

**KURIKULUM BOLA VOLI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP)**





*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Vivi Oktaviyani Vitaloka
1601619068**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		22/24 /0
Pembimbing II Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001		22/24 /0

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd NIP. 198601252020121003	Ketua		18/24 /0
2. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd NIP. 196212101990031007	Sekretaris		22/24 /0
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004	Anggota		22/24 /0
4. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		22/24 /0
5. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Anggota		15/24 /0

Tanggal Lulus: 15 Januari 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' and 'FACULTAS PENDIDIKAN' along with a registration number '1601619068'. The signature is written in a cursive style.

Vivi Oktaviyani Vitaloka
No. Reg 1601619068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vivi Oktaviani Vitaloka
NIM : 1601619068
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani
Alamat email : vivioktaviani7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kurikulum Bola Voli Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

(Vivi Oktaviani Vitaloka)

KURIKULUM BOLA VOLI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat kurikulum bola voli SMP sebagai bahan pedoman bagi pengajar atau pelatih. Penelitian ini dilakukan dengan metode *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement dan Evaluate*). Untuk mendapatkan kurikulum yang berkualitas peneliti melakukan uji kelayakan atau validasi kepada ahli bidang, yaitu dosen ahli kurikulum, dosen ahli bola voli dan guru PJOK. Kurikulum ini dikembangkan dengan menggunakan 11 komponen yaitu kompetensi isi & kompetensi dasar, indikator keberhasilan, strategi pembelajaran, struktur kurikulum, bentuk latihan bulanan, silabus bola voli, karakteristik sekolah menengah pertama, materi pembelajaran, contoh rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), teknik penilaian, dan instrumen tes. Pada pengimplementasiannya dilakukan dengan melibatkan siswa SMPN 229 Jakarta untuk melihat efektifitas kurikulum yang telah dirancang. Hasil menunjukkan bahwa dari 11 komponen kurikulum yang divalidasi oleh ketiga ahli terkait mengenai kurikulum bola voli SMP berada pada kategori sangat layak dan layak untuk digunakan dan diterapkan.

