

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN IDENTIFIKASI BAKAT
OLAHRAGA MULTIDIMENSI UNTUK ANAK USIA DINI**



JURIANA
NO.REG. 9920919008

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024


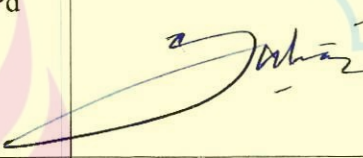





**PENGEMBANGAN INSTRUMEN IDENTIFIKASI BAKAT
OLAHRAGA MULTIDIMENSI UNTUK ANAK USIA DINI**



JURIANA
NO.REG. 9920919008

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

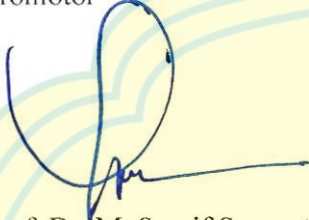
**LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		04/01/2024
2.	Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd (Sekretaris)		29/12/2023
3.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Promotor)		19/11-23
4.	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D (Co-Promotor)		6/11-23
5.	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Penguji)		4/12-23
6.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penguji)		22/12-23
7.	Prof. Dr. Ayi Suherman, M.Pd (Penguji Luar)		19/12-23

Nama : Juriana
 No. Registrasi : 9920919008
 Program Studi : S-3 Pendidikan Anak Usia Dini

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal: 19 - 11 - 2023

Co-Promotor



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D

Tanggal: 19 - 11 - 2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)



04-01-2024

Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd
(Sekretaris)



20 / 2023
12

Nama : Juriana

No. Registrasi : 9920919008

Program Studi : S-3 Pendidikan Anak Usia Dini

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juriana
NIM : 9920919008
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Juni 1976
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian **“Pengembangan Instrumen Identifikasi Bakat Olahraga Untuk Anak Usia Dini”** merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Desember 2023



(Juriana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juriana
NIM : 9920919008
Fakultas/Prodi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Juriana@unj-ac.id / bundayana2020@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Identifikasi Bakat

Olahraga Multidimensi untuk Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Januari 2024

Penulis

(Juriana)
nama dan tanda tangan

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juriana
NIM : 9920919008
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



(Juriana)

PENGEMBANGAN INSTRUMEN IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA MULTIDIMENSI UNTUK ANAK USIA DINI

Juriana

Program S3 Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

Email: juriana@unj.ac.id

ABSTRAK

Integrasi data dari Susenas dan Riskesdas tahun 2020 menunjukkan bahwa kemampuan fisik anak usia dini Indonesia tertinggi dibandingkan kemampuan lainnya yaitu sebesar 97.8%. Hal ini merupakan potensi yang besar untuk melakukan pembinaan di bidang olahraga. Sesuai dengan kebijakan “Merdeka Belajar”, guru Indonesia diharapkan mampu mengidentifikasi dan memetakan bakat siswa (*talents mapping*) termasuk bakat di bidang olahraga ini. Oleh karena itu, guru PAUD memiliki peran penting dalam mengidentifikasi bakat olahraga pada anak usia dini. Guru membutuhkan instrumen identifikasi bakat olahraga yang sekaligus dapat digunakan untuk mengevaluasi perkembangan motorik kasar pada anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan instrumen yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi bakat olahraga pada anak usia dini secara lebih holistik. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan menggunakan model 4D yaitu : *define, design, develop and disseminate*. Sampel penelitian ini adalah anak usia dini yang berusia 5-6 tahun sebanyak 263 anak dari Satuan PAUD Sejenis Kecamatan Pulo Gadung sebagai daerah terdekat dari UNJ *Sport Center*. Pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling* mewakili 7 wilayah di Kecamatan Pulo Gadung. Instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi bakat olahraga untuk anak usia dini dalam penelitian ini bersifat multidimensi yaitu terdiri dari tiga instrumen yaitu: 1) dimensi fisik (keterampilan gerak dasar non-lokomotor, lokomotor, dan manipulatif); 2) dimensi psikologis (motivasi); dan 3) dimensi sosiologis (dukungan orangtua).

