

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Khofifatu, Ike, Annisa, Iman, & Nevy. (2023). Pelatihan Case Method dan Team Based Project Guru IPS SMP di Malang Sebagai Solusi Mengatasi Demotivasi Siswa. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul), Volume 2*.
- Anis, Novia, & Upy. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Collaborative Learning (CBL) Dalam Proses Pembelajaran IPS di SD. *Garda Rujukan Digital, Volume 6 no 1*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Bahrullah. (2021). *Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Pada Materi Virus Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Kelas X SMA Perintis*.
- D. R., & Irawati. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Case Method Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi dan Critical Thinking Mahasiswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan, Volume 7, 23-38*.
- Dharmayanthi, N. P. (2022). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha, Volume 10*.
- Eka, & Henni. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: Cv Widya Puspita.
- Endah, Rita, Supami, & Riril. (2022). Case Method : Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS, Volume 16 No 1, 52-60*.

- Farikah, Mimi, Astuty, & Aulya. (2022). Learning Case and Project-Based Model Methods : Challenges and Opportunities. *Jurnal Riset Pedagogik, Volume 6 no 3*.
- Handika, & Hanin. (2020). Students' Response to the Implementation of Case Based Learning (CBL) Based on HOTS Junior High School. *Integrative Science Education and Teaching Activity Journal, Volume 1*, 45-49.
- Ika, & Amin. (2022). Analisis Efektivitas Model Case Method Berbasis Daring di Kelas X IPS 1 SMAN 11 Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 9 No 2*.
- Irfan, M., Iqbal, Aspikal, & Nurwijaya. (2019). Efektivitas Case Based Learning (CBL) Disertai Umpan Balik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 No 1*, 29-45.
- Juanda, & Anda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyatiningsih, D. E. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Retrieved from Universitas Negeri Yogyakarta: <https://staffnew.uny.ac.id>
- Piki, Khairiyah, Mirza, Bedriati, & Masro. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Case Study pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Indonesian Journal of Social Science Education, Volume 4*.
- Reza, M., Andika, & Syarifuddin. (2022). Analisis Kebutuhan E-modul Berbasis Case Based Learning Pada Pelajaran Sejarah di SMA Srijaya Negara Palembang. *Journal of Historical Science and Education, Volume 1 No 2*.
- Satria, & Irwan. (2015). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: IPB Press.
- Silvia, Andi, Madziatul, & Yuli. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Volume 8 No 1*, 38-53.

- Simbolon, D. H. (2022). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Multidisplin Ilmu, Volume 1 No 3*, 181-184.
- Syafira, Yuyun, & Indah. (2022). Penarapan Model Case Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Keterampilan Memecah Masalah Lingkungan Pada Siswa. (D. L. Cirebon, Ed.)
- Turmuzi, A. (2022). Case Study Pembelajaran IPS Terpadu Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Iklim di Indonesia SMP Negeri 4 Jerowaru Lombok Timur. *Journal on Education, Volume 05*.

