

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah upaya yang disengaja untuk memungkinkan manusia menggali potensi dirinya melalui berbagai metode, termasuk proses pendidikan yang diakui oleh masyarakat. Pendidikan juga adalah suatu proses yang harus terus berlangsung sejalan dengan perkembangan usia manusia. Pendidikan yang berkualitas tinggi akan membentuk individu menjadi sumber daya manusia yang mampu mengoptimalkan potensi sumber daya lain yang tersedia di negaranya. Pengembangan dalam sektor pendidikan dianggap sebagai investasi dalam pembentukan manusia yang memiliki peranan penting dalam kerangka pembangunan nasional. Secara praktis, pendidikan telah berhasil membimbing manusia menuju kearah kehidupan yang lebih beradab.

Kampus merupakan sarana pendidikan serta pengembangan seorang mahasiswa yang dimana memiliki kedudukan istimewa dalam masyarakat terutama kiprahnya sebagai *agent of change* (agen perubahan), oleh karena itu mahasiswa dituntut dapat menciptakan output atau lulusan yang benar-benar berkualitas. Adapun pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta tidak hanya membekali mahasiswanya di dalam kampus hanya melalui teori, namun dibekali pula melalui praktik.

Universitas Negeri Jakarta memiliki 8 fakultas dan program pascasarjana. Fakultas Teknik merupakan salah satu fakultas yang tersedia di Universitas Negeri Jakarta. Fakultas Teknik memiliki sembilan program studi pendidikan antara lain Teknik Elektro, Teknik Informatika dan Komputer, Teknik Mesin, Teknik Bangunan, Teknik Elektronika, Ilmu Kesejahteraan dan Keluarga, Tata Boga, Tata Rias dan Tata Busana.

Teknik Mesin mempunyai tiga program studi, yaitu Program Studi Strata 1 Pendidikan Teknik Mesin (S1), Program Studi S-1 Teknik Mesin dan Program Studi Diploma IV Teknik Mesin. Pada setiap program studi ini memiliki kurikulum yang berbeda yaitu kurikulum kependidikan untuk Program Studi Strata 1 Pendidikan Teknik Mesin serta kurikulum non kependidikan untuk Program Studi S-1 Teknik Mesin dan Program Studi Diploma IV Teknik Mesin.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta memiliki empat konsentrasi, yaitu konsentrasi produksi, konsentrasi material, konsentrasi material dan konsentrasi konstruksi perancangan. Konsentrasi Produksi merupakan bagian dari disiplin ilmu teknik mesin yang fokus pada proses pembuatan suatu produk. Mulai dari konsepsi ide, perancangan, proses produksi, hingga menjadi produk yang siap dipasarkan, bidang ini mempelajari seluruh tahapan dalam pengembangan dan pembuatan produk. Mahasiswa konsentrasi produksi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta dibekali keilmuannya melalui teori dan praktik. Teori diberikan pada saat pembelajaran di kelas serta praktik dilakukan di laboratorium, perusahaan atau industri. Keberadaan sarana pembelajaran ini menjadi fasilitas yang sangat penting dalam mencapai pengembangan kompetensi mahasiswa.

Pelaksanaan praktik sangat bergantung pada waktu dan kelengkapan fasilitas serta peralatan praktik, keterbatasan waktu serta kelengkapan fasilitas sarana dan prasarana dapat mempengaruhi kompetensi dan keberhasilan dari tujuan pembelajaran itu sendiri. Wina Sanjaya (2017: 85) mendefinisikan tujuan pembelajaran sebagai perilaku yang diharapkan dapat dicapai atau dilakukan peserta didik dalam kondisi dan tingkat kemampuan tertentu. Kemudian Imronfauzi (n.d.) menyatakan, sarana dan prasarana berperan penting untuk mencapai tujuan suatu pendidikan. Oleh karena itu peranan sarana dan prasarana di kampus adalah hal yang utama.