Hasil analisis faktor konfirmatori (CFA) menunjukkan bahwa instrumen Identifikasi Bakat Olahraga Multidimensi untuk Anak Usia Dini (IBOM AUD) ini valid dan reliabel. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa sebanyak 79 butir memperoleh nilai *loading factor* > 0,30 dan nilai signifikansi $t > 1,96$. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa semua nilai *construct reliability* (CR) > 0,70 dan semua *variance value extract* (VE) > 0,50. Hasil analisis statistik deskriptif terhadap 263 anak usia dini di Kecamatan Pulo Gadung menghasilkan data sebagai berikut: 27% atau 71 anak memiliki bakat olahraga tinggi, 46% atau 122 anak memiliki bakat olahraga sedang, dan 27% atau 70 anak memiliki bakat olahraga rendah. Anak-anak dengan bakat olahraga tinggi perlu ditindaklanjuti dan disarankan untuk mengikuti kegiatan olahraga agar potensi gerakannya dapat berkembang dan berprestasi.

Kesimpulan penelitian ini bahwa konsep dasar yang digunakan dalam mengembangkan instrumen IBOM AUD 5-6 tahun ini adalah konsep multidimensi. Instrumen IBOM AUD yang dikembangkan melalui prosedur 4D telah memenuhi standar validitas dan reliabilitas sehingga 79 butirnya sudah siap dan layak digunakan oleh masyarakat. Implementasi instrumen hasil penelitian ini secara luas diharapkan dapat mendukung target pemerintah untuk prestasi olahraga Indonesia mencapai 5 (lima) besar dunia pada saat 100 tahun Kemerdekaan RI tahun 2045.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Bakat Olahraga, Instrumen, Multidimensi

DEVELOPMENT OF MULTIDIMENSIONAL SPORTS TALENT IDENTIFICATION INSTRUMENTS FOR EARLY CHILDHOOD

Juriana

Program S3 Doktor Pendidikan Anak Usia Dini

Email: juriana@unj.ac.id

ABSTRACT

Integration of data from Susenas and Riskesdas in 2020 shows that the physical abilities of Indonesian early childhood are the highest compared to other abilities, namely 97.8%. This has great potential for coaching in the field of sports. In accordance with the "Merdeka Belajar" policy, Indonesian teachers are expected to be able to identify and map students' talents (talent mapping), including talents in the field of sports. Therefore, PAUD teachers have an important role in identifying sports talent in early childhood. Teachers need a sports talent identification instrument that can also be used to evaluate gross motor development in young children.

The aim of this research is to develop and produce an instrument that can be used to identify sports talent in early childhood in a more holistic manner. The research method used is research and development using the 4D model, namely: define, design, develop and disseminate. The sample for this research was 263 early childhood children aged 5-6 years from a similar PAUD Unit in Pulo Gadung District as the closest area to the UNJ Sport Center. Sampling used stratified random sampling representing 7 areas in Pulo Gadung District. The instruments used to identify sports talent for early childhood in this study are multidimensional, namely consisting of three instruments, namely: 1) physical dimensions (basic non-locomotor, locomotor and manipulative movement skills); 2) psychological dimension (motivation); and 3) sociological dimensions (parental support).

The results of confirmatory factor analysis (CFA) show that the Multidimensional Sports Talent Identification for Early Childhood instrument (IBOM AUD) is valid and reliable. The results of the validity test showed that as many as 79 items obtained a loading factor value of >0.30 and a significance value of $t > 1.96$. The reliability test results show that all construct reliability (CR) values are > 0.70 and all variance value extracted (VE) > 0.50 . The results of descriptive statistical analysis of 263 young children in Pulo Gadung District produced the following data: 27% or 71 children had high sports talent, 46% or 122 children had moderate sports talent, and 27% or 70 children had low sports talent. Children with high sporting talent need to be followed up and advised to take part in sporting activities so that their movement potential can develop and achieve.

The conclusion of this research is that the basic concept used in developing the 5-6 year IBOM AUD is a multidimensional concept. The IBOM AUD instrument developed through the 4D procedure has met validity and reliability standards so that its 79 items are ready and suitable for use by the public. It is hoped that the widespread implementation of the instruments resulting from this research can support the government's target for Indonesia's sporting achievements to reach the top 5 (five) in the world by the 100th anniversary of Indonesian Independence in 2045.