Kata Kunci: Kurikulum, Bola voli, Pembelajaran

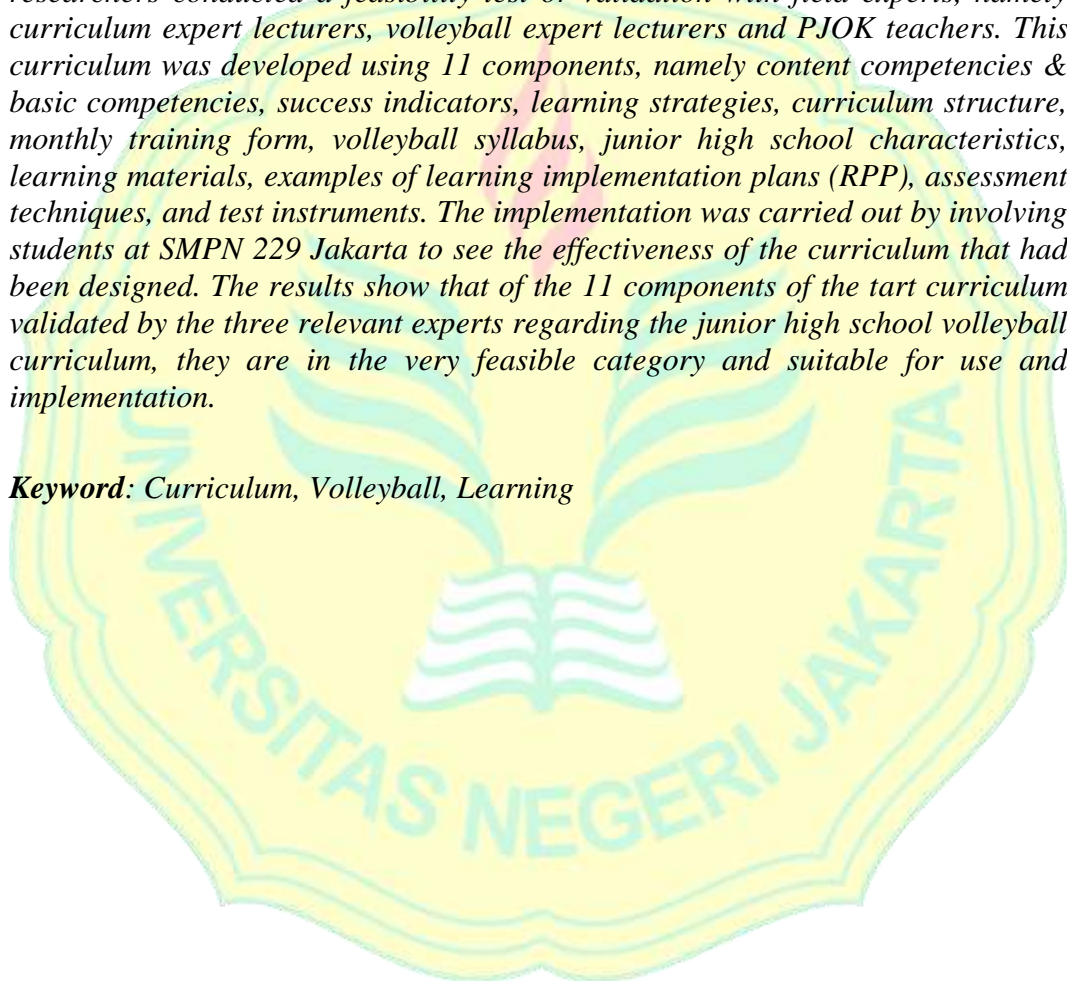


JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) VOLLEYBALL CURRICULUM

ABSTRACT

This research aims to create a junior high school volleyball curriculum as guidance material for teachers or coaches. This research was carried out using the research and development (R&D) method with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate) development model. To obtain a quality curriculum, researchers conducted a feasibility test or validation with field experts, namely curriculum expert lecturers, volleyball expert lecturers and PJOK teachers. This curriculum was developed using 11 components, namely content competencies & basic competencies, success indicators, learning strategies, curriculum structure, monthly training form, volleyball syllabus, junior high school characteristics, learning materials, examples of learning implementation plans (RPP), assessment techniques, and test instruments. The implementation was carried out by involving students at SMPN 229 Jakarta to see the effectiveness of the curriculum that had been designed. The results show that of the 11 components of the tart curriculum validated by the three relevant experts regarding the junior high school volleyball curriculum, they are in the very feasible category and suitable for use and implementation.

Keyword: Curriculum, Volleyball, Learning



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada masa skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hernawan, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan selama proses perkuliahan. Pihak sekolah SMPN 229 Jakarta, yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan. Kedua orang tua saya Bapak Sriwanto dan Ibu Sarjiyanti serta keluarga saya, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, teman dekat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 15 Januari 2024

