

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
MATA KULIAH PRAKTIK PERKANTORAN
BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING***



MARSOFIYATI

9902920013

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM DOKTOR TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**DEVELOPMENT OF PRACTICAL OFFICE COURSE
LEARNING MODEL
BASED ON COLLABORATIVE LEARNING**



MARSOFIYATI

9902920013

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor**

**DOCTORAL PROGRAM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY
POSTGRADUATE PROGRAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PRAKTIK PERKANTORAN BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING***

**Marsofiyati
Program Doktor Teknologi Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini merespons inisiatif "*Link and Match*" Dirjen Pendidikan Vokasi dengan fokus pada delapan standar untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi, termasuk integrasi *soft skill*, *hard skill*, pembelajaran proyek, peran dosen dan praktisi industri, magang, sertifikasi kompetensi, pelatihan dosen, penelitian terapan, dan keterlibatan industri. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan, menganalisis kelayakan, dan mengevaluasi efektivitas model pembelajaran mata kuliah Praktik Perkantoran berbasis *Collaborative Learning*. Menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall, Dick & Carey, Reid *Collaborative Learning*, dan *multimedia-LMS* Owen. Penelitian ini melibatkan evaluasi formatif *one-to-one expert*, *one-to-one user* (tiga mahasiswa), *small group* (sembilan mahasiswa), dan *field trial* (20 mahasiswa), menunjukkan bahwa model ini layak digunakan. Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Praktik Perkantoran Berbasis *Collaborative Learning* menunjukkan kelayakan positif dengan peningkatan tingkat ketuntasan mahasiswa dari 49,75% menjadi 87,95% pada post-test, meningkat 38,20%. Uji-t menunjukkan keefektifan model *collaborative learning* dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa pada mata kuliah Praktik Perkantoran. Dengan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($7,490 > 2,093$ untuk pengetahuan dan $9,943 > 2,093$ untuk keterampilan), dapat disimpulkan bahwa model ini efektif meningkatkan aspek pengetahuan dan keterampilan. Rekomendasi meliputi pengembangan teori *collaborative learning*, implementasi modul interaktif, penguatan kerja sama industri, variasi penilaian, monitoring berkelanjutan, dan peningkatan infrastruktur teknologi. Model ini diharapkan terus berkembang, memberikan manfaat dalam pembelajaran Praktik Perkantoran, dan menjadi kontribusi berharga dalam konteks pendidikan vokasi.

Kata kunci: *Collaborative Learning*, *Learning Management System*, Pengembangan Model, Praktik Perkantoran, Sinergi Akademik-Industri.

DEVELOPMENT OF PRACTICAL OFFICE COURSE LEARNING MODEL BASED ON COLLABORATIVE LEARNING

Marsofiyati
Educational Technology Doctoral Program

ABSTRACT

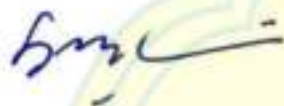
The research responds to the "Link and Match" Vocational Education Directory initiative by focusing on eight standards to improve vocational education quality, including integration of soft skills and hard skills, project learning, lecturer and industry practitioner roles, internships, competence certification, faculty training, applied research, and industry engagement. The aim of this study is to develop, analyse, and evaluate the effectiveness of a collaborative learning model in the Office Practice Course. Using the Research and Development (R&D) methods approach with the Borg and Gall, Dick & Carey, Reid Collaborate Learning, and multimedia-LMS Owen models, the study involves one-to-one expert, one-to-one user (three students), a small group (nine students), and a field trial (20 students), showing that the model is worthy of use. Effectiveness The analysis of the collaborative learning-based office practice learning model showed positive credibility with an increase in student proficiency rate from 49.75% to 87.95% on the post-test, an increase of 38.20%. Tests showed the effectiveness of the collaborative learning model in improving student knowledge and skills in Office Practices courses. By t-counting $> t$ -table ($7,490 > 2,093$ for knowledge and $9,943 > 2,093$ for skills), it can be concluded that this model effectively improves the aspects of knowledge and skills. Recommendations include the development of collaborative learning theory, the implementation of interactive modules, the strengthening of industrial collaboration, evaluation variations, sustainable monitoring, and the improvement of technological infrastructure. This model is expected to continue to evolve, provide benefits in office practice learning, and be a valuable contribution in the context of vocational education.