Keywords: Early Childhood, Sports Talent, Instruments, Multidimensional

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan karunia dan berkah-NYA sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian disertasi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Identifikasi Bakat Olahraga Multidimensi Untuk Anak Usia Dini”. Penelitian ini mengarah kepada pengembangan alat ukur yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi bakat olahraga sejak anak berusia dini yang bersifat multidimensi.

Penelitian ini merupakan tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Doktor di bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Peneliti berharap penelitian ini dapat digunakan oleh guru, pelatih, maupun praktisi anak usia dini dalam upaya peningkatan aspek perkembangan anak dan prestasi olahraga Indonesia di masa yang akan datang.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil selama ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Komarudin Said, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Intan Ahmad, Ph.D sebagai Plt Rektor Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019 yang memberikan restu untuk tugas belajar ini meskipun di awal terlihat sangat berat hati;
- 2) Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Buss sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas selama menjalankan studi;
- 3) Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu memberikan semangat dan kepercayaan terhadap kemampuan saya selama ini;
- 4) Prof. Dr. Muhammad Syarif Sumantri, M.Pd sebagai Promotor yang selalu meluangkan waktu dalam membimbing, yang penuh kesabaran dan kebijaksanaan;

- 5) Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D sebagai Co-Promotor yang sangat teliti dalam memberikan revisi selama ini dan yang sangat pengertian terhadap kendala fisik dan mental yang saya alami;
- 6) Para penguji dan pakar yaitu: Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or, Prof. Dr. Ayi Suherman, M.Pd, Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd dan validator lainnya. Juga Prof. Yuli Rahmawati, M.Si, Ph.D, Prof. Dr. Sofia Retnowati, MS, Psikolog dan Ibu Handayani Suminar Indrati, M.Pd yang menjadi sosok teladan selama ini.
- 7) Ibu Ir. Burhanita beserta para laskar guru dari Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini atau HIMPAUDI Kecamatan Pulo Gadung yang selalu mendukung sepenuh jiwa dan raga sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini dengan penuh idealisme;
- 8) Mahasiswa dan alumni Universitas Negeri Jakarta (Gusti dkk), Tim *Mental Coach* POPB DKI Jakarta (Tridinda & Yunita), Rekan-rekan dari Asosiasi Pelatih Mental Olahraga Indonesia (Damar dkk) dan The Spirit of Cahaya Umat (Pihasnawati dkk), semua Staf di Pascasarjana UNJ (Mas Reza dkk), dan semua teman-teman Program Studi S3 PAUD UNJ terutama angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat yang luar biasa selama ini.
- 9) Keluarga Besar *Djuhriansyah & Syamsudin Family*, serta para sahabat atas segala dukungan yang berarti demi menjadi Doktor PAUD Indonesia Raya (Aryati & Ambar, Icha & Imas, Dani & Leoni, Ghaniya & Kirana, Nisfi & Bella)

Meskipun dalam disertasi ini terdapat semangat Indonesia Emas 2045 yang besar, namun saya menyadari bahwa disertasi ini belum sempurna. Oleh karena itu, saya menerima saran dan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Anak Usia Dini pada khususnya dan bagi masyarakat Indonesia pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Juriana

DAFTAR ISI

	Halaman
Persetujuan Perbaikan Ujian Tertutup.....	i
Persetujuan Ujian Terbuka	ii
Abstrak/Ringkasan	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. <i>State of The Art</i>	6
C. Identifikasi Masalah	10
D. Fokus Penelitian	11
E. Perumusan Masalah	11
F. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Perkembangan Fisik Anak Usia Dini	14
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	15
4. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini	17
B. Identifikasi Bakat Olahraga	18
1. Pengertian Identifikasi Bakat Olahraga.....	18
2. Tujuan dan Manfaat Identifikasi Bakat Olahraga...	21
3. Tahapan Identifikasi Bakat Olahraga	23
C. Konsep Multidimensi dalam Identifikasi Bakat Olahraga Pada Anak Usia Dini (IBOM AUD).....	26