Vivi Oktaviyani Vitaloka

DAFTAR ISI

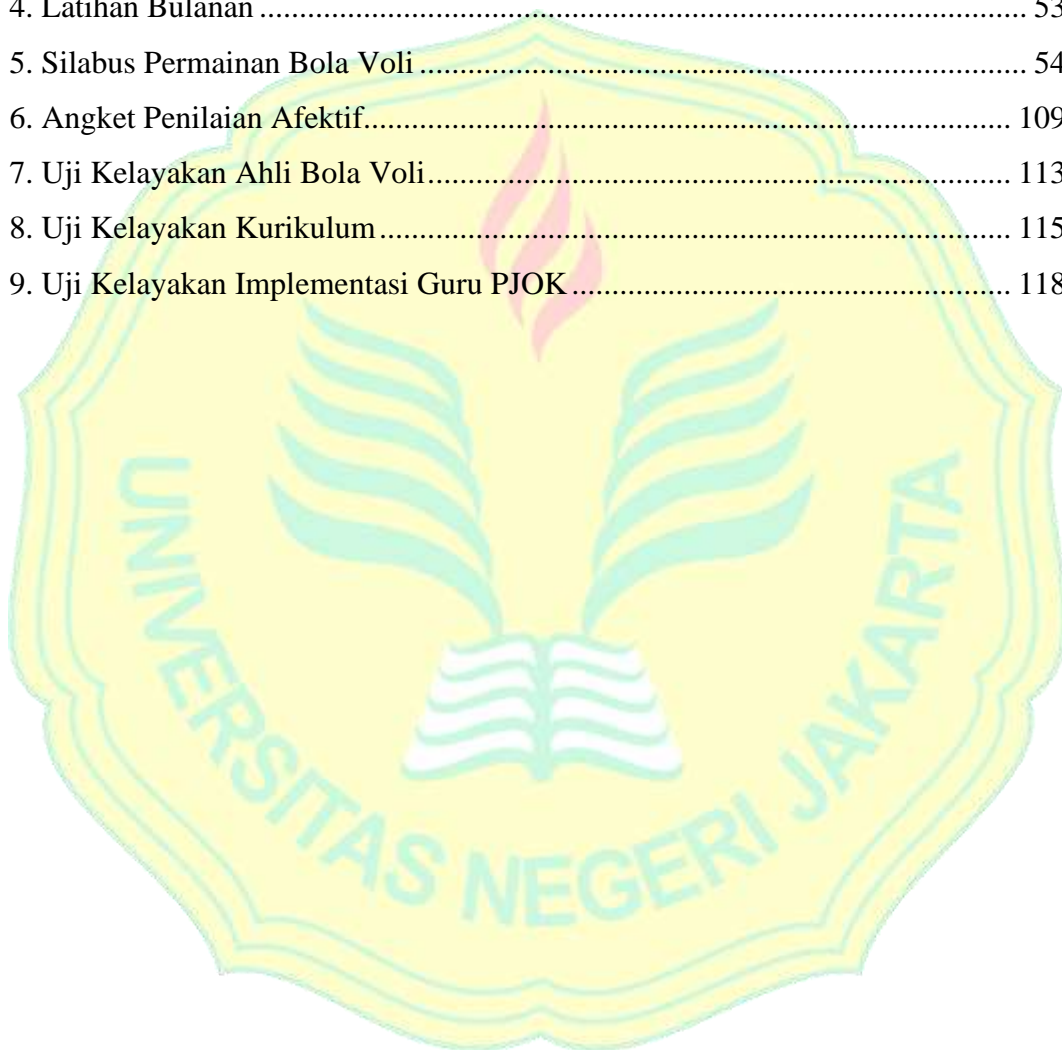
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model Yang Di Kembangkan	13
C. Kerangka teoritik.....	14
1. Hakikat kurikulum.....	14
2. Hakikat Permainan Bola Voli	20
D. Rancangan Model	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	35
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	37
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Pengembangan Model	43
B. Kelayakan Model	113
C. Pembahasan.....	119

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kompetensi Inti Dan Kompotensi Dasar	45
2. Strategi Pembelajaran.....	50
3. Struktur Kurikulum	52
4. Latihan Bulanan	53
5. Silabus Permainan Bola Voli	54
6. Angket Penilaian Afektif.....	109
7. Uji Kelayakan Ahli Bola Voli.....	113
8. Uji Kelayakan Kurikulum.....	115
9. Uji Kelayakan Implementasi Guru PJOK.....	118



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Tahapan ADDIE Model	11
2. Komponen Kurikulum	18
3. Lapangan Bola Voli	21
4. Net Bola Voli	23
5. Bola Voli Nomor 4.....	24
6. Passing Bawah	26
7. Passing Atas	28
8. Servis Bawah.....	29
9. Servis Atas	30
10. Smash	31
11. Block	32
12. Peta Konsep.....	47
13. Tes Servis	105
14. Tes Passing.....	107
15. Tes Smash	108
16. Tes Block	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	125
2. Surat Balasan Izin Penelitian	126
3. Surat Keterangan Validasi Ahli Bola Voli.....	127
4. Surat Keterangan Validasi Ahli Kurikulum.....	130
5. Surat Keterangan Validasi Pelatih	133
6. Dokumentasi Penelitian	136

