

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly, Eny Rahma. (2022). Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 18.
- Alec Fisher. (2008). Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga, hlm. 2.
- Ahmad Susanto. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group, hlm. 83.
- Ahmad Susanto. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group, hlm. 122.
- Amri, Sofan, dan Ahmadi, Iif Khoirul. (2010). Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka, hlm. 62-63.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyani Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hlm. 43.
- Desmita. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 153.
- Eggen, Paul; Kauchak, Don. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran (Mengerjakan Konten dan Keterampilan Berpikir). Jakarta: PT Indeks, hlm. 307.
- Elaine B. Johnson. (2014). *Contextual Teaching and Learning* Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. Terj. Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa, hlm. 183.
- Fatonah, Siti; Prasetyo, Zuhdan K. (2014). Pembelajaran Sains. Yogyakarta: Penerbit Ombak, hlm. 6.
- Fisher, Alec. (2008). Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga, hlm. 2.
- Istanti, Rini. (2015). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gadingan Kecamatan Wates." (Skripsi: Yogyakarta, FIP UNY).
- Joyce, Bruce; Weil, Marsha; Calhoun, Emily. (2009). *Models of Teaching*. Terj. Achmad Fawaid, Khoirul Anam. Jakarta: Pustaka Belajar, hlm. 36.
- Made Wena. (2018). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 91.

- Martinis Yamin. (n.d.). Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Group), hlm. 63.
- M. Syarif Sumantri. (2015). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- M. Taufiq Amir. (2010). Inovasi Pendidikan Melalui *Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group, hlm. 21.
- Ngalimun, dkk. (2011). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, hlm. 121.
- Novi Sulis Setyaningsih. (2016). "Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat." (Skripsi: Jakarta, FIP UNJ).
- Paul Eggen, Don Kauchak. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran (Mengerjakan Konten dan Keterampilan Berpikir). Jakarta: PT Indeks, hlm. 307.
- Richard I. Arends. (2008). *Learning To Teach*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyani Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hlm. 43.
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, hlm. 243.
- Setyaningsih, Novi Sulis. (2016). "Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat." (Skripsi: Jakarta, FIP UNJ).
- Sitiatava Rizenna Putra. (2013). Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: Diva Press, hlm. 82.
- Sofan Amri, Iif Khoiru Ahmadi. (2010). Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas. Jakarta: Prestasi Pustaka, hlm. 62-63.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND. Bandung: Alfabeta, hlm. 72.
- Sudjana, Nana. (2013). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Siti Fatonah dan Zuhdan K. Prasetyo. (2014). Pembelajaran Sains. Yogyakarta: Penerbit Ombak, hlm. 6.
- Sumantri, M. Syarif. (2015). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group, hlm. 122.

- Susanto, Ahmad. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group, hlm. 83.
- Susilo, AB. (2012). "Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Unnes Science Education Journal*, 1 (1), 13-20.
- Timss Indonesia. (2018). *Trends in International Mathematics and Science Study*. Diakses dari: <https://docplayer.info/172284936-Timss-indonesia-trends-in-international-mathematics-and-science-study.html>
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka, hlm. 99.
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 54.
- Usman Samatowa. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks, hlm. 9.
- Wena, Made. (2018). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 91.
- Wisudawati, Asih Widi; Sulistyowati, Eka. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara, hlm. 26.