1. Dimensi Fisik: <i>Fundamental Motor Skills</i>	31
2. Dimensi Psikologis: Motivasi.....	41
3. Dimensi Sosiologis: Dukungan Orangtua	50
D. Konsep Pengembangan Instrumen	56
1. Teori Tes dan Pengukuran	56
2. Model dan Prosedur Pengembangan Instrumen.....	58
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	71
F. Kerangka Berpikir Penelitian	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	81
B. Metode dan Prosedur Penelitian	81
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
D. Karakteristik dan Teknik Pengambilan Sampel	85
E. Konstruksi, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional	86
F. Teknik Pengambilan Data	89
G. Teknik Analisa Data.....	91

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	107
B. Hasil Penelitian	109
1) Tahap <i>Define</i>	109
2) Tahap <i>Design</i>	111
3) Tahap <i>Develop</i>	117
4) Tahap <i>Disseminate</i>	129
C. Pembahasan.....	173
D. Keterbatasan Penelitian	179

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	181
B. Implikasi.....	181
C. Saran-saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN.....	193



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Perkembangan Fisik Anak Usia Dini	15
2.2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	16
2.3. Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini	17
2.4. <i>Age Classification on Guiding Talent</i>	28
2.5. Penelitian yang relevan dengan pengembangan instrumen Identifikasi Bakat Olahraga Multidimensi Untuk Anak Usia Dini (IBOM AUD) 5-6 tahun	72
3.1. Dimensi dan Indikator IBOM AUD 5-6 tahun.....	88
3.2. Contoh Lembar Penilaian Pakar (Kuantitatif).....	89
3.3. Contoh Lembar Penilaian Pakar (Kualitatif).....	91
3.4. Contoh Lembar Rekapitulasi Data Penilaian Butir.....	92
3.5. Kriteria Penilaian Butir dan Tindak Lanjutnya	90
3.6. Uji Kesesuaian Model (GoF).....	100
3.7. Uji Kesesuaian Model.....	102
4.1. Tempat dan Jumlah Responden Tahap I dan II.....	107
4.2. Profil Responden Penelitian.....	108
4.3. Kisi-kisi Instrumen dan Penyebaran Nomor Butir.....	111
4.4. Saran dan Masukan dari Ketiga Pakar Secara Kualitatif	113
4.5. Hasil Penilaian Panelis Terhadap Instrumen.....	118
4.6. Hasil Pengujian Validitas Instrumen IBOM AUD (Non Lokomotor) 122	122
4.7. Hasil Pengujian Validitas Instrumen IBOM AUD (Lokomotor).....	123
4.8. Hasil Pengujian Validitas Instrumen IBOM AUD (Manipulatif).....	124
4.9. Hasil Pengujian Validitas Instrumen IBOM AUD (Motivasi)	125
4.10. Hasil Pengujian Validitas Instrumen IBOM AUD (Dukungan Orangtua).....	126
4.11. Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Penelitian	127
4.12. Kisi-kisi Instrumen Setelah Ujicoba Tahap 2.....	128
4.13. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model Pengukuran Tiap Indikator Non Lokomotor	134

