

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
VERBAL MELALUI BKPBI PADA SISWA
TUNARUNGU KELAS IV SDLB BALFIANY
CENGKARENG, JAKARTA BARAT**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Verbal Melalui
BKPBI Pada Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB B
Alfiyany Cengkareng Jakarta Barat.

Nama Mahasiswa : Anik Khorida

Nomor Registrasi : 1102621117

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Tanggal Ujian : 09 Januari 2024

Pembimbing I






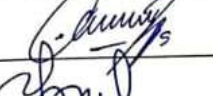
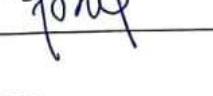
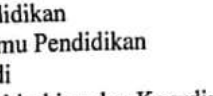
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Suprihatin, M.Ed. Ed. D
NIP. 197605112009122001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16-01-2024
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		15-01-2024
Budi Santoso, M.Pd (Penguji I)****		16-01-2024
Dr. M.Arif Taboer, M.Pd (Penguji II)****		15-01-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anik Khorida
NIM : 110262 1117
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : khordy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Verbal
Melalui BKPBI Pada Siswa Tunarungu Kelas IV
SDLB B Alfianj Cengkareng, Jakarta Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Januari 2024

Penulis

(Anik Khorida)
nama dan tanda tangan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA VERBAL MELALUI
BKPBI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV SDLB B ALFIANY
CENGKARENG, JAKARTA BARAT**

Anik Khorida

Abstrak

Dasar dari penelitian ini berawal dari kemampuan berkomunikasi verbal siswa kelas IV di SLB B Alfiany Jakarta Barat masih rendah, mereka masih sulit menangkap dan mengerti pesan yang disampaikan orang lain, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode latihan BKPBI dalam meningkatkan kemampuan bicara verbal siswa tunarungu kelas IV SLB B Alfiany Jakarta Barat. Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif, desain penelitian menggunakan model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari dua siklus dengan empat kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di SLB B Alfiany Jakarta Barat dengan subjek penelitian 4 siswa tunarungu kelas IV. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis data kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, mengambil kesimpulan dan memverifikasi data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa latihan artikulasi dengan nama benda huruf bilabial diawal pada siklus 1 dan latihan mengucapkan kalimat tanya sederhana pada siklus 2 dapat meningkatkan bicara verbal dan nilai Bahasa Indonesia pada siswa tunarungu kelas IV SDLB B Alfiany Cengkareng Jakarta Barat.

Kata kunci: *berbicara verbal, BKPBI, komunikasi, siswa tunarungu*

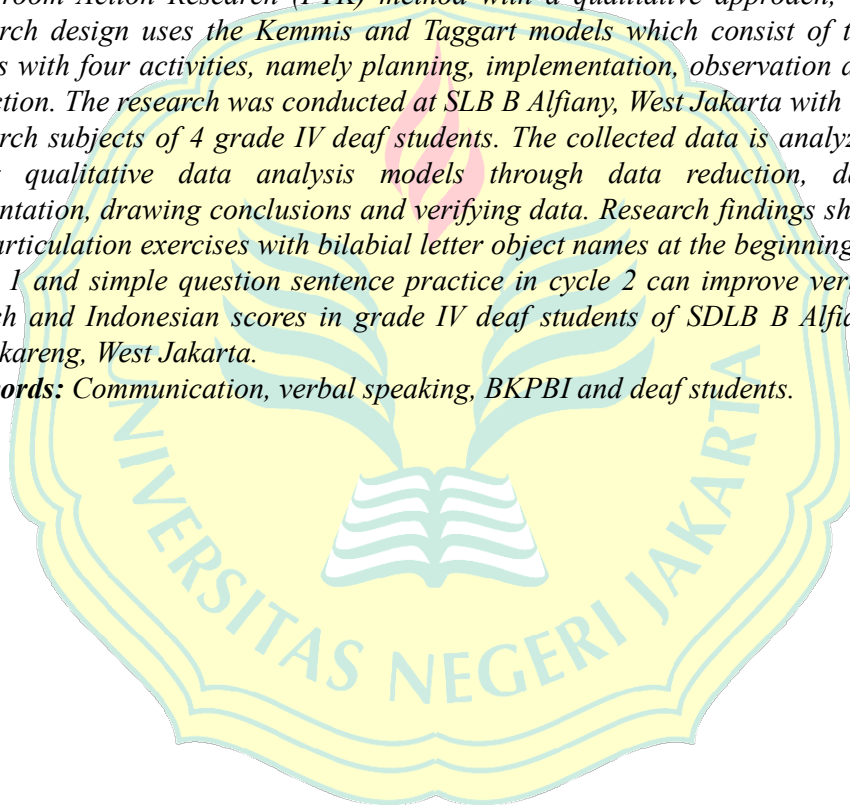
**IMPROVING VERBAL SPEAKING SKILLS THROUGH BKPBI FOR
GRADE IV DEAF STUDENTS OF SDLB B ALFIANY CENGKARENG
WEST JAKARTA**