Keywords: Academic-Industry Synergy, Collaborative Learning, Learning Management System, Model Development, Practical Office.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko-Promotor



Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.
Tanggal: 15-01-2024

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
Tanggal: 16-01-2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus.
(Ketua)



22-01-2024

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
(Sekretaris)



16-01-2024

Nama : Marsofiyati
No. Registrasi : 9902920013
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tgl. Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Marsofiyati
NIM : 9902920013
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 12 April 1980
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran Berbasis *Collaborative Learning*", merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2023



MARSOFIYATI
NIM. 9902920013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marsofiyati
NIM : 9902920013
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : Marsofiyati@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran Berbasis
Collaborative Learning di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024

Penulis

(Marsofiyati)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran Berbasis Collaborative Learning di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta." Penelitian ini merupakan langkah konkrit dalam mengembangkan dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan di bidang perkantoran. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi contoh teladan dalam setiap aspek kehidupan.

Saya mengucapkan rasa syukur dan penghargaan kepada semua pihak yang telah turut serta mendukung, membimbing, dan memberikan sumbangsih berharga dalam perjalanan penelitian ini. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus., Selaku Direktur Program Pascasarjana, atas arahan dan dukungannya dalam menjalankan program pascasarjana dan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., Selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik Program Pascasarjana, atas bimbingan dan kerjasamanya dalam mengembangkan kualitas pendidikan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. M. Japar, M.Si., Wakil Direktur II Bidang Keuangan dan Umum, atas peran serta dalam penyediaan sumber daya yang mendukung kelancaran penelitian ini.
4. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., Koordinator Pusat Kerjasama dan Pengembangan Program Pascasarjana, atas kerjasama dan kolaborasi yang berdampak positif terhadap pengembangan model pembelajaran ini.
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M. Pd., Selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan dan Co-Promotor Disertasi, atas panduan, masukan, dan arahnya yang telah membimbing saya hingga penelitian ini terselesaikan.
6. Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd., Selaku Promotor disertasi, atas bimbingan, dorongan, dan dukungannya dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd., Selaku Wakil Rektor II Bidang Keuangan dan Umum, sekaligus Penilai Ahli Instrumen, atas evaluasi dan masukan konstruktifnya terhadap penelitian ini.

8. Prof. Usep Suhud, Ph.D., selaku Plt. Dekan Fakultas Ekonomi, atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan dalam menjalankan penelitian ini.
9. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M., selaku *Founder* Program Studi Administrasi Perkantoran UNJ, atas visi dan dedikasinya dalam membentuk program studi yang memberikan sumbangan berharga bagi dunia pendidikan.
10. Dr. Christian Wirandendi Wolor, M.M., selaku Koordinator Program Studi D4 Administrasi Perkantoran Digital FE UNJ, atas kerjasama dan kolaborasinya dalam pengembangan model pembelajaran ini.
11. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, atas dukungan dan kontribusinya dalam penelitian ini.
12. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd., atas kerjasama dalam pengembangan model pembelajaran pada penelitian ini
13. Dosen-dosen Program Doktor Teknologi Pendidikan UNJ, atas dukungan dan bimbingan dalam penelitian ini.
14. Rekan-rekan Dosen Fakultas Ekonomi UNJ, atas dukungan yang selalu memberi semangat dalam penelitian ini.
15. Keluarga Besar Penulis, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan penelitian ini.
16. Rekan-rekan Mahasiswa Program Doktor Teknologi Pendidikan dan terkhusus Angkatan 2020, atas kontribusi, diskusi, dan kerjasama yang berharga dalam lingkungan akademik.
17. Team Taskforce Inti yang telah membantu penulisan Disertasi ini, atas dedikasi, upaya keras, dan sumbangsih kreatif yang telah memperkaya isi penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan potensi pengembangan lebih lanjut. Saya mohon maaf atas segala kekhilafan dalam proses penulisan disertasi ini. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kebaruan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	23
A. Konsep Pengembangan Model	23
B. Konsep Model yang dikembangkan	27
C. Kerangka Teoretik	45
D. Rancangan Model yang dikembangkan.....	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	107
A. Waktu dan Tempat Penelitian	107
B. Karakteristik Model Pembelajaran yang Dikembangkan	108
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	112
D. Langkah-langkah Pengembangan Model	113
E. Teknik Pengumpulan Data.....	133
F. Teknik Penyusunan Instrumen.....	134
G. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	151
H. Teknik Pengukuran Kepraktisan dan Keefektifan.....	151
I. Teknik Analisis Data.....	153
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	155
A. Hasil Penelitian.....	155
B. Pembahasan	260
C. Keterbatasan Penelitian.....	271
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	273
A. Kesimpulan.....	273
B. Rekomendasi.....	274
DAFTAR PUSTAKA	277

