

MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR AS-SYAFIQ TANJUNG PRIOK JAKARTA UTARA

Alvyn Naufal Mahmaris

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian yang dilakukan di SD As-Syafiq Jakarta Utara adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah gratis SD As-Syafiq. Sub fokus adalah perencanaan pembiayaan, pelaksanaan pembiayaan, dan pengendalian pembiayaan. Penelitian ini dimulai dengan melakukan grandtour pada Oktober 2018 dan mewawancarai informan pada Desember 2018.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Informan utama dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah SD As-Syafiq Jakarta Utara dengan Ketua Yayasan As-Syafiq, dan informan pendukung adalah bendahara sekolah dengan salah satu guru tim penyusun RAPBS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembiayaan di sekolah ini berawal dari merencanakan anggaran sekolah sesuai kebutuhan selama satu tahun yang disusun di RAPBS oleh bendahara dan kepala sekolah. Sumber dana di sekolah ini adalah dana pemerintah (BOS), yayasan, dan donatur; (2) Pelaksanaan pembiayaan di sekolah merujuk kepada strategi sekolah yaitu donatur dua puluh ribu sebagai penambahan pemasukan keuangan sekolah demi membiayai rekening listrik/air, ATK, pembelajaran, rapat dinas di luar, soal-soal ujian; (3) Pengendalian pembiayaan di sekolah ini dilakukan *stakeholder* sekolah dengan dipantau oleh kepala sekolah berupa pengawasan, monitoring, dan evaluasi sebagai rekomendasi bagi rancangan pembiayaan tahun mendatang.

Kata Kunci: Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Sekolah Gratis

EDUCATION FINANCING MANAGEMENT
SCHOOL OF ASSEMBLY AS-SYAFIQ TANJUNG PRIOK JAKARTA
UTARA

Alvyn Naufal Mahmaris

ABSTRACT

The purpose of the research conducted at North Jakarta's As-Syafiq Elementary School was to find out how the management of education funding at the As-Syafiq Elementary School was free. Sub focus is financing planning, financing implementation, and financing control. The study began with a grandtourism in October 2018 and interviewed informants in December 2018.

The researcher used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is done by conducting interviews, observations, and documentation studies. The main informant of this study was the Principal of North Jakarta As-Syafiq Elementary School with the Chairperson of the As-Syafiq Foundation, and supporting informants were the school treasurer with one of the teachers of the RAPBS compilation team.

The results of the study show that: (1) Funding planning in this school starts with planning a school budget according to the needs for one year compiled in the RAPBS by the treasurer and the principal. Sources of funds in this school are government funds (BOS), foundations, and donors; (2) The implementation of funding in schools refers to the school's strategy, namely twenty thousand donors as an addition to the school's financial income in order to finance electricity / water accounts, stationery, learning, outside service meetings, exam questions; (3) Financing control in this school is carried out by school stakeholders by being monitored by the school principal in the form of supervision, monitoring and evaluation as a recommendation for financing design for the coming year.

Keywords: *School Financing Management and Free Education*