Anik Khorida

Abstract

he basis of this study began with the verbal communication ability of grade IV students at SLB B Alfiany West Jakarta is still low, they are still difficult to grasp and understand the messages conveyed by others, this study aims to develop BKPBI training methods in improving the verbal speech skills of grade IV deaf students of SLB B Alfiany West Jakarta. This research method uses the Classroom Action Research (PTK) method with a qualitative approach, the research design uses the Kemmis and Taggart models which consist of two cycles with four activities, namely planning, implementation, observation and reflection. The research was conducted at SLB B Alfiany, West Jakarta with the research subjects of 4 grade IV deaf students. The collected data is analyzed using qualitative data analysis models through data reduction, data presentation, drawing conclusions and verifying data. Research findings show that articulation exercises with bilabial letter object names at the beginning of cycle I and simple question sentence practice in cycle 2 can improve verbal speech and Indonesian scores in grade IV deaf students of SDLB B Alfiany Cengkareng, West Jakarta.

Keywords: *Communication, verbal speaking, BKPBI and deaf students.*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anik Khorida

No Registrasi 1102621117

Program Study : Pendidikan Luar Biasa.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul” **Meningkatkan Kemampuan Berbicara Verbal Melalui BKPBI Pada Siswa Tunarungu KelasIV SDLB B Alfiany Cengkareng Jakarta Barat** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2023.
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anik Khorida

LEMBAR PERSEMBAHAN

“La tahzan innallaha ma ana” (QS. At-taubah ayat:40)

“Jangan engkau bersedih sesungguhnya Allah bersama kita”

“If you can dream it you can do it”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Verbal Melalui BKPBI pada Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB B Alfiany Cengkareng, Jakarta Barat” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini, untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan dan dosen pembimbing 1, kepada Ibu Suprihatin, M. Ed, Ed.D. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua kepada bapak Dr. Indra Jaya M. Pd selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi dan seluruh dosen jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmunya bagi peneliti selama menempuh pendidikan.

Ketiga kepada kepala sekolah dan guru-guru SLB B-C Alfiany Jakarta, yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah. Serta kepada rekan-rekan mahasiswa RPL angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terima kasih.

Jakarta, Januari 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Kegunaan Penelitian	4

BAB II ACUAN TEORITIS

A. Hakikat Berbahasa	6
1. Pengertian Keterampilan Berbahasa	6
2. Aspek-aspek dalam Keterampilan berbahasa	7
3. Bagaimana Keterampilan Berbahasa Anak Tunarungu	7
B. Hasil cara	8
1. Pengertian Berbicara	8
2. Implikasi Berbicara	9
3. Cara Tunarungu Berbicara	10
C. Konsep Berbahasa Verbal	10
1. Pengertian Bahasa Verbal	10
2. Kelebihan Berbicara Verbal dari Berbahasa Isyarat	11
3. Jenis Pembelajaran Dengan Pendekatan Verbal	11
4. Kelemahan Mengajar Bicara Verbal Pada Tunarungu	12

5. Konsep Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu	12
D. Hakikat Bina Komunikasi Bunyi Dan Irama	13
1. Pengertian BKPBI	14
2. Tujuan BKPBI	15
3. Layanan Program BKPBI	15
4. Langkah-langkah BKPBI.....	16
5. Materi BKPBI	17
6. Metode dan Pendekatan BKPBI	21
7. Sarana Dan Prasarana BKPBI	25
E. Alat Ucap Manusia	26
F. Hakikat Anak Tunarungu	28
1. Pengertian Anak Tunarungu	28
2. Faktor Penyebab Tunarungu	29
3. Karakteristik Peserta Didik Tunarungu	30
4. Jenis-jenis Ketunarunguan.....	33
G. Kemampuan Berbicara Verbal Anak Tunarungu	35
H. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Dan Desain,Tindakan/rancangan Siklus Penelitian	37
1. Siklus 1	40
2. Siklus 2	43
D. Subjek/Partisipan Dalam Penelitian	49
1. Subjek Penelitian	50
2. Partisipan dalam Penelitian	50
E. Peran Dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	50
F. Hasil Tindakan Yang Diharapkan	51
G. Data Dan Sumber Data	51

H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57

**BAB IV DESKRIPSI ,ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL,
ANALISIS PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	61
1. Diskripsi Latar Penelitian	61
2. Diskripsi Situasi	61
3. Diskripsi Data Kemampuan awal	61
4. Diskripsi Data Siklus 1	66
5. Diskripsi Data Sklus 2	82
B. Temuan Hasil Penelitian	99
C. Interpretasi Hasil Analisis	102
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
E. Keterbatasan Hasil Penelitian	107

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKAS DAN SARAN

A. Kesimpulan	108
B. Implikasi Hasil Penelitian	106
C. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

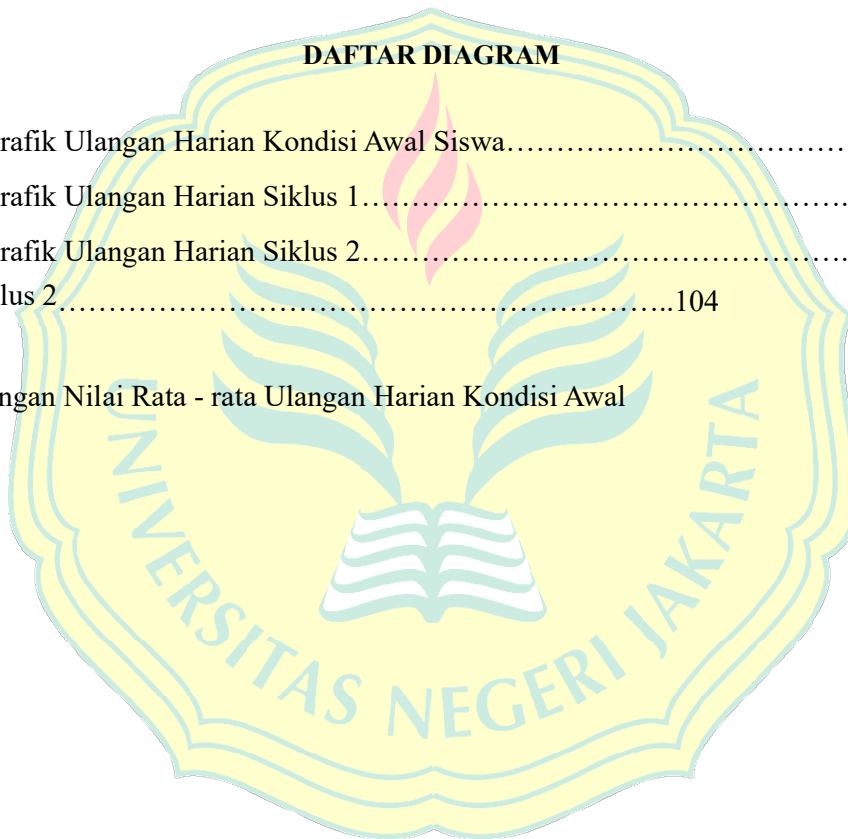
Tabel 3.1 Kegiatan pembelajaran BKPBI pada siklus 1	40
Tabel 3.2 Tahapan Kegiatan Pembelajaran BKPBI pada siklus 2	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 . Organ Artikulasi	27
2.2 . Bagan Konsonan.....	27

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Grafik Ulangan Harian Kondisi Awal Siswa.....	61
4.2 Grafik Ulangan Harian Siklus 1.....	80
4.3 Grafik Ulangan Harian Siklus 2.....	97
Siklus 1 dan Siklus 2.....	104
Grafik Perbandingan Nilai Rata - rata Ulangan Harian Kondisi Awal	4.4



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 2 Surat Mengadakan Penelitian dari SLB B-C Alfiany	116
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	117
Lampiran 4 Absensi dan Tanggal Pelaksanaan Siklus 1	119
Lampiran 5 Absensi dan Tanggal Pelaksanaan Siklus 2.....	120
Lampiran 7 Format Lembar Observasi dalam Pelaksanaan Pembelajaran	121
Lampiran 6 Instrumen Lembar Penilaian Kemampuan Awal Berbicara Verbal	123
Lampiran 8 Lembar Evaluasi Keterampilan Berbicara	124
Lampiran 9 Hasil tes Pendengaran Siswa Dari Rumah Sakit	125
Lampiran 10 Diskripsi Kemampuan Awal Siswa	129
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	133
Lampiran 12 Lembar Evaluasi siklus 1	162
Lampiran 13 Lembar Pedoman Penskoran Siklus 1	163
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	164
Lampiran 14 Lembar Evaluasi Siklus 2	186
Lampiran 15 Lembar Pedoman Penskoran Siklus 2	187