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Keterampilan Mahasiswa Mata Kuliah Praktik Perkantoran	4
Gambar 1. 2 Mahasiswa dapat Mengatasi Masalah Komunikasi di Tempat Praktik	5
Gambar 1. 3 Daftar Artikel Collaborative Learning 2021	10
Gambar 1. 4 Peta Sebaran Penulisan Collaborative Learning	11
Gambar 2. 1 Van Merriënboer Model.....	27
Gambar 2. 2 Sims and Jones Model.....	30
Gambar 2. 3 Model Seels dan Glasgow	32
Gambar 2. 4 De Hoog, De Jong, and De Vries Model	33
Gambar 2. 5 Gentry Model.....	34
Gambar 2. 6 Smith and Ragan Model.....	38
Gambar 2. 7 The Dick and Carey Model	39
Gambar 2. 8 Model pengembangan William W. Lee dan Diana L. Owens	64
Gambar 2. 9 Dale's Cone of Experience.....	68
Gambar 2. 10 Langkah-langkah dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Kolaboratif.....	80
Gambar 2. 11 Collaborative Learning Cycle.....	80
Gambar 2. 12 Peta Kompetensi Mata kuliah Praktik Perkantoran.....	86
Gambar 2. 13 Kerangka Teoretik Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran.....	87
Gambar 2. 14 Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Perkantoran Berbasis Collaborative Learning	100
Gambar 2. 15 Model Prosedural Pembelajaran Praktik Perkantoran.....	105
Gambar 3.1 Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Perkantoran Berbasis Collaborative Learning	112
Gambar 3.2 Model Collaborative Learning	120
Gambar 3.3 Multimedia Instructional Design Process	124
Gambar 3. 4 Alur Evaluasi Formatif.....	126
Gambar 4. 1 Syntax Model pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran	182
Gambar 4. 2 Buku Ajar Mata Kuliah Praktik Perkantoran Profesional	185
Gambar 4. 3 Siklus implementasi LMS Oprac Pro pada model pembelajaran mata kuliah Praktik Perkantoran berbasis collaborative learning.....	186
Gambar 4. 4 Buku Panduan Oprac Pro	186
Gambar 4. 5 logo oprac.pro	196
Gambar 4. 6 tampilan awal oprac.pro	197
Gambar 4. 7 Dashboard Oprac Pro	198
Gambar 4. 8 Alur Evaluasi Formatif.....	199
Gambar 4. 9 Grafik peningkatan hasil Post-Test Pengetahuan Mahasiswa	235
Gambar 4. 10 Grafik peningkatan hasil Post-Test Praktik Mahasiswa.....	236
Gambar 4. 11 Grafik Tingkat Ketuntasan Pengetahuan Mahasiswa berdasarkan hasil pre-test.....	245
Gambar 4. 12 Grafik Tingkat Ketuntasan Pengetahuan Mahasiswa berdasarkan hasil post-test	246
Gambar 4. 13 Grafik Tingkat Ketuntasan Keterampilan Mahasiswa berdasarkan hasil pre-test.....	248
Gambar 4. 14 Grafik Tingkat Ketuntasan Keterampilan Mahasiswa berdasarkan hasil post-test	248
Gambar 4. 15 Grafik Penilaian mahasiswa terhadap kepraktisan Model Pembelajaran Praktik Perkantoran berbasis Collaborative Learning	253
Gambar 4. 16 Mahasiswa praktik mengelola dokumen.....	256

Gambar 4. 17 Mahasiswa Praktik Kearsipan	257
Gambar 4. 18 Mahasiswa Praktik Petty Cash	258



