

**PENGGUNAAN INFOGRAFIS DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN SISWA KELAS XI SMAN 42 JAKARTA  
TERKAIT BENCANA TANAH LONGSOR**

Ardiansyah Sanusi

1402619032

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Ardiansyah Sanusi. 1402619032. Penggunaan Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 42 Jakarta Terkait Bencana Tanah Longsor. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bencana longsor di SMA Negeri 42 Jakarta. Studi melibatkan seluruh siswa kelas XI dengan penarikan sampel dari 29 siswa (XI 1 sampai XI 8) menggunakan metode Stratified Sampling dan teknik simple random sampling. Metode quasi eksperimen diimplementasikan dengan pretest dan posttest sebagai instrumen evaluasi selama 14 hari. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai post-test dibandingkan dengan pretest, dengan rata-rata nilai post-test sebesar 70/100 yang lebih tinggi daripada pretest sebesar 60/100. Peningkatan signifikan sebesar 10 poin menunjukkan bahwa infografis secara efektif meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bencana longsor. Analisis data juga mengungkap bahwa infografis dapat membantu siswa dengan pemahaman awal yang rendah, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai minimum pada post-test yang lebih tinggi daripada pretest. Selain itu, simpangan baku yang lebih rendah pada post-test menunjukkan konsistensi pemahaman siswa setelah intervensi infografis. Penelitian ini menyoroti peningkatan pemahaman siswa pada konsep-konsep bencana tanah longsor, seperti definisi, faktor penyebab utama, dan upaya mitigasi. Meskipun demikian, penelitian juga mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian lebih lanjut, terutama pada pertanyaan yang lebih kompleks. Temuan ini mendukung manfaat penggunaan infografis dalam pembelajaran pemahaman bencana longsor di sekolah. Berdasarkan temuan, penelitian merekomendasikan penggunaan infografis sebagai pendekatan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bencana longsor. Diperlukan evaluasi dan penyesuaian terus-menerus dalam metode pengajaran untuk optimalisasi hasil pembelajaran. Pelibatan lebih banyak sekolah dan ekspansi penelitian ke berbagai konteks bencana serta faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas infografis dapat meningkatkan generalisasi hasil penelitian ini..

**Kata kunci : Infografis, Pembelajaran, Pemahaman Siswa, dan Mitigasi Bencana**

## ABSTRACT






**Ardiansyah Sanusi. 1402619032. The Use of Infographics in Improving the Understanding of 11th Grade Students at SMA Negeri 42 Jakarta Regarding Landslide Disasters. Thesis. Jakarta: Geography Education Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

This research aims to enhance students' understanding of landslides at SMA Negeri 42 Jakarta. The study involved all 11th-grade students with a sample of 29 students (XI 1 to XI 8) using the Stratified Sampling method and simple random sampling technique. A quasi-experimental method was implemented with pretests and posttests as evaluation instruments over 14 days. The results showed an increase in the average post-test scores compared to pretests, with an average post-test score of 70/100, higher than the pretest score of 60/100. A significant improvement of 10 points indicates that infographics effectively enhance students' understanding of landslide materials. Data analysis also revealed that infographics can assist students with low initial understanding, as indicated by the minimum score on the post-test being higher than the pretest. Additionally, the lower standard deviation in the post-test indicates consistency in students' understanding after the infographic intervention. This research highlights the improvement in students' understanding of landslide concepts, such as definitions, main contributing factors, and mitigation efforts. However, the study also identified areas that require further attention, particularly in more complex questions. These findings support the benefits of using infographics in teaching landslide understanding in schools. Based on the findings, the research recommends the use of infographics as an effective learning approach to enhance students' understanding of landslides. Continuous evaluation and adjustments in teaching methods are necessary for optimizing learning outcomes. Involving more schools and expanding research to various disaster contexts and factors influencing the effectiveness of infographics can enhance the generalization of these research results.

