

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI  
ANDROID BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Muhamad Ariyanto Pratama**

**1107617236**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI ANDROID  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**

**(2024)**

**Muhammad Ariyanto Pratama  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Kebon Jeruk 10 Pagi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Terdapat 5 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik Kelas IV SDN Kebon Jeruk 10 Pagi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar dinilai sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata menurut para ahli sebesar 95.90%, dan kuesioner peserta didik sebesar 89.01%. Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila materi membangun jati diri dalam kebinekaan.

**Kata Kunci:** Pengembangan Aplikasi *Android*, Pendidikan Pancasila, *Contextual Teaching and Learning*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ANDROID APPLICATION  
BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN  
PANCASILA EDUCATION LEARNING FOR CLASS IV ELEMENTARY  
SCHOOL**

**(2024)**

**Muhammad Ariyanto Pratama**  
***Education of Elementary School Teacher***

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop products of Learning Media Android Application Based on Contextual Teaching and Learning at Class IV in Kebon Jeruk 10 Elementary School. The research method used the research and development (R&D) with the ADDIE development model. There are 5 stages carried out in this development, namely the analysis stage, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. The respondents in this development with material expert lecturer, media expert lecturer, language expert lecturer, and Class IV students at Kebon Jeruk 10 Elementary School. The research result showed that the learning media android application is considered very good rated very good, this can be seen from the average score according to experts of 95.90%, and the student questionnaire of 89.01%. Learning Media Android Application Based on Contextual Teaching and Learning at Class IV Kebon Jeruk 10 Elementary School. is included in the very good criteria, so it is suitable for use in Pancasila Education learning as material for building identity in diversity.*

**Keyword:** *Development Android Application, Pancasila Education, Contextual Teaching and Learning*

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis  
Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Pendidikan  
Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Muhamad Ariyanto Pratama  
NIM : 1107817236  
Tanggal Ujian : 3 Januari 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd

NIP. 196810151894032007



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama   | Tanda Tangan  | Tanggal    |
|--|---|------------|
| Dr. Mumi Winarsih, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*       |  | 29/01 2024 |
| Dr. Winda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 29/01 2024 |
| Dr. Gusti Yarni, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***          |  | 19/01 2024 |
| Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd<br>(Anggota)****           |  | 19/01 2024 |
| Dr. Nidya Chandra M. S.Pd,<br>M.Si<br>(Anggota)****  |  | 21/01 2024 |

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Ariyanto Pratama

No. Registrasi : 1107617236

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Mei sampai Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Ariyanto Pratama

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Ariyanto Pratama.  
NIM : 1107617236.  
Fakultas/Prodi : FIP / PPSO.  
Alamat email : dengoichi2@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Contextual  
Teaching and Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila  
di kelas IP SO.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Januari 2019

Penulis

( Muhamad Ariyanto Pratama  
nama dan tanda tangan

## MOTO

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya

bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, semangat tetap berjuang ya!

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Sekiranya jika merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi lain masih bisa diciptakan “

~ Windah Basudara



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Kembali ku ucapkan syukur kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan kepada:

Ibu Sri Lestari, Bapak Jarian dan Arya yang senantiasa selalu mendoakan dan merestui setiap langkahku, mengantarkanku sampai tahap ini serta memberikan pengorbanan ikhlasnya untukku.

Terima kasih sahabat sejak masa orientasi kampus (Keluarga Cemara), Chairunnisa Agustin, Putri Amalia, Marcellino Dwi Tirta, Tika Ayu, Hafidh, Rifyan, Cintya Febriyanda, Siffa Fauziah, Nadira, Kirana, Nabila, Adam, dan Andhika yang selalu memberikan warna, canda, tawa, suka, duka, dan memberikan semangat dukungan kepada peneliti sampai detik ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini

Teman seperjuangan Yogi (Gold Lane), Aseb (Roamer), Eru (Exp Lane) Apid, (Mid Lane), Nopan (Jungler), Dika (Multirole), Wahuy (Analyst) dan lain sebagainya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, tentunya ada hikmah dibalik kekalahan terus menerus didalam game *Mobile Legend* sehingga ada pepatah Ga Glory Ga Lulus, Alhamdulillah saya udh pernah Glory jadinya bisa lulus

Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terimakasih

Teman-teman seperjuangan PGSD UNJ 2017

Almamater 'Universitas Negeri Jakarta'



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Android* Berbasis *Contextual Teaching Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD”. Penulisan skripsi ini, bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan adanya dukungan dari berbagai pihak. Khususnya dari kedua dosen pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan mendukung penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

Pertama, kepada Ibu Prof Dr. Herlina, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dra. Rosinar, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, kepada Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd., M.A., Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku dosen ahli yang bersedia untuk memvalidasi produk yang dikembangkan oleh penelii.

