

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN METODE *CASE BASED LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN IPS**

*(Studi Penelitian Tindakan Kelas : Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta)*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Luthfiyyah Azzahra**

**1407619005**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Luthfiyah Azzahra, MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE CASE BASED LEARNING PADAMATA PELAJARAN IPS ( Studi Penelitian Tindakan Kelas : Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta),** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan metode *case based learning* pada mata pelajaran IPS di kelas IX SMPN 139 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas menggunakan tiga siklus. Pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2023. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX-B yang terdiri dari 36 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada siklus 1 sebesar 44%, siklus 2 sebesar 52%, dan siklus 3 sebesar 81%. Dengan ini maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Case Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *Metode case based learning , hasil belajar peserta didik.*

## ABSTRACT

**Luthfiyyah Azzahra, "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES WITH CASE-BASED LEARNING METHOD IN SOCIAL STUDIES SUBJECTS (Classroom Action Research Study: Grade IX Students of SMP Negeri 139 Jakarta), Thesis, Jakarta: Social Science Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024**

This research is conducted with the aim of improving students' learning outcomes using the *case-based learning method* in the Social Studies subject for 9th-grade students at SMPN 139 Jakarta. The method used in this research is the classroom action research method with three cycles. Each cycle consists of planning, action implementation, observation, and reflection. The research was conducted in July-August 2023. The research subjects were 36 students in class IX-B. The results of the research show an improvement in learning outcomes in cycle 1 by 44%, cycle 2 by 52%, and cycle 3 by 81%. It can be concluded that the implementation of the *case-based learning method* can improve students' learning outcomes.

**Keywords:** *Case-based learning method, students' learning outcomes.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Nurul Istiqomah, M.Pd NIP. 198612312019032020 Ketua	.....	.....
2.	Saipiatuddin, M.Si NIDN. 0010048905 Sekretaris	.....	.....
3.	Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	.....	.....
4.	Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5.	Nova Scoviana H, M.A NIP. 198411132015042001 Dosen Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Kelulusan: 16 Januari 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Luthfiyyah Azzahra

No. Registrasi : 1407619005

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Case Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas : Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta).”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

Luthfiyyah Azzahra

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

(Qs. Al-Insyirah ayat 6-8)

“Pendidikan bukanlah persiapan untuk hidup. Pendidikan itu sendiri adalah kehidupan”

(Ki Hajar Dewantara)

“Apapun yang sudah kamu mulai, maka sudah seharusnya dapat diselesaikan sekalipun membutuhkan pengorbanan”

(Luthfiyyah Azzahra)

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih dan rahmatnya sehingga saya berhasil menyusun skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode *Case Based Learning* Siswa Pada Mata Pelajaran IPS” (Studi Penelitian Tindakan Kelas: Siswa Kelas IX SMP Negeri 139 Jakarta) dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan ujian skripsi untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M,Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial serta Dosen Pembimbing 1 saya atas atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi.
3. Nova Scorviana Herminasari, M.A selaku Dosen Pembimbing 2 dalam proses penyusunan skripsi atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran selama perkuliahan



5. Kamsyah, S.Pd selaku guru kolaborator sekaligus guru saya dalam penelitian skripsi ini. Terimakasih ibu atas bimbingan serta ilmu yang telah ibu berikan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu terhebat, Ibu Yuliana. Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang tidak ada hentinya. Terimakasih juga atas segala jerih payah yang telah dilakukan dalam membantu saya menuntaskan perkuliahan ini. Terimakasih bu, saya sangat bersyukur terlahir dari seorang ibu yang hebat.
7. Ayah Tersayang, Alm Ayah Hamka. Ayah memang tidak menemani saya dalam proses saya menjalani Pendidikan karena Allah lebih sayang ayah. Tapi, terimakasih ayah akan selalu menjadi cinta pertama dan panutan saya selamanya.
8. Adikku Zahwa Aulia, terimakasih sudah ikut serta dalam memberi dukungan, semangat serta doa kepada saya selama menyelesaikan skripsi.
9. Untuk Lintang Setiaji Abimanyu, terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat saya berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama saya menjalani proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah untuk saya pulang. Terimakasih atas waktu, doa dan seluruh hal yang telah diberikan kepada saya selama ini.
10. Teruntuk sahabat – sahabat terbaik saya Zania, Qonita, Amelza, Ragil terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, serta waktu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit saya.

11. Teman baik saya selama masa perkuliahan Ridya, Nci dan Hasna yang selalu telah menemani dan membantu dalam suka dan duka selama masa perkuliahan. *See u on top guys!*

12. Teman kecil yang sudah seperti keluarga Azizah, Manda, Rara dan Deana yang sudah memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.

13. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan PIPS A 2019 yang selalu mengisi hari-hari perkuliahan dengan sangat bahagia.

14. Murid-murid kelas IX-B SMPN 139 Jakarta selaku subjek penelitian saya yang sangat kooperatif dan banyak membantu saya dalam proses penelitian skripsi ini.

15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Luthfiyyah Azzahra atas kerja keras dan semangatnya sehingga tidak menyerah dalam menyusun tugas akhir skripsi ini. Saya bangga terhadap diri saya sendiri.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari adanya berbagai kekurangan di dalamnya. Saya mengharapkan saran serta kritik yang membangun dari pembaca untuk skripsi ini demi terlaksananya penelitian dengan baik, sehingga tujuan diadakannya penelitian ini dapat tercapai.

Jakarta, Januari 2024

Luthfiyyah Azzahra

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II .....	8
KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teoretik .....	8
1. Konsep Hasil Belajar .....	8
2. Konsep Pembelajaran IPS.....	9
3. Konsep Metode <i>Case Based Learning</i> .....	12
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
BAB III.....	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Metode Penelitian .....	20
BAB IV .....	35
HASIL PENELITIAN .....	35
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37

C. Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
D. Data Hasil Penelitian .....	39
a. Siklus 1 .....	39
b. Siklus 2 .....	55
c. Siklus 3 .....	70
E. Analisis Data dan Hasil Analisis .....	84
1. Analisis Data Hasil Belajar Siklus 1-3 .....	84
2. Analisis Data Keaktifan Siklus 1-3 .....	87
F. Keterbatasan Penelitian .....	93
BAB V .....	95
KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN .....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	190

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. 1</b> Data Penelitian Akhir Semester Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Tahun Ajaran 2022-2023 .....	3
<b>Gambar 3. 1</b> Alur Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis and Taggart .....	21
<b>Gambar 4. 1</b> Peta Lokasi SMP Negeri 139 Jakarta.....	35
<b>Gambar 4. 2</b> Hasil Belajar Siklus I .....	51
<b>Gambar 4. 3</b> Hasil Belajar Siklus 2.....	66
<b>Gambar 4. 4</b> Hasil Belajar Siklus 3 .....	80
<b>Gambar 4. 5</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 1 .....	84
<b>Gambar 4. 6</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 2 .....	85
<b>Gambar 4. 7</b> Analisis Hasil Belajar Siklus 3 .....	86
<b>Gambar 4. 8</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	87
<b>Gambar 4. 9</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	89
<b>Gambar 4. 10</b> Analisis Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	90
<b>Gambar 4. 11</b> Hasil Belajar Siklus 1-3 .....	91
<b>Gambar 4. 12</b> Hasil Keaktifan Siklus 1-3.....	92



## DAFTAR TABEL

<b>Table 2. 1</b> Penelitian Relevan .....	17
<b>Tabel 4. 1</b> Jumlah Peserta didik SMP Negeri 139 Jakarta .....	37
<b>Tabel 4. 2</b> Pelaksanaan Siklus 1 .....	40
<b>Tabel 4. 3</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1 .....	51
<b>Tabel 4. 4</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 1 .....	52
<b>Tabel 4. 5</b> Point Revisi Siklus 1 .....	54
<b>Tabel 4. 6</b> Pelaksanaan Siklus 2 .....	56
<b>Tabel 4. 7</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 2 .....	66
<b>Tabel 4. 8</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 2 .....	68
<b>Tabel 4. 9</b> Point Revisi Siklus 2 .....	69
<b>Tabel 4. 10</b> Pelaksanaan Siklus 3 .....	71
<b>Tabel 4. 11</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 3 .....	80
<b>Tabel 4. 12</b> Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 3 .....	82
<b>Tabel 4. 13</b> Point Revisi Siklus 3 .....	83
<b>Tabel 4. 14</b> Persentase Hasil Belajar Siklus 1-3 .....	91
<b>Tabel 4. 15</b> Persentase Keaktifan Siklus 1-3 .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	101
<b>Lampiran 2</b> Lembar Analisa Test Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik ..	132
<b>Lampiran 3</b> Soal <i>Post Test</i> Siklus 1-3 .....	135
<b>Lampiran 4</b> Hasil Analisa <i>Post Test</i> Siklus 1-3 .....	151
<b>Lampiran 5</b> Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus 1-3.....	157
<b>Lampiran 6</b> Catatan Lapangan.....	163
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi.....	182
<b>Lampiran 8</b> Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	184
<b>Lampiran 9</b> Pedoman Wawancara Guru Kolaborator .....	186
<b>Lampiran 10</b> Surat Penelitian.....	188