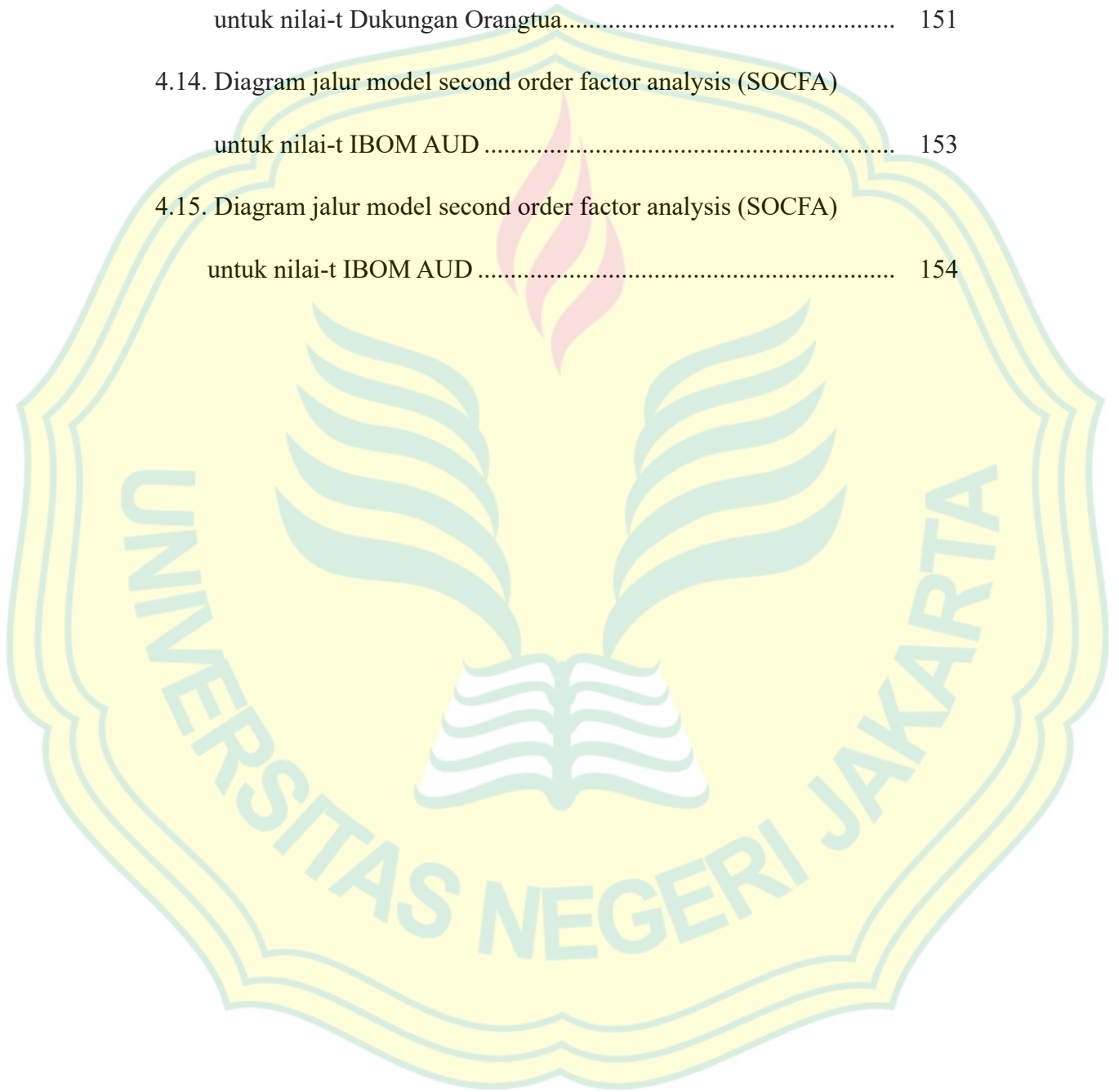
4.14. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model	
Pengukuran Tiap Indikator Lokomotor	138
4.15. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model	
Pengukuran Tiap Indikator Lokomotor tanpa b16	142
4.16. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model	
Pengukuran Tiap Indikator Manipulatif	146
4.17. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model	
Pengukuran Tiap Indikator Motivasi	149
4.18. Ringkasan Nilai Loading Factor, Nilai t, dan Error Model	
Pengukuran Tiap Indikator Dukungan Orangtua	151
4.19. Uji Reliabilitas Dimensi Non Lokomotor	155
4.20. Uji Reliabilitas Dimensi Lokomotor	156
4.21. Uji Reliabilitas Dimensi Manipulatif	157
4.22. Uji Reliabilitas Dimensi Psikologis (Motivasi)	158
4.23. Uji Reliabilitas Dimensi Sosiologis (Dukungan Orangtua)	159
4.24. Ringkasan Hasil Uji Kecocokan (GOF) Model Estimasi Tahap II	161
4.25. Kisi-kisi Final Instrumen IBOM AUD	162
4.26. Rentang Nilai Dimensi Fisik	169
4.27. Rentang Nilai Dimensi Psikologis	170
4.28. Rentang Nilai Dimensi Sosiologis	171
4.29. Rentang Nilai Dimensi IBOM AUD	171

