

**MODEL BELAJAR KETERAMPILAN SMASH BOLA VOLI
UNTUK MAHASISWA**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

MODEL BELAJAR KETERAMPILAN SMASH BOLA VOLI UNTUK MAHASISWA

2019

Mukhtar Ridwan

Mukhtar Ridwan_9904919015@mhs.unj.ac.id

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan Model Belajar Keterampilan *Smash* Bola Voli Untuk Mahasiswa. Sasaran dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA), Universitas prima Gaha, Universitas Setia Budi di Provinsi Banten. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan model *Borg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa hasil validasi ahli dan uji efektifitas melalui eksperimen dengan analisis data statistik *paired t-test*. Hasil penelitian dan pengembangan Model Belajar Keterampilan *Smash* Bola Voli Untuk Mahasiswa menunjukkan bahwa Model Belajar Keterampilan *Smash* Bola Voli layak untuk Mahasiswa. Berdasarkan hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa Model Belajar Keterampilan *Smash* Bola Voli Untuk Mahasiswa efektif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil Uji-T dan *N-Gain Score* terhadap keterampilan *smash* bola voli yang menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Jadi, Model Belajar Keterampilan *Smash* Bola Voli Untuk Mahasiswa efektif untuk meningkatkan keterampilan *smash* bola voli.

Kata kunci: Smash, Bola voli, Mahasiswa

VOLLEYBALL SMASH SKILLS LEARNING MODEL FOR STUDENTS

2019

Mukhtar Ridwan

Mukhtar Ridwan_9904919015@mhs.unj.ac.id

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

The aim of this research is to develop a Volleyball Smash Skills Learning Model for Students. The targets of this research were students at Sultan Ageng Tirtayasa University (UNTIRTA), Prima Gaha University, Setia Budhi University in Banten Province. The research method used is the research and development of the Borg and Gall model. The data collection technique used is the results of expert validation and effectiveness testing through experiments with paired t-test statistical data analysis. The results of research and development of the Volleyball Smash Skills Learning Model for Students show that the Volleyball Smash Skills Learning Model is suitable for students. Based on the effectiveness test results, it shows that the Volleyball Smash Skills Learning Model for Students is effective. This is shown by the results of the T-Test and N-Gain Score on volleyball smash skills which show a significant increase. So, the Volleyball Smash Skills Learning Model for Students is effective for improving volleyball smash skills.

Keywords: *Smash, Volleyball, Students*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYRATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Dr. Hernawan., SE., M.Pd.

Dr. Aan Wasan., Sos., M.Si.

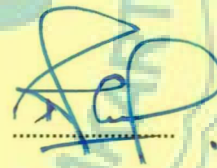
Tanggal : 21-01-2024

Tanggal : 21-01-2024

**Nama
Tanggal**

Tanda Tangan

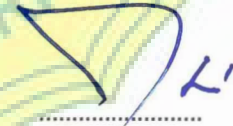
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus



24-01-2024

.....
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd



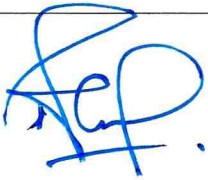

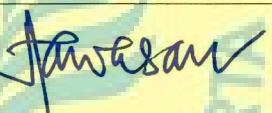
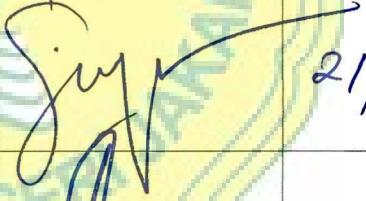
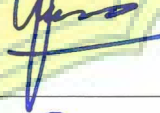

22-01-2024

.....
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekertaris)

Nama : Mukhtar Ridwan
No. Registrasi : 9904919015
Angkatan : 2019
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani
Tanggal Lulus :

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Mukhtar Ridwan
No. Registrasi : 9904919015
Program studi : S3 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Wardani Rahayu., M.Si. (Ketua) (Wakil Direktur 1 Bidang Akademik Pascasarjana UNJ)		24/01/2024
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Sekretaris) (Koordinator program studi Pendidikan Olahraga)		22/01/2024
3	Dr. Hernawan., SE., M.Pd. (Promotor)		21/01/2024
4	Dr. Aan Wasan., Sos., M.Si. (Co-Promotor)		21/01/2024
5	Dr. Iman Sulaiman., M.Pd. (Anggota Penguji)		21/01/2024
6	Dr. Oman Unju Subandi., M.Pd. (Anggota Penguji)		20/01/2024
7	Prof. Dr. H.RD. Boyke Mulyana, M.Pd (Penguji Luar)		20/01/2024

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhtar Ridwan
NIM : 9904919015
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020
Semester : 119 (Ganjil) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Mukhtar Ridwan

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhtar Ridwan
NIM : 9904919015
Tempat/Tanggal Lahir : Lebak 15 September 1988
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Model Belajar Keterampilan Smash Bola Voli Untuk Mahasiswa**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2024



Mukhtar Ridwan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mukhtar Ridwan
NIM : 9904919015
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email : mukhtarridwanunj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Keterampilan Smash Bola Voli untuk Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

(Mukhtar Ridwan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul “Model Pembelajaran *Smash* Bola Voli Untuk Mahasiswa. Disertasi ini dibuat dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan Gelar Doktor Pendidikan Jasmani pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan disertasi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan maupun dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Program Doktor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Hernawan, SE., M.Pd. selaku promotor satu yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan disertasi ini.
5. Dr. Aan Wasan, S.Sos, M.Si. selaku co-promotor yang telah memberikan arahan dalam penulisan disertasi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Prof. Dr. H. Suherman, M.Pd. selaku rektor Universitas Setia Budhi Rangkasbitung yang telah mendukung penulis secara penuh dalam proses penyelesaian disertasi ini.
8. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Setia Budhi rangkasbitung.