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penelitian Collaborative Learning.....	13
Tabel 2.1 Keterampilan Kolaboratif, Akses Teknologi Informasi dan Literasi dalam Collaborative Learning	78
Tabel 2.2 Tahapan Model Collaborative learning pada mata Kuliah Praktik Perkantoran	81
Tabel 2.3 Karakteristik Praktik Perkantoran	84
Tabel 2.4 Karakteristik Model Pembelajaran Praktik Perkantoran.....	88
Tabel 3.1 Timeline Penelitian	107
Tabel 3. 2 Karakteristik Model Pembelajaran Praktik Perkantoran Berbasis Collaborative Learning yang akan dikembangkan.....	108
Tabel 3.3 Siklus pembelajaran model collaborative learning mata kuliah praktik perkantoran.....	121
Tabel 3. 4 Daftar Penilai Ahli dan Mahasiswa dalam Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran Berbasis Collaborative Learning	132
Tabel 3. 5 Matrix Blueprint Penelitian Pengembangan Model Collaborative Learning Pada Mata Kuliah Praktik Perkantoran	136
Tabel 3. 6 Kriteria Respon Mahasiswa	151
Tabel 3. 7 Klasifikasi Kepraktisan Model Collaborative Learning	152
<i>Tabel 3. 8 Pembagian Skor Gain.....</i>	153
Tabel 3. 9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	153
Tabel 4. 1 Daftar Ahli.....	200
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Materi.....	207
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Rerata Skor	211
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Desain Instruksional	214
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Media	219
<i>Tabel 4. 6 Rekapitulasi Data Hasil.....</i>	226
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Hasil.....	229
Tabel 4. 8 Hasil Pre-Test dan Post-Test Pengetahuan Mahasiswa	233
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Keterampilan Individu.....	237
Tabel 4. 10 Kriteria Penilaian Keterampilan Kelompok	238
Tabel 4. 11 Hasil Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Mahasiswa	239
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Data Hasil Field Trial Evaluation	240
Tabel 4. 13 Perhitungan Efektivitas model pembelajaran	244
Tabel 4. 14 Pembagian Skor Gain	244
Tabel 4. 15 Kategori Tafsiran Eektivitas N-Gain.....	245
Tabel 4. 16 Perhitungan Aspek Keterampilan.....	247
Tabel 4. 17 Nilai Kepraktisan	250
Tabel 4. 18 Skala Penilaian Kepraktisan.....	251
Tabel 4. 19 Kriteria dan Kategori Kepraktisan	252

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	284
Lampiran 2 Pedoman Observasi dan Catatan Hasil Observasi	285
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi.....	292
Lampiran 4 Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Perkantoran	296
Lampiran 5 Panduan Wawancara dan Hasil Wawancara	299
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	305
Lampiran 7 Kuesioner dan Hasil Kuesioner Mahasiswa.....	306
Lampiran 8 Perencanaan Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Perkantoran.....	314
Lampiran 9 Instrumen dan Hasil Penilaian Penilai Ahli Instrumen.....	324
Lampiran 10 Instrumen dan Hasil Penilaian Penilai Ahli Materi	344
Lampiran 11 Instrumen dan Hasil Penilaian Penilai Ahli Desain Instruksional	366
Lampiran 12 Instrumen dan Hasil Penilaian Penilai Ahli Media	376
Lampiran 13 Instrumen dan Hasil One-to-one Evaluation (Mahasiswa).....	391
Lampiran 14 Instrumen dan Hasil Small Group Evaluation.....	406
Lampiran 15 Instrumen dan Hasil Field Trial Evaluation	414
Lampiran 16 Butir Soal Pre-Test dan Post-Test.....	421
Lampiran 17 Hasil Pre-Test dan Post-Test	443
Lampiran 18 Skor Uji-t dan Gain Pengetahuan Field Evaluation	448
Lampiran 19 Skor Uji-t dan Gain Praktik Field Evaluation	452
Lampiran 20 Nilai Kepraktisan.....	455
Lampiran 21 Preliminaries Buku Ajar Praktik Perkantoran	459
Lampiran 22 Hasil Revisi Keterampilan Administrasi Perkantoran.....	460
Lampiran 23 Buku Panduan Penggunaan Oprac Pro Application.....	516
Lampiran 24 Dokumentasi Penilai Ahli.....	549
Lampiran 25 Dokumentasi One-to-one Evaluation (Mahasiswa).....	561
Lampiran 26 Dokumentasi Small Group Evaluation.....	563
Lampiran 27 Dokumentasi Field Trial Evaluation	565
Lampiran 28 HAKI	574
Lampiran 29 ISBN	584
Lampiran 30 Sertifikat Presenter Diseminasi.....	585
Lampiran 31 Prosiding	586
Lampiran 32 Letter of Acceptance.....	587
Lampiran 33 Article Jurnal IJERE (Q3)	588