

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* PEMBERANTASAN  
SARANG NYAMUK GUNA MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
POLA HIDUP BERSIH BAGI KELUARGA DI RW 03  
KELURAHAN SUKABUMI UTARA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**HERLINA FITRIANI EDITYA**

1104619008

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

## LEMBAR PENGESAHAN

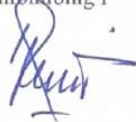
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *E-Book* Pemberantasan Sarang Nyamuk  
Guna Meningkatkan Pengetahuan Pola Hidup Sehat Bagi  
Keluarga di RW 03 Kelurahan Sukabumi Utara

Nama Mahasiswa : Herlina Fitriani Editya  
Nomor Registrasi : 1104619008  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 17 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I






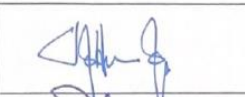
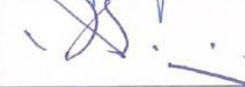
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.  
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, M.Si  
NIP. 197612162006041001

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

NAMA	TANDATANGAN	TANGGAL
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23 / 01 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		23 / 01 / 2024
Dr. Henny Herawaty Br. Dalimunthe, M.Pd (Koor. Program Studi Pendidikan Masyarakat dan Anggota)***		23 / 01 / 2024
Prof. Durotul Yatimah, M.Pd (Penguji I)****		19 / 01 / 2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota) ****		23 / 01 / 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* PEMBERANTASAN SARANG  
NYAMUK GUNA MENINGKATKAN PENGETAHUAN POLA HIDUP  
BERSIH BAGI KELUARGA DI RW 03 KELURAHAN SUKABUMI UTARA**

**Oleh:**

**Herlina Fitriani Editya**

**1104619008**

**ABSTRAK**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)* dalam proses pembuatan media pembelajaran *e-book* untuk meningkatkan pengetahuan pola hidup bersih yang melewati 6 tahapan yaitu; konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian dan pendistribusian. Dalam proses pembuatan media pembelajaran, melibatkan satu ahli media dan satu ahli materi yang memberikan penilaian kelayakan media pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 anggota keluarga RW 03 Rawabelong Kelurahan Sukabumi Utara Kecamatan Kebon Jeruk dengan rentang umur 25-55 tahun.

Hasil dari penelitian telah diketahui bahwa: (1) peningkatan pengetahuan pola hidup bersih pada keluarga, (2) media *e-book* yang dikembangkan melalui tahapan konsep, perancangan, pengumpulan bahan materi, pembuatan, pengujian dan distribusi, (3) kelayakan media dan materi pada media *e-book* dalam meningkatkan pengetahuan pola hidup bersih menunjukkan hasil bahwa media *e-book* termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 4,47 dan presentase kualitas media sebesar 89,73%, (4) hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa pengembangan media dan materi yang digunakan dapat mempengaruhi hasil pengetahuan pola hidup bersih pada keluarga. Media pembelajaran *e-book* ini dapat dimanfaatkan oleh pendidik guna meningkatkan dan mendukung pembelajaran yang bermanfaat dalam perkembangan belajar dan meningkatkan pengetahuan pola hidup bersih bagi keluarga RW 03 di Kelurahan Sukabumi Utara.

**Kata kunci:** media pembelajaran, media *e-book*, pengetahuan pola hidup bersih

**DEVELOPMENT OF E-BOOK MEDIA ERRADIATION OF MOSQUITO  
NESTS TO INCREASE KNOWLEDGE OF CLEAN LIFESTYLES FOR  
FAMILIES IN RW 03 SUKABUMI UTARA DISTRICT**

**By:**

**Herlina Fitriani Editya  
1104619008**

**ABSTRACT**

*The method used in this research is the Research and Development (R&D) method and uses the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model in the process of creating e-book learning media to increase knowledge of clean and healthy living behavior which goes through 5 main stages, namely; concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. In the process of creating learning media, one media expert and one material expert are involved who provide an assessment of the suitability of the learning media. The subjects in this research were 15 family members of RW 03 Rawabelong, North Sukabumi District, Kebon Jeruk District with an age range of 25-55 years.*

*The results of the research show that: (1) increased knowledge of clean and healthy living behavior in families, (2) e-book media was developed through the stages of concept, design, collection of materials, manufacture, testing and distribution, (3) feasibility of the media and material on e-book media in increasing knowledge of clean and healthy living behavior shows the results that e-book media is in the very good category with an average of 4.47 and a media quality percentage of 89.73%, (4) the research results show the results that the development of the media and materials used can influence the results of knowledge of clean and healthy living behavior in families. This e-book learning media can be used by educators to improve and support learning that is useful in learning development and increasing knowledge of clean and healthy living behavior for RW 03 families in North Sukabumi Village.*