Kelima, kepada Bapak Mudofar, M.Pd. selaku Kepala SDN Kebon Jeruk 10 Pagi dan Bapak Nova Eko Prasetyo S.Pd. selaku guru Kelas IV SDN Kebon Jeruk 10 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kebon Jeruk 10 Pagi.

Keenam, kepada kedua orang tua, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan juga bisa menambah informasi kepada pembaca.

Jakarta, 1 Oktober 2023

Penulis

Muhamad Ariyanto Pratama

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | i       |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | ii      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....   | iii     |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                                 | iv      |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....                            | v       |
| <b>MOTO</b> .....  | vi      |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....   | vii     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | viii    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | xii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | xiii    |
| <b>BAB I</b> .....   | 1       |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....   | 1       |
| <b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....   | 1       |
| <b>B. Identifikasi Masalah</b> .....   | 7       |
| <b>C. Pembatasan Masalah</b> .....   | 7       |
| <b>D. Perumusan Masalah</b> .....  | 8       |
| <b>E. Tujuan Pengembangan</b> .....  | 8       |
| <b>F. Manfaat Penelitian</b> .....   | 8       |
| <b>BAB II</b> .....  | 10      |
| <b>KAJIAN TEORITIK</b> .....   | 10      |
| <b>A. Hakikat Media Pembelajaran</b> .....                                     | 10      |
| <b>B. Hakikat Aplikasi Android</b> .....                                       | 16      |
| <b>C. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i></b> .....          | 17      |
| <b>D. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar di Kelas IV</b> ..... | 25      |
| <b>E. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar</b> .....             | 30      |
| <b>F. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....                                  | 33      |
| <b>G. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....                                   | 38      |
| <b>BAB III</b> .....   | 40      |

|   |    |
|---|----|
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                  | 40 |
| <b>A. Tujuan Penelitian</b> .....                   | 40 |
| <b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....         | 40 |
| <b>C. Metode Penelitian</b> .....                   | 40 |
| <b>D. Prosedur Pengembangan</b> .....               | 42 |
| <b>E. Instrumen Penelitian</b> .....                | 47 |
| <b>BAB IV</b> .....                                 | 55 |
| <b>HASIL PENELITIAN</b> .....                       | 55 |
| <b>A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan</b> ..... | 55 |
| <b>B. Nama Produk/Model</b> .....                   | 72 |
| <b>C. Karakteristik Produk/Model</b> .....          | 73 |
| <b>D. Analisis Data</b> .....                       | 74 |
| <b>E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model</b> .....   | 78 |
| <b>F. Pembahasan</b> .....                          | 81 |
| <b>G. Keterbatasan Penelitian</b> .....             | 85 |
| <b>BAB V</b> .....                                  | 87 |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....       | 87 |
| <b>A. Kesimpulan</b> .....                          | 87 |
| <b>B. Implikasi</b> .....                           | 88 |
| <b>C. Saran</b> .....                               | 90 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                         | 92 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                               | 99 |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2. 1 Sintaks Pendekatan Contextual Teaching and Learning.....                  | 21      |
| Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran.....                            | 28      |
| Tabel 3. 1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....                             | 48      |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....                | 49      |
| Tabel 3. 3 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....                | 49      |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi. ....                           | 50      |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media. ....                            | 51      |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....                            | 51      |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta didik Kelas IV SD<br>..... | 52      |
| Tabel 3. 8 Skala Penilaian Likert.....   | 53      |
| Tabel 3. 9 Garis Rentang Skor.....   | 54      |
| Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....                                     | 58      |
| Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Media.....                                    | 65      |
| Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Materi .....                                  | 66      |
| Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Bahasa .....                                  | 69      |
| Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli .....   | 71      |
| Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan One to One .....                       | 75      |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Small Group .....                      | 76      |
| Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelayakan Field Test .....                       | 77      |
| Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi One to One, Small Group dan Field Test...              | 78      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE .....                                | 42      |
| Gambar 3. 2 Flowchart .....   | 44      |
| Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media .....                                     | 60      |
| Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama .....                                     | 60      |
| Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....                            | 61      |
| Gambar 4. 4 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....                | 62      |
| Gambar 4. 5 Tampilan Materi Pembelajaran .....                            | 62      |
| Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi Pembelajaran .....                       | 63      |
| Gambar 4. 7 Tampilan Quiz .....   | 63      |
| Gambar 4. 8 Tampilan Profil Pengembang .....                              | 64      |
| Gambar 4. 9 Petunjuk Penggunaan sebelum dan sesudah revisi .....          | 66      |
| Gambar 4. 10 Keterangan hari raya sebelum revisi dan sesudah revisi ..    | 68      |
| Gambar 4. 11 Petunjuk Sumatera dan Papua sebelum dan sesudah revisi ..... | 68      |
| Gambar 4. 12 Tujuan Pembelajaran sebelum revisi dan sesudah revisi .      | 70      |