

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Wencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

HANI JULIANTI

1105619066

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Hani Julianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran inovatif untuk menstimulasi keterampilan gerak lokomotor anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner untuk ulasan ahli dan instrumen evaluasi satu ke satu untuk anak usia 5-6 Tahun. Hasil uji validitas produk oleh ahli materi mendapat nilai akhir sebesar 98,2%. Hasil uji validitas produk oleh ahli media mendapatkan nilai akhir sebesar 93,7%. Hasil uji coba produk pada anak usia 5-6 tahun menghasilkan nilai akhir sebesar 91,6%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran inovatif bernama “MONOPOLI GEMASI (Monopoli Bergerak dan berimajinasi)” memenuhi syarat. Media pembelajaran inovatif ini berhasil dalam menstimulasi keterampilan gerak lokomotor anak usia 5-6 tahun. Media ini dapat memberikan materi aktivitas fisik untuk anak meliputi berjalan, berlari, melompat, meloncat, dan merangkak. Media ini secara praktis dapat digunakan sebagai media pembelajaran di rumah maupun di lembaga pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Inovatif, Gerak Locomotor, Anak Usia Dini

**THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING MEDIA TO
STIMULATE LOCOMOTOR MOVEMENT SKILLS
CHILDREN AGE 5-6 YEARS**

Hani Julianti

ABSTRACT

This study aims to develop innovative learning media to stimulate the locomotor skills of children aged 5-6 years. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study used a questionnaire instrument for expert review and a one-to-one evaluation instrument for children aged 5-6 years. The results of the product validity test by material experts got a final score of 98.2%. The results of the product validity test by media experts obtained a final score of 93.7%. The results of product trials on children aged 5-6 years resulted in a final value of 91.6%. The results of the study show that an innovative learning media called "GEMASI MONOPOLY (Moving and imagining Monopoly)" meets the requirements. This innovative learning media is successful in stimulating the locomotor movement skills of children aged 5-6 years. This media can provide physical activity material for children including walking, running, jumping, skipping, and crawling. This media can practically be used as a learning medium at home or in early childhood education institutions.

Keywords: *Innovative Learning Media, Locomotor Movement, Early Childhood*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk
Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak
Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Hani Julianti

Nomor Registrasi : 1105619066

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 4 Desember 2023

Pembimbing I




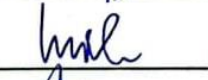
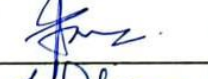

Prof. Dr. Dra Yuliani Nurani, M.Pd
196607161990032001

Pembimbing II



Niken Pratiwi, M.Pd
198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		30 Januari 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 Januari 2024
Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Anggota)***		11 Januari 2024
Lara Fridani S.Psi, M.Psych, PhD (Ketua Penguji)****		14 Desember 2023
Dr. Hapidin, M.Pd (Anggota)****		05 Januari 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- ****Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hani Julianti

No. Registrasi : 1105619066

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2023 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Hani Julianti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hani Julianti
NIM : 1105619066
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : hanijulianti22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk
Mensimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak
Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis, 23 Januari 2024


(Hani Julianti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Selama proses pembuatan skripsi ini peneliti menyadari bahwa peneliti banyak mengalami hambatan. Peneliti juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang turut serta di dalamnya. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini izinkanlah peneliti menyampaikan banyak ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Prof. Dr. Dra. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Niken Pratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi serta mendukung penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
6. Bapak Khumaidi Tohar, M.Pd. selaku kepala sekolah KB TK Labschool yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti di KB TK Labschool Jakarta.

7. Bapak Awalludin, S.Pd selaku guru kelas TK B yang telah mendampingi peneliti dan memberi berbagai masukan ketika peneliti melakukan uji coba media pada anak-anak di KB TK Labschool Jakarta.
8. Yang sangat istimewa, kedua orang tua penulis yaitu Almarhum Bapak Abidin dan Mamah Julaeha yang selalu memberikan doa, dukungan, serta semangat ketika penulis menempuh pendidikan sampai selesai, dan juga untuk Teteh Eti Rachmawati beserta suaminya Aa Asep Supriadi yang selalu memberikan doa, motivasi, dan semangat untuk adiknya tercinta.
9. Sahabat-sahabatku yang kusayangi, Nadia Kamelia, Nabila Viska Ramadhanty, Lintang Dewi Khinanthi, Indah Tantria, Destianti Amelia, Alisah Nabilah, Jihaan Nabiilah, Maryam, Dina Yunita, Yoshua, Nichol, Arez, Meuthia, dan Alana yang selalu ada untuk penulis saat keadaan apapun, selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebahagiaan selama kuliah hingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman seperjuangan penelitian Qurrotun Nada, Nabilah Khairunnisa, Fajar Mauludiyah, Jessica Divanca, dan teman jurusan PGPAUD Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang selama perkuliahan memberikan kesan bahagia.
11. Terakhir yang tidak kalah penting, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah berusaha dan bekerja keras untuk ini, untuk bangkit dan terus menjalani hidup, untuk terus berjalan maju dan tidak berhenti, untuk hal-hal baik yang menimpa, untuk selalu percaya diri, dan untuk selalu menjadi diri sendiri.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Konsep dari Produk yang Akan Dikembangkan.....	14
1. Media Pembelajaran Inovatif	14
2. Gerak Dasar Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun	18
3. Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
D. Rancangan Model.....	30
1. Pengertian Media MONOPOLI GEMASI	30
2. Bentuk Media MONOPOLI GEMASI.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
D. Prosedur Pengembangan	36
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55

A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	55
B. Nama Produk	55
C. Karakteristik Produk.....	55
D. Analisis Data	58
1. Penilaian Ahli Materi (<i>Expert Judgement</i>).....	58
2. Penilaian Ahli Media (<i>Expert Judgement</i>)	60
3. Penilaian Uji Coba Pada Anak (<i>One to One Evaluation</i>).....	62
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	70
F. Pembahasan	71
G. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134