**Keywords:** *learning media, e-book media, knowledge of clean and healthy living behavior*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Herlina Fitriani Editya  
Nomor Registrasi : 1104619008  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengembangan Media *E-Book* Pemberantasan Sarang Nyamuk Guna Meningkatkan Pengetahuan Pola Hidup Bersih Bagi Keluarga di RW 03 Kelurahan Sukabumi Utara” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Agustus 2023.
2. Bukan hasil melakukan plagiasi atas karya tulis yang dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, Desember 2023

  
FC2C1AKX752263117  
METERAI TEMPEL

Herlina Fitriani Editya

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herlina Fitriani Editya  
NIM : 1104619008  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : herlinafitriani15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Book Pemberdayaan Sarung Nyamuk Guna Meningkatkan Pengetahuan Pola Hidup Bersih bagi Keluarga di RW 05 Kelurahan Sukabungsi Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

( Herlina Fitriani Editya )  
nama dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini setelah melalui proses yang panjang. Shalawat serta salam saya panjatkan kepada nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan safaat kepada umat-Nya sehingga menjadikannya sebagai tauladan dalam kehidupan kita.

Seiring berjalannya waktu, saya berhasil menyelesaikan tugas akhir mahasiswa yaitu menyelesaikan skripsi yang merupakan bagian akhir sebelum akhirnya saya meraih gelar sarjana yang nantinya disematkan pada akhir nama saya. Adapun dalam melalui perjalanan menyelesaikan tugas akhir saya mendapatkan banyak dukungan dari keluarga, teman serta kerabat terdekat. Oleh karena itu, secara khusus saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II saya yaitu Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd dan Dr. Daddy Darmawan, M.Si yang telah mengajarkan, memberikan saran, dan lain-lain untuk membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga tuntas.
2. Kedua orang tua, kakak dan adik saya yang telah memberikan dukungan baik secara materil maupun moral, yang mana dukungan tersebut memberikan dampak besar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kerabat terdekat yang telah memberikannya sehingga saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman terdekat saya, yby lulus; Fadhilah Rahmah, Salsa Putri, Mega Nur Halimah, Syaifa Nurul Azkia, dan teman-teman seperjuangan lainnya; Anisah Destiana, Ahmad Farhani, Aprilian Kiwanda, Maira Rizky yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dengan sepenuh hati serta menguatkan saya untuk terus berjuang bersama hingga sampai pada titik akhir.

Dan masih banyak lagi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kehadiran dan dukungan kalian semua, tanpa kalian mungkin saya tidak akan bisa sampai pada titik ini.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT beserta junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan guna memenuhi Sebagian persyaratan dalam meraih gelar sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Adapun orang-orang yang terlibat dalam penelitian ini:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
5. Ibu Puspitawati selaku ketua Jumantik RW 03 beserta jajarannya, karena telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.

Dengan adanya proposal penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengajar di luar sana untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran untuk memperbaiki kinerja dalam pembuatan proposal pada masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Hakikat Pengetahuan .....	11
3. Hakikat Media Pembelajaran .....	14
4. Konsep Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN).....	18
5. Konsep Pola hidup bersih (PHBS) .....	21
6. Hakikat Keluarga.....	24
7. Hakikat <i>E-book</i> .....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
D. Rancangan Model.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
D. Prosedur Pengembangan.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Validitas Instrumen .....	43

H. Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
I. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	48
1. Konsep ( <i>Concept</i> ) .....	48
2. Perancangan.....	49
3. Pengumpulan Bahan Materi ( <i>Material Collecting</i> ) .....	51
4. Pembuatan ( <i>Assembly</i> ) .....	51
5. Pengujian ( <i>Testing</i> ).....	56
6. Penyebaran ( <i>Distribution</i> ).....	58
B. Nama Produk/Model .....	58
C. Karakteristik Produk/Model .....	59
1. Spesifikasi Produk .....	59
2. Kelebihan Produk .....	59
3. Kekurangan Produk .....	59
4. Keterbatasan Produk .....	60
D. Analisis Data.....	60
1. Pengujian <i>Alpha</i> .....	60
2. Pengujian Beta.....	67
3. Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	73
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....	74
J. Pembahasan .....	75
K. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Hasil Wawancara dengan Keluarga .....	6
<b>Tabel 2</b> Kerangka Konsep Pengembangan Media E-Book.....	31
<b>Tabel 3</b> Profil Rancangan Pengembangan E-book.....	33
<b>Tabel 4</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	40
<b>Tabel 5</b> Instrumen Ahli Materi.....	42
<b>Tabel 6</b> Instrumen Pengguna.....	43
<b>Tabel 7</b> Aturan pemberian skor butir instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	45
<b>Tabel 8</b> Output Pengujian Reliabilitas.....	45
<b>Tabel 9</b> Aturan konversi skor instrumen ahli media dan ahli materi.....	46
<b>Tabel 10</b> Aturan konversi skor instrumen responden.....	46
<b>Tabel 11</b> Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	47
<b>Tabel 12</b> Hasil Analisis Materi.....	49
<b>Tabel 13</b> Kerangka Konsep Pengembangan Media E-Book.....	50
<b>Tabel 14</b> Data Hasil Penilaian Media Aspek Tampilan.....	60
<b>Tabel 15</b> Data Hasil Penilaian Media Aspek Konsistensi.....	61
<b>Tabel 16</b> Data Hasil Penilaian Media Aspek Tata Grafis.....	61
<b>Tabel 17</b> Pedoman Konversi Ahli Media.....	62
<b>Tabel 18</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	62
<b>Tabel 19</b> Penilaian Ahli Materi Aspek Materi.....	64
<b>Tabel 20</b> Penilaian Materi Aspek Kebahasaan.....	64
<b>Tabel 21</b> Penilaian Materi Aspek Penyajian.....	65
<b>Tabel 22</b> Pedoman Konversi Ahli Materi.....	65
<b>Tabel 23</b> Hasil Validasi Ahli Materi.....	65
<b>Tabel 24</b> Hasil Uji Validitas.....	67
<b>Tabel 25</b> Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	68
<b>Tabel 26</b> Klasifikasi Perhitungan Koefisien Reliabilitas.....	69
<b>Tabel 27</b> Hasil Penilaian Pengguna Aspek Kegrafikan.....	70
<b>Tabel 28</b> Penilaian Pengguna Aspek Materi.....	70
<b>Tabel 29</b> Penilaian Pengguna Aspek Kebahasaan.....	70
<b>Tabel 30</b> Penilaian Pengguna Aspek Kemanfaatan.....	71
<b>Tabel 31</b> Pedoman Konversi Skor Validasi Pengguna.....	71
<b>Tabel 32</b> Hasil Validasi Penilaian Pengguna.....	72
<b>Tabel 33</b> Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b> Flowchart Pengembangan E-book.....	33
<b>Gambar 2</b> Tahapan Model Pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC) .37	
<b>Gambar 3</b> Flowchart Pengembangan E-book.....	50
<b>Gambar 4</b> Tampilan Halaman Judul.....	52
<b>Gambar 5</b> Tampilan Halaman Kata Pengantar.....	53
<b>Gambar 6</b> Tampilan Halaman Daftar Isi.....	53
<b>Gambar 7</b> Tampilan Halaman Isi Materi.....	55
<b>Gambar 8</b> Tampilan Halaman Refleksi Diri.....	55
<b>Gambar 9</b> Tampilan Halaman Daftar Pustaka.....	56
<b>Gambar 10</b> Diagram Validasi Ahli Media.....	63
<b>Gambar 11</b> Diagram Validasi Ahli Materi.....	66
<b>Gambar 12</b> Diagram Hasil Penilaian Pengguna.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Storyboard Media Pembelajaran E-book Meningkatkan Pengetahuan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN).....	86
<b>Lampiran 2</b> Silabus Pembelajaran.....	89
<b>Lampiran 3</b> Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	91
<b>Lampiran 4</b> Penilaian Responden.....	97
<b>Lampiran 5</b> Hasil Penilaian Pre-Test dan Post-Test.....	104
<b>Lampiran 6</b> Hasil Validasi Ahli Materi.....	105
<b>Lampiran 7</b> Hasil Validasi Ahli Media.....	108
<b>Lampiran 8</b> Hasil Perhitungan Validasi Instrumen.....	111
<b>Lampiran 9</b> Hasil Realibilitas Instrumen.....	111
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi.....	112
<b>Lampiran 11</b> Daftar Riwayat Hidup.....	113

