

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdul Rahman S. dan Muhib Abdul W. Psikologi Suatu Pengantar : Dalam Perspektif Islam. Jakarta : Kencana, 2004,
- American Psychiatric Association. *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders* (5th ed.), New York : APA, 2013.
- Branching Minds. *The Multi-Tiered System of Support Guide*, 2021, (<https://www.branchingminds.com/mtss-guide>). Diunduh pada 23 April 2023
- Dwi Sunar P. Rahasia Mengajarkan Membaca Sejak Dini. Yogyakarta : Think, 2008,
- Juang Sunanto, Koji Takeuchi, dan Hideo Nakata, *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*, Tokyo: CRICED University of Tsukuba, 2005.
- Kauffman, J. M., & Landrum, T. J. *Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth (Eleventh edition)*. New York: Pearson, 2018.
- Hatmawan dan Riyanto. *Metode Riset penelitian Kuantitatif Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Huberty, T. J. Students With Emotional and Behavioral Problems. *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. 2017
- Knoff. *A Multi-Tiered Service & Support Implementation Blueprint for Schools & Districts: Revisiting the Science to Improve the Practice*. California: Illuminate Education, 2020.
- Krapp, A., Hidi, S., & Renninger, K. A. (1992). Interest, learning, and development. In K. A. Renninger, S. Hidi, & A. Krapp (Eds.), *The role of interest in learning and development* Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kring, Ann.M, *et al. Abnormal Psychology*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 2012.
- Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anak*, Jakarta : Airlangga, 1995.
- McIntsh & Goodman. *Integrated Multi-Tiered System of Support Blending RTI and PBIS*. New York: Guilford Press, 2016.
- Johnson and Christensen. *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches 5th Edition*. USA: Sage Publications, 2014.
- Multi-Tiered System of Support Blueprint*. (n.d.)
- Nur Berlian Venus Ali, dkk. *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Pressley, T., Allington, R. L., & Pressley, M. *Reading instruction that works: The case for balanced teaching Fifth Edition*. New York: Guilford Publications, 2023.

- Salim, Syahrur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Schaffer. *Multi-tiered System of Support: A Practical Guide to Implementing Preventative Practice*. New York: Sage Publications, Inc., 2023.
- Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumadi Suryabrata. *Bimbingan Konseling Di Sekolah*. Jakarta : Raja Grafindo, 1989.
- Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2016.
- Tidjan. *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta : UNY Press, 1993.

ARTIKEL JURNAL

- BabayiĖiT, Ö., & Erkuş, B. (2022). Effect of Peer Teaching on the Academic Achievement of Fourth Grade Primary School Students. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9(3), 782–791.
- Benner, *et al.* (2013). Closing the Achievement Gap of Youth with Emotional and Behavioral Disorders through Multi-Tiered Systems of Support. *Education and Treatment of Children*, 36(3), 15–29.
- Fien *et al.* (2020). A Conceptual Replication Study of the Enhanced Core Reading Instruction MTSS-Reading Model. *Exceptional Children*, 87 (3), 265-288.
- Gibson, S. Obedience without orders: Expanding social psychology's conception of "obedience." *British Journal of Social Psychology*. doi:10.1111/bjso.12272
- Harianto. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*. 9 (1), 6-7
- Herta *et al.* (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*; Vol 3 527-532.
- Khairun Nisa., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Lazarusli, *et al.* (2014). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Melalui Seminar Dan Pendampingan Masalah Keluarga. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5 (1), 56.
- Manurung, N. T. N., Pratiwi, A. E., & Hidayah, A. S. (n.d.). Peningkatan Minat Baca dan Literasi Anak-anak Sekolah Dasar Melalui Program Pojok Baca di SDN 040527 Bersama Mahasiswa KKN UINSU 108 di Desa Tiga Panah Kec.Tiga Panah Kab.Karo.

- Marimbun, M. (2019). Minat Membaca dan Implementasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 74-84.
- McKenna, J.W., Garwood, J. and Parenti, M., 2021. Inclusive instruction for students with emotional/behavioral disorders: Service in the absence of intervention research. *Intervention in School and Clinic*, 56(5), 316-321.
- Miller, B., Taylor, K., & Ryder, R. E. (2019). Introduction to Special Topic: Serving Children With Disabilities Within Multitiered Systems of Support. *AERA Open*, 5(2), 233285841985379.
- Nuswantari, N. F., & Manik, Y. M. (2023). Membudayakan Gemar Membaca Melalui Pojok Baca Sekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 144–149.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).
- Rahayu, A. P., Wahib, A., & Besari, A. (n.d.). Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pojok Baca.
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2).
- Smith *et al.* (2016). Examining the Efficacy of a Multitiered Intervention for At-Risk Readers in Grade 1. *The Elementary School Journal*, 116 (4), 549–573.
- Sokol *et al.* (2020). Transitions Into And Out Of Post-Traumatic Stress Among Children Involved In The Child Welfare System. *Children and Youth Services Review*. 118(3)
- Supriyanto, H. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 68-82.
- Surtiawati, C. (2009). MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK PAUD DI INDONESIA. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, 4(2), 204 - 209.
- Vega, S. (2022). *Emotional Disturbance/Emotional Disorders*. Routledge.
- Zaheer, I., Maggin, D., McDaniel, S., McIntosh, K., Rodriguez, B.J. and Fogt, J.B., 2019. Implementation of promising practices that support students with emotional and behavioral disorders. *Behavioral Disorders*, 44(2), 117-128.
- Zunairoh, Z. R., & Retnantiti, S. (2022). The Effect of the Implementation the Wordwall Application on the Mastery German Vocabulary for the 11th Graders of SMAN 7 Malang. *Journal DaFIna - Journal Deutsch Als Fremdsprache in Indonesien*; 6(1),108 2548-1681. <http://journal2.um.ac.id/index.php/dafina/article/view/26567>

ARTIKEL WEBSITE

Biro Hukum dan Humas Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Menteri Pppa : Upaya Perlindungan Khusus Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Perlu Kolaborasi Multisektoral. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4501/menteri-pppa-upaya-perlindungan-khusus-anak-yang-berhadapan-dengan-hukum-perlu-kolaborasi-multisektoral>. Kemenppa, 2023. Diakses pada 6 Agustus 2023.

Gloria, Hasil Survei I-NAMHS: *Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental*, 2022, (<https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>),p.1. Diunduh tanggal 30 Juni 2023.

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education. *Multi-Tiered System of Support Blueprint*, 2020, (<https://www.doe.mass.edu/sfss/mtss/blueprint.pdf>),p.8. Diunduh tanggal 10 Mei 2023.

UNDANG-UNDANG

Individuals with Disabilities Act 2004, Sec.300.8 (c) (4).

Kemendikbud. (2019). Laporan Nilai PISA 2018.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 Pasal 1 Ayat 2 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. [https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39061/uu-no-11-tahun-](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39061/uu-no-11-tahun-2012#:~:text=UU%20No.,Pidana%20Anak%20%5BJDIH%20BPK%20RI%5D)

2012#:~:text=UU%20No.,Pidana%20Anak%20%5BJDIH%20BPK%20RI%5D .

Diunduh pada Mei 2023.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas