

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). seni mengelola data : penerapan triangulasi teknik , sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *historis: jurnal kajian, penelitian & pengembangan pendidikan sejarah*, 5(2), 146–150.
- Apriyanti, I. (2023). model belajar tendangan lurus pencak silat anak usia 10-12 tahun. *1601619040*.
- Chew Ying, S., & Surat, S. (2021). keberkesanan classcraft berbasis mobile game terhadap motivasi dan pencapaian akademik pembelajaran generasi alpha. *international journal of advanced research in islamic studies and education (arise)*, 1(4), 58–79.
- Hariatin. (2022). kemampuan menulis siswa melalui metode berbasis kompetensi: penelitian tindakan kelas di sdn baujeng 1. *sintaks: jurnal bahasa & sastra indonesia*, 2(2), 186–191. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.529>
- Mahartiwi Kusuma Wardhani, Sudarwati, I. A. D. (2021). (2021). upaya meningkatkan hasil belajar pjok materi tenis meja melalui media dinding pada siswa kelas vii.4 smpn 3 selat tahun pelajaran 2019/2020. *jurnal ilmiah edunomica*, 05(01), 224–234.
- Muhammad Rizal Pahleviannur. (2022). penelitian tindakan kelas.
- Muhammad Yaumi, M. D. (2015). *action research. in prenadamedia group* (Vol. 28, Nomor 5). <https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- Pongky Widyalaksono, Hendra Mashuri, S. L. (2020). penerapan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar pola langkah pencak silat sekolah dasar. *gelanggang pendidikan jasmani indonesia*.
- Puger, I. G. N. (2021). ukuran pengaruh, penelitian tindakan kelas, dan meta-analisis. *daiwi widya jurnal pendidikan*, 08(4), 1–16.
- Ramli, M. (2012). media teknologi pembelajaran. *in iain antasari press*.
- Rusandi, S. (2019). pola pendekatan evaluasi hasil belajar siswa di sekolah. bawi ayah: *jurnal pendidikan agama dan budaya hindu*, 8(1), 55–71. <https://doi.org/10.33363/ba.v8i1.301>
- Rusman, A. (2020). *classroom action research* pengembangan kompetensi guru.
- Saman, A. M., & Hidayati, D. (2023). pola asuh orang tua milenial dalam mendidik anak generasi alpha di era transformasi digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 984–992. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4557>
- Siregar, S. F. (2019). meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 2621–3702.

- Susilowati, D. (2018). penelitian tindakan kelas (ptk) solusi alternatif problematika pembelajaran dwi susilowati. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Sutarmi. (2013). upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah melalui teknik diskusi dengan metode *problem based learning (pbl)*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(3), 1–23. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Widodo, G. S., Studi, P., Matematika, P., & Malang, U. I. (2020). jurnal ilmiah pendidikan citra bakti pengembangan guru profesional menghadapi generasi. 7, 13–22.
- Lubis, J., & Wardoyo, H. (2016). pencak silat (edisi ketiga). depok: rajawali pers.
- Lubis, J., & Wardoyo, H. (2014). pencak silat (edisi kedua). depok: rajawali pers.