9. Hj. Elih Solihatulmilah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Setia Budi Rangkasbitung.
10. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Setia Budi Rangkasbitung.
11. Keluarga besar civitas akademika Universitas Setia Budi Rangkasbitung.
12. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
13. Istri tercinta Mega Suci Lestari, M.Pd. yang selalu kebersamai dan memberikan do'a tulusnya untuk penulis.
14. Ananda-ananda tersayang Ghazy Tsaqif Ridwan, Ghiyats Syathir Ridwan, dan Ghafa Syafiq Ridwan yang selalu menjadi penyemangat untuk penulis dalam melalui proses penyusunan disertasi ini.
15. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan angkatan 2019 yang telah menaruh simpati dan banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Aamiin.

Jakarta, Januari 2024

Mukhtar Ridwan

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
F. <i>State of the art</i>	11
G. <i>Roadmap</i> Penelitian.....	18
BAB II. KAJIAN TEORETIK.....	20
A. Konsep Pengembangan Model	20
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	36
C. Kerangka Teoretik	40
1. Keterampilan Belajar Gerak	40
2. Permainan Bola Voli	52
3. Smes Bola Voli.....	56
4. Karakteristik Mahasiswa	66

	D. Rancangan Model	69
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	72
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian	72
	B. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	73
	C. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
	D. Langkah-Langkah Pengembangan Model	75
	1. Analisis Kebutuhan	76
	2. Perencanaan. Dan Pengembangan Model	77
	3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	78
	4. Uji Efektivitas	81
	5. Implementasi Model	81
	E. Pengumpulan Data dan Analisis Data	82
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
	A. Hasil Penelitian Pengembangan Model	87
	1. Penyajian data hasil penelitian	87
	2. Hasil Analisis Kebutuhan.....	88
	3. Pelaksanaan Pengembangan Model	91
	4. Kelayakan Model	92
	5. Data Evaluasi Ahli	92
	6. Focus Group Discussion (FGD).....	96
	7. Revisi Tahap 1	97
	8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
	9. Uji Coba Tahap I (Kelompok Kecil)	97
	10. Revisi tahap II	101
	11. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	101
	12. Uji Efektifitas Model	104
	B. Pembahasan	109
	C. Keterbatasan Penelitian.....	111

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Simpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	116
D. Pemanfaatan.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Visualisasi Keterhubungan Variable	12
Gambar 1.2 Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (Co-Occurrence).....	13
Gambar 1.3 Road Map Penelitian	19
Gambar 2.1 ADDIE Model.....	25
Gambar 2.2 Tahap MPI.....	27
Gambar 2.3 Model Pengembangan Dick and Carey	30
Gambar 2.4 Langkah-langkah penggunaan metode Brog and Gall	30
Gambar 2.5 Faktor yang mempengaruhi pembelajaran gerak dalam penjaskes dan olahraga	48
Gambar 2.6 <i>The Study of Motor Skill Encompasses Three Component Influencing Performances</i>	49
Gambar 2.7 Tahap awalan dalam Smash	62
Gambar 2.8 Tahap tolakan dalam Smash.....	63
Gambar 2.9 Tahap meloncat dalam Smash.....	64
Gambar 2.10 Tahap mendarat dalam smash	64
Gambar 2.11 Lima (5) Fase Kemiripan Pola Motorik Servis Spike dan Smash.....	65
Gambar 2.12 Teknik ayunan lengan saat smash	66
Gambar 2.13 Rancangan Model Belajar Keterampilan Smash Bola Voli Untuk Mahasiswa.....	71
Gambar 3.1 Model Pengembangan R & D	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian dalam Uji Efektivitas Model.....	81
Tabel 4.1 Data Identifikasi Masalah	88
Tabel 4.2 <i>Draf</i> Model belajar keterampilan <i>smash</i> bola voli untuk mahasiswa.....	91
Tabel 4.3 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Belajar keterampilan <i>Smash</i> bola voli	93
Tabel 4.4 Nama Ahli/Pakar.....	95
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (n=30)	98
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar (n=60).....	101
Tabel 4.7 Hasil Tes <i>Smash</i> bola voli <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain Persen	107
Tabel 4.9 Test of Normality	108
Tabel 4.10 Independent Samples Test	109



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner.....	122
Lampiran 2 Kuesioner Analisis Kebutuhan	124
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli.....	126
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Model Belajar Keterampilan	129
Lampiran 5 Surat Pernyataan	131
Lampiran 6 RPS <i>Smash</i> Bola Voli.....	134
Lampiran 7 Surat Penelitian	140
Lampiran 8 Deseminasi Seminar Internasional	144
Lampiran 9 Sertifikat Presenter.	154
Lampiran 10 Foto Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 11 Foto Daftar Riwayat Hidup.....	156