**Keywords: Infographics, Learning, Student Understanding, and Disaster Mitigation.**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197207102003121002 Ketua		26/01/24
2	<b><u>Rayuna Handawati S.Si., M.Pd</u></b> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli 1		29/01/24
3.	<b><u>Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo., M.Si</u></b> NIP. 196011202000031001 Penguji Ahli II		24/01/24
4	<b><u>Dr. Suchayanto, M.Si</u></b> NIP. 196306071989031001 Dosen Pembimbing I		22/01/24
5	<b><u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197708022005012004 Dosen Pembimbing II		24/01/24

Tanggal Lulus: 16 Januari 2023

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ardiansyah Sanusi  
NIM : 1402619032  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tulisan dengan data dan pada skripsi berjudul "**Penggunaan Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 42 Jakarta Terkait Bencana Tanah Longsor**" adalah benar merupakan hasil karya penelitian saya sendiri dan bukan hasil duplikasi dari karya penelitian orang lain. Segala sumber yang saya gunakan sebagai referensi dalam penulisan telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan merupakan hasil karya penelitian asli saya atau merupakan hasil duplikasi dari karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2024



Ardiansyah Sanusi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardiansyah Sanusi  
NIM : 1402619032  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi  
Alamat email : ardiansyahsanusi311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman  
Biswa Kelas XI SMAN 42 Jakarta Terkait Bencana  
Tanah Longsor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Ardiansyah Sanusi )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrohim segala puji dan syukur peneliti mengucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Penggunaan Infografis Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 42 Jakarta Terkait Bencana Tanah Longsor

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu serta kesabaran dari Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si, dan Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si, selaku dosen pembimbing I dan II. Peneliti menyadari, bahwa Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si, Ph. D., Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si, selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Fauzi Ramadhuan A'Rachman S.Pd., M.Sc., Selaku Koordinator Seminar Program studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pemahamannya selama menempuh masa perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi.
7. Kepala Sekolah, Guru beserta staf SMA Negeri 42 Jakarta atas arahan dan saran untuk penelitian.
8. Bapak Sopandi dan Ibu Mukhawaroh selaku Ayahanda dan Ibunda dari peneliti yang sangat berperan besar dalam membantu menginspirasi, memotivasi, dan mencukupi kebutuhan baik dari segi moril dan materil dalam menjalani kehidupan ini.
9. Terimakasih kepada Meilani Yeni Rahmawati yang sudah membantu, mendukung dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Geografi 2019 yang sudah banyak membantu, memotivasi dan memberikan saran kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat

disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Oktober 2023

Ardiansyah Sanusi





## MOTTO

"Jalani Hidup, Lakukan yang Terbaik"

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk  
Ayah dan Mama tersayang dan Pasangan tercinta  
Yang selalu ada disetiap masa hidupku hingga saat ini  
Atas segala do'a, pengorbanan dan kekuatan  
Terimakasih telah menjadi rumah  
Yang tidak berupa tanah dan bangunan selalu menanti kepulanganku  
Dan juga sahabat-sahabat terbaik selama hidupku  
Semangat dan afirmasi dari kalian selalu membuatku kuat dan bertahan

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teoritis .....	10
1. Infografis.....	10
2. Tanah Longsor .....	19
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III</b> .....	<b>32</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>

A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Jenis Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan.....	54
<b>BAB V .....</b>	<b>58</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat Pemahaman Siswa Kelas.....	5
Tabel 2. Penelitian Relevan .....	28
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen.....	38
Tabel 4. Data Pretest dan Post-Test .....	43
Tabel 5. Perbandingan Jawaban Siswa Pre dan Post Infografis pada Tes Bencana Tanah Longsor Pembagian Skor N-Gain .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2 Lokasi Penelitian.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pretest dan Post Test .....	65
Lampiran 2. Media Infografis .....	71
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 4. Form Pretest .....	74
Lampiran 5. Form Posttest .....	74
Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest .....	74
Lampiran 7. Lembar Jawaban Pre-Test .....	75
Lampiran 8. Lembar Jawaban Post-Test.....	77
Lampiran 9. Surat Perijinan Penelitian .....	79
Lampiran 10. Kartu Seminar Skripsi (Proposal dan Hasil) .....	81
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi.....	82
Lampiran 12. Hasil Cek Plagiarism Turnitin.....	83
Lampiran 13. Submit Artikel .....	84