

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiansyah, I. (2022) Pengaruh Permainan MONAGEN (Monopoli Tenaga Eksogen) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 12 Jakarta. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bintarto, R. (1977). *Pengantar Geografi Kota*. Yogyakarta: Spring.
- Bloom, B. S. (2001). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook /: Cognitive Domain*. New York: Longman Inc.
- Buku Geografi: Jelajah Bumi dan Alam Semesta (2009). Publisher. *PT Grafindo Media Pratama*. ISBN.
- Dina. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Yogyakarta
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil belajar kognitif IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *PeKA*, 4(2), 137–142.
- Gani, U. A., R. S., *et al.* (2018). Analisis Diskriminan Untuk Mengelompokkan Negara Maju Dan Negara Berkembang Dengan Metode Fisher. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 1(1), 1–12.
- Hamalik, O. (2005). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hesti, S., S., N. & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 671–680.
- Indah, P. N. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Indriana, D. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jakarta: PT. Diva Press.
- Karlina, L. *et al.* (2021). Faktor Kesulitan Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di

- Kota Banjarmasin. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)* 1, no. 2: 26–35. <https://doi.org/10.20527/pakis.v1i2.4005>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Luarmasse, N. E., *et al.* (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan Monopoli Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SMA N 5 Kabupaten Kepulauan Tanimbar. *J-EDu: Journal Erfolgreicher Deutschunterricht*, 1(2), 48–56.
- Mariana, S, P. (2023) Pengaruh Media Monopoli Berbasis Aplikasi Genially Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD TEMA 6 SUBTEMA 1. *Jurnal UNIMED*, Vol 7 (3), 455-459
- Magdalena, I., *et al.* (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil belajar kognitif Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2), 101–117.
- Nofrion, Nofrion. “KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN GEOGRAFI ABAD 21.” INA-Rxiv, 14 Oct. 2018. Web.
- Pramita, A. (2020). *Negara Maju dan Negara Berkembang dalam Konteks Pasar Bebas*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ravinah, W. R., & Kusumawardani, R. (2019). *Pengaruh Media Monopoli Terhadap Hasil belajar kognitif siswa SMA Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Nonelektroli*. 2(2), 20–23.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riskiani, M. A. D. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan

- Materi Interaksi IPS. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 42–61.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Santyasa, I, W. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran (Makalah). Makalah disajikan dalam workshop media pembelajaran bagi guru-guru SMAN Banjarangkan Klungkung : FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. In Funky (Ed.), *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suciati, S., S, I. & Untari, M. F. A. (2015). Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 175–188.
- Sugiyono, P. D. (2013b). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sulastrri, *et al.* (2014). Meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
- Sumaatmadja, N. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. *Surabaya: Kencana*
- Trisnaningsih (2007). Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kuliah Demografi Teknik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 4*
- W. Anwar, N., & Faisal, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil belajar kognitif siswa Sekolah Dasar Pada

Pembelajaran IPA di Kabupaten Enrekang. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 02(05), 1–16.

Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil belajar kognitif siswa Di Kelas Vi SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.

Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30.