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Kegiatan Peluncuran Hari Olahraga HIMPAUDI.....	2
1.2. Orangtua Mengajak dan Menemani Anak Berolahraga.....	8
2.1. <i>Positive Spiral of engagement in sport and game</i>	30
2.2. Tahapan dalam berdiri jinjit (<i>Standing On Tiptoe</i>).....	31
2.3. Tahapan menirukan Gerakan (<i>Imitating Static Movement</i>).....	32
2.4. Tahapan berdiri dengan satu kaki (<i>Standing on one leg</i>).....	32
2.5. Tahapan dalam berlari (<i>Running</i>).....	34
2.6. Tahapan dalam melangkah ke depan (<i>Galloping</i>).....	34
2.7. Tahapan dalam lompat jinjit (<i>Hopping</i>).....	35
2.8. Tahapan dalam melompati benda (<i>Leaping</i>).....	36
2.9. Tahapan dalam melompat horizontal (<i>Horizontal Jump</i>).....	37
2.10. Tahapan dalam melangkah ke samping (<i>Sliding</i>).....	37
2.11. Tahapan dalam memukul (<i>Striking</i>).....	38
2.12. Tahapan dalam mendribel bola (<i>Dribbling</i>).....	39
2.13. Tahapan dalam menangkap (<i>Catching</i>).....	40
2.14. Tahapan dalam menendang (<i>Kicking</i>).....	41
2.15. Tahapan dalam lemparan atas (<i>Overhead Throwing</i>).....	41
2.16. Tahapan dalam lemparan bawah (<i>Underhand Throwing</i>).....	42
2.17. Desain Pengembangan 4D.....	64
2.18. Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen IBOM AUD... ..	79

3.1. Prosedur Pengembangan Instrumen Pengukur Identifikasi Bakat Olahraga Multidimensi Untuk Anak Usia Dini (IBOM AUD)..	82
4.1. Hasil Penelitian IBOM AUD.....	109
4.2. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Non Lokomotor.....	133
4.3. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Non Lokomotor	134
4.4. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Lokomotor.....	136
4.5. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Lokomotor	137
4.6. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Lokomotor tanpa b16.....	140
4.7. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Lokomotor tanpa b16	141
4.8. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Manipulatif.....	144
4.9. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Manipulatif	145
4.10. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Motivasi	147
4.11. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Motivasi.....	148

4.12. Diagram jalur model second-order analysis (SOCFA) untuk nilai SLF (Standardized Loading Factor) Dukungan Orangtua	150
4.13. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t Dukungan Orangtua.....	151
4.14. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t IBOM AUD	153
4.15. Diagram jalur model second order factor analysis (SOCFA) untuk nilai-t IBOM AUD	154



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Awal.....	192
Lampiran 2	Instrumen Final.....	196
Lampiran 3	Panduan Pelaksana Panjang (<i>Long-Form</i>).....	227
Lampiran 4	Panduan Pelaksana Pendek (<i>Short-Form</i>).....	228
Lampiran 5	Panduan Tambahan Untuk Pelaksana.....	229
Lampiran 6	Data Validasi Panel & Hasil Uji Panel.....	231
Lampiran 7	Data Responden Tahap 1.....	235
Lampiran 8	Data Responden Tahap 2.....	245
Lampiran 9	Hasil Uji Tahap 1.....	269
Lampiran 10	Hasil Uji Tahap 2.....	281
Lampiran 11	Surat Izin <i>Expert Judgement</i>	363
Lampiran 12	Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	378
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian.....	379
Lampiran 14	Surat Balasan Izin Penelitian.....	380
Lampiran 15	Foto Validasi Kualitatif.....	381
Lampiran 16	Foto Validasi Panel/Kuantitatif.....	382
Lampiran 17	Foto Pra Penelitian/Saat Syuting.....	385
Lampiran 18	Foto Pelatihan Tahap 1.....	387
Lampiran 19	Foto Pelaksanaan Tahap 1.....	389
Lampiran 20	Foto Pelatihan Tahap 2.....	391
Lampiran 21	Foto Pelaksanaan Tahap 2.....	393
Lampiran 22	Foto Peralatan IBOM AUD.....	395