Pembelajaran praktik yang baik dapat ditentukan oleh beberapa faktor antara lain: kompetensi tenaga pendidik, peserta didik, kurikulum, metode, sarana dan prasarana, serta lingkungan yang mendukung. Tenaga pendidik merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam proses pembelajaran praktik. Tetapi akan

lebih apabila didukung oleh faktor lain seperti yang telah disebutkan di atas. Sarana dan prasarana laboratorium merupakan salah satu bagian penting dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Laboratorium Produksi merupakan sarana pembelajaran praktik bagi mahasiswa konsentrasi produksi yang didalamnya terdapat sarana pembelajaran untuk pengoperasian mesin bubut, mesin frais, mesin gerinda. Menurut Emha (2002), laboratorium dapat diartikan sebagai lokasi dimana eksperimen, penyelidikan, dan kegiatan terkait dengan ilmu sains ataupun bidang ilmu lain dapat diterapkan. Dalam rangka memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, tentu diperlukan fasilitas sarana dan prasarana yang dapat mempermudah penyampaian pesan kepada mahasiswa. Dalam hal ini, penyampaian kegiatan praktikum membutuhkan kondisi laboratorium yang memadai.

Kondisi mesin yang baik, kelengkapan peralatan pendukung dan modernisasi mesin sesuai dengan kemajuan teknologi merupakan salah satu faktor yang dapat memenuhi capaian pembelajaran pada mata kuliah praktik. Meskipun kesadaran akan pentingnya kualitas pendidikan teknik mesin telah diperhatikan secara luas, masih terdapat kebutuhan untuk mengkaji lebih lanjut peran kesesuaian sarana dan prasarana terhadap capaian pada pembelajaran. Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) praktik sangat berkaitan dengan sarana dan prasarana laboratorium. Seperti halnya mesin bubut, mesin bubut harus sesuai dengan jumlah mahasiswa serta harus dalam keadaan baik agar dapat digunakan dengan maksimal.

Mengingat karena keterbatasannya, universitas seringkali dihadapkan pada tantangan dalam meningkatkan fasilitas laboratorium. Diperlukan adanya pengidentifikasian kesesuaian antara kebutuhan sarana dan prasarana terhadap capaian pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa bagaimana kesesuaian antara sarana dan prasarana dengan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) praktik. Dengan demikian peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Terhadap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Praktik Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dengan merujuk latar belakang sebagaimana dijelaskan di atas, peneliti mendapati beberapa permasalahan yang timbul dan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium yang ada di program studi pendidikan teknik mesin Universitas Negeri Jakarta.
2. Belum diketahuinya kesesuaian antara kebutuhan sarana dan prasarana terhadap capaian pembelajaran mata kuliah praktik.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar mempermudah penelitian ini, peneliti mengkhususkan permasalahan yang akan diteliti dengan membatasi cakupan sebagai berikut:

1. Kesesuaian fasilitas sarana dan prasarana pada laboratorium produksi teknik mesin Universitas Negeri Jakarta terhadap capaian pembelajaran mata kuliah praktik mesin dasar, tidak termasuk mata kuliah praktik lainnya.
2. Kesesuaian sarana dan prasarana laboratorium produksi yang dibahas terkait jumlah mesin untuk kebutuhan capaian pembelajaran mata kuliah, tidak termasuk K3 dan standarisasi.
3. Penelitian akan dilakukan pada mahasiswa aktif konsentrasi produksi, dengan kriteria sudah lulus pada mata kuliah praktik mesin dasar.

1.4 Perumusan Masalah

Adapun perumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah sarana dan prasarana laboratorium produksi teknik mesin sesuai dengan kebutuhan untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) Praktek Mesin Dasar?
2. Apakah sarana dan prasarana laboratorium produksi dapat digunakan sesuai dengan kualitas untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) Praktek Mesin Dasar?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Melihat kesesuaian dari kebutuhan sarana dan prasarana laboratorium produksi teknik mesin untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) praktik mesin dasar di program studi pendidikan teknik mesin Universitas Negeri Jakarta.
2. Melihat kelayakan sarana dan prasarana laboratorium produksi yang digunakan dalam memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) praktik mesin dasar.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Diharapkan penelitian ini dapat memberi kontribusi pemikiran untuk memperkaya wawasan keilmuan dalam bidang pendidikan.
2. Diharapkan penelitian ini mampu memberikan sumbangan pemikiran yang signifikan untuk pengelolaan sarana dan prasarana di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta, dengan tujuan meningkatkan kualitas proses pendidikan ke arah yang lebih optimal.

