephanny Nira Chandra, Riko Rosady, Naufal Yahya, Ibnu Imam Muharom, Anan Mutajab, M. Rizky Suhelmi dan Andreas Siregar. Billy Irza Zulfatah Sulaiman terimakasih untuk segala bantuan dan dukungannya kepada peneliti.

Teman-teman yang selalu setia ada membantu peneliti Sulistiawati Sri W, M. Yogi Isroqi, Lutfi M Reza dan Suryo Nugroho. Teman-teman sejarah Jelly Vantani, Anita, Rahayu F, Panji, Aninda Anisa, Mutia Ayu, Jesky, Ikhsan Darmawan, Bayu Aji, Rafif, Rahel, Indah, Yeni dan teman-teman sejarah lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Admin Prodi Pendidikan Sejarah beserta jajaran karwayan FIS, TU, Akademik dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian ini. Semoga Allah SWT melipat gandakan kebaikan yang telah diberikan kepada semuanya. Demi perbaikan peneliti menerima semua kritik dan saran yang membangun, karena peneliti sadar skripsi ini masih belum sempurna. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dimanfaatkan bagi peneliti lainnya.

Jakarta, 23 Januari 2020

Nissa Anggarasari

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kerangka Konseptual.....	7
1. Hakikat Motivasi .....	7
2. Hakikat Sarjana .....	10

3. Hakikat Pascasarjana .....11

**BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....12**

A. Lokasi Penelitian.....12

1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....12

a. Sejarah Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ/IKIP Jakarta..... 12

b. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sejarah ..... 14

c. Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah ..... 15

d. Sejarah Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah ..... 15

e. Visi dan Misi Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNJ .. 17

f. Kurikulum Prodi Program Pascasarjana Sejarah UNJ..... 18

B. Sumber Data.....23

C. Teknik Pengumpulan Data.....24

1. Observasi 24

2. Wawancara 25

3. Dokumentasi .....26

D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....27

E. Teknik Analisis Data.....27

1. Reduksi Data.....28

2. Penyajian data .....28

3. Kesimpulan atau Verifikasi.....28

**BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... 30**

A. Motivasi melanjutkan studi pasca sarjana pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta..... 30

B. Motivasi melanjutkan studi pasca sarjana pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta..... 35

C. Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Melanjutkan Studi Pascasarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta..... 40

D. Perkembangan Kompetensi dan Karir Sarjana Pendidikan Sejarah UNJ yang Melanjutkan Studi ke Pasca Sarjana UNJ ..... 42

E. Kepuasan Terhadap Lembaga Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta..... 46

**BAB IV KESIMPULAN ..... 51**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 56**

**RIWAYAT HIDUP ..... 97**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sejarah.....	15
Tabel 2 : Struktur Kurikulum Prodi Program PascasarjanaSejarah .....	21
Tabel 3 : Struktur Kurikulum Prodi Program Pascasarjana Sejarah .....	22
Tabel 4 : Struktur Kurikulum Prodi Program PascasarjanaSejarah .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. WAWANCARA RESTI .....	59
LAMPIRAN 2. WAWANCARA TIAR .....	64
LAMPIRAN 3. WAWANCARA FIRMAN .....	69
LAMPIRAN 4. WAWANCARA RIAN .....	75
LAMPIRAN 5. WAWANCARA RINA .....	81
LAMPIRAN 6. WAWANCARA RAMADHAN .....	85
LAMPIRAN 7. WAWANCARA BUDI .